N.prot. 601-02/19-02-39
Cl.Amm.2168/01-380/02-19-279
Pula – Pola, 24 settembre 2019

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE

anno pedagogico 2019/20

Tamara Brussich, direttrice

DV-SI „ Rin Tin Tin“ Pula - Pola, Glavinićev Uspon 4a/Clivo Glavinić 4a 52100 Pula – Pola
OIB 12999319462 info@rintintin.hr, www.rintintin.hr tel. 052 522 700

La società deve impegnarsi a mantenere questa libertà innata all'essere umano; accogliendolo, accettandolo, comprendendolo durante lo sviluppo e la crescita. Solo così il mondo che ci accoglie e ci dona ospitalità sarà migliore.

INDICE:

INTRODUZIONE .....
I. ASSETTO DEL LAVORO.....
Nominativi sui bambini, sulle sezione ed educatrici .....
Dipendenti in base a lavori e mansioni.....
Dipendenti in base ai lavori legati all`alimentazione e altri lavori di carattere tecnico.....
Assetto dell`orario di lavoro.....
Assetto dei programmi regolari a 10 e a 3 ore.....
Assetto dei programmi abbreviati .....
Assetto del lavoro minimale.....
Organizzazione del lavoro durante il periodo estivo .....
II. CONDIZIONI DI LAVORO – MATERIALI.....
Compiti importanti da realizzare e fini da raggiungere.....
Piano degli investimenti.....
III. LAVORO EDUCATIVO- ISTRUTTIVO.....
IV.COLLABORAZIONE CON I GENITORI .....
V.COLLABORAZIONE CON GLI ENTI ESTERNI.....
VI. AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEI DIPENDENTI.....
VII. CONSIGLI DOCENTI.....
VIII.CURA E TUTELA DELLA SALUTE E DELLO SVILUPPO FISICO .....
IX. VALUTAZIONE.....
X. PIANO DI SICUREZZA E PREVENZIONE.....

INTRODUZIONE

In base al Curriculum nazionale della Repubblica di Croazia il Piano e programma della scuola dell`infanzia viene steso ed argomentato nelle pagine seguenti.

Quest`anno vogliamo porci i seguenti fini:

1. *Continuare a lavorare intensamente sullo sviluppo delle abilita`umane finalizzate alla crescita della qualita`dell`educazione atte allo sviluppo ed alla crescita della persona : bambino, educatore, genitore. Vogliamo acquisire conoscenze per ottenere il risultato : che il bambino impari sviluppando le sue abilita`di relazione e avendo soddisfatti i suoi bisogni.*
2. *Vogliamo elevare e svilupppare il senso di appartenenza alla propria comunita`ed al proprio territorio.*
3. *Aumentare le abilita`di conoscenza, autoriflessione, autocrtica del quadro docenti e collaboratori professionali col fine di migliorarci come persone – professionisti dell`educazione, e tutto cio`per capire, supportare, accompaganare la crescita del bambino.*
4. *Offrire ai bambini la possibilita`di sperimentazione atte alla conoscenza e allo sviluppo del pensiero logico – soddisfare i bidogni del bambino*
5. *Alimentare ed arricchire la collaborazione con i genitori offrendo loro strategie, metodi e conoscenze nel campo educativo istruttivo – didattico pedagogico.*

Dobbiamo soffermarci sul lavoro quotidiano dell`esercizio delle abitudini di vita importantissime in questa fase della crescita complessiva del bambino, poiche`danno le basi per un sano rapporto nei confronti del concetto di „imparare" che nella scolarizzazione prendera`il nome di abitudini allo studio e ancor dopo, nella vita, abitudini lavorative. Il risultato atteso e`quello di aiutare il bambino e le famiglie a vivere una vita con regole che sono necessarie per una convivenza armoniosa nella societa`.

ASSETTO DEL LAVORO

L`anno pedagogico inizia il 1.settembre 2019 nelle nostre 4 sedi. La sede centrale in Clivo Glavinić 4a (4 sezioni), sede periferica Giardini, Clivo S.Stefano 1 (4 sezioni), sezione periferica Pinguino in via Banovac 7 e la sezione periferica Delfini in via Santorio 1.

Dopo le iscrizioni a livello della Citta`di Pola il lavoro e`cosi`organizzato:

Sede centrale in Clivo Glavinić 4/A :

- sezione ***Briciole***– sezione del nido che abbraccia bambini da 1 a 2 anni di eta` educatrici : Sara Pancun e Linda Sanino
- sezione ***Pulcini***– sezione del nido che accoglie bambini da 2 a 3 anni di età educatrici: Romina Moscarda Bilić e Tatiana Pamić (supplenza Mia Verk)
- sezione ***Mondo Bimbo*** –sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 7 anni educatrice: Cristina Moscarda / programma regolare della durata di tre ore / e Piccola Scuola / programma obbligatorio 250 ore dal 1 ottobre al 31 maggio /
- sezione ***Bassotti*** – sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 4 a 7 anni di eta` educatrici: Sandra Brakus Brženda (educatrice consulente) ed Iris Kuftić

Sede periferica Giardini, Clivo Santo Stefano 1:

- sezione ***Topo Gigio*** – sezione del nido che accoglie bambini dai 1 a 2 anni di eta` educatrici: Iva Kukac e Marina Mrdeža Vekić (supplenza Maila Petrucco)
- sezione ***Titti*** – sezione di scuola dell'infanzia che abbraccia i bambini della fascia d`eta`dai 5 ai 7 anni educatrici: Lena Mitrović e Manuela Peressa
- sezione ***Calimero*** - sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini da 4 anni educatrici: Daniela Michelich Vojnović e Marlena Banko
- sezione ***Cip&Ciop*** –sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 4 anni educatrici: Nataša Brušić e Caterina Poropat Mošnja
-

sezioni periferiche:

- sezione ***Delfini*** - presso la SEI „Giuseppina Martinuzzi" – sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini di eta`dai 5 ai 7 anni educatrici: Serena Sirotić e Ksenija Dajčić
- sezione ***Pinguino*** - Banovčeva 7 – sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 7 anni di eta` educatrici: Barbara Buić e Adriana Blažina

Ubicazione	*Sezione*	*Numero bambini*	*Numero educatrici*
Sede centrale			
1. Clivo Glavinić 4A	1. Briciole –sezione di nido da 1 a 2 anni 2. Pulcini –sezione nido da 2 a 3 anni 3. Bassotti –scuola dell'infanzia da 4 a 7 anni 4. Mondo Bimbo– scuola dell'infanzia dai 3 ai 7anni	12 18 21 17	2 2 2 1
Sede periferica Giardini:			
1. Clivo Santo Stefano 1	1. Titti -sezione di scuola dell'infanzia gruppo misto dai 5 ai 7 anni 2. Calimero – sezione di scuola dell`infanzia da 4 anni 3. Cip&Ciop – sezione di scuola dell`infanzia dai 3 ai 4 anni 4. Topo Gigio – sezione di nido da 1 a 2	20 24 22 12	2 2 2 2
Sezioni periferiche:			
4. Banovčeva 7	1. Pinguino - sezione di scuola dell`infanzia dai 3 ai 7 anni	19	2
5.Santoriova 1	1. Delfini – sezione di scuola dell'infanzia dai 5 ai 7 anni di eta`	25	2
Totale sezioni	10 *(3 nidi e 7 sezioni di scuola dell'infanzia)*	190	19

Tabella 1.

Dipendenti in base a lavori e mansioni

Tabella 2.

Scuola dell`infanzia RIN TIN TIN		*Personale specializzato del processo educativo-istruttivo*				*Lavori amministrativo - finanziari*		
Numero cardinale	*Sezioni educative*	*Direttrice*	*Collaboratori professionali*			*Segretaria Uff.quadri*	*Capocontabile e finanziere*	*Amministratore*
			Pedagogista	*Infermiera specializzata*	*Psicologo Difettologo Logopedista*			
1.	Pulcini	1	1	1	Fauzione Del Contratto Di prestazione Secondo necessita`	1	1	1
2.	Bassotti							
3.	Topo Gigio							
4.	Delfini							
5.	Titti							
6.	Calimero							
7.	Pinguino							
8.	Briciole							
9.	Mondo Bimbo							
10.	Cip&Ciop							

Siccome nella sezione Bassotti abbiamo una bimba con bisogni particolari abbiamo impiegato l`assistente a 4 ore giornaliere ( Contratto di prestazione per l`anno pedagogico in corso).

Dipendenti in base ai lavori legati all`alimentazione e altri lavori di carattere tecnico

Tabella 2.1.

Numero cardinale	*Sezioni educative*	*Capo cuoca*	*Cuoca*	*Aiuto cuoca*	*Lavandaia/ magazziniere*	*Donne di pulizia inservienti*	*Mastro di casa/autista*	
1.	Pulcini	1	1		1	3	1	Sede centrale
2.	Bassotti							
3.	Topo Gigio							
4.	Nido grandi							
5.	Titti					3		Sede periferica Giardini
6.	Calimero							
7.	Mondo Bimbo							
8.	Cip&Ciop							
9.	Delfini					0, 75		Sezione periferica
10.	Pinguino					0,75		Sezione periferica
Totale:		1	1		1	7,5	1	

Assetto dell`orario del lavoro

Tabella 3.

Sede centrale e sede periferica Giardini	*Orario di lavoro dalle 7 alle 17*	*Accoglienza dalle 6.30* *Per bambini che ne necessitano nella sezione Cip&Ciop(Giardini) e Bassotti (sede centrale)*
Sezioni periferiche Pinguino e Delfini	*Orario di lavoro dalle 6.30 alle 16.30*	*Dopo l`inchiesta fatta tra i genitori ci siamo adeguati ai loro bisogni*
Sezione Mondo Bimbo presso sede centrale	*Orario di lavoro dalle 8.30 alle 11.30*	*Sezione con lavoro regolare a tre ore*
Piccola scuola	*Orario di lavoro dalle 8.30 alle 11.30*	*In base alle possibilita` e richieste i bambini vengono inclusi nelle sezioni regolari o nella sezione Mondo Bimbo*

Assetto dei programmi a 10 ore e del programma regolare della durata di 3 ore

L`inizio dell`anno pedagogico parte col 1º settembre 2019 e termina il 31 agosto 2020.

La Piccola scuola verra`organizzata da gennaio 2019 anche se la maggiorparte dei bambini con obbligo scolastico vengono inclusi nella sezione Mondo Bimbo.

Durante i mesi di luglio ed agosto viene organizzato il lavoro estivo nella sede centrale della SI e secondo le necessita`nella sezione periferica Pinguino.

Per quanto riguarda il lavoro estivo si organizza il numero delle sezioni in base ai bisogni dei genitori che vengono interpellati nel mese di maggio, dal 1. luglio al 31 agosto 2020.

Assetto dei programmi abbreviati:

Tabella 5.

Tipo di programma	*Orario di lavoro*	*N.dei bambini*	*Esecutore*	*Nota*
Laboratorio artistico	dalle 17 alle 17.45 2x per settimana per 45 minuti	15 bambini	Educatrice Sara Pancun	*Il numero dei gruppi dei laboratori sia artistico che sportivo* *verranno formati dopo le iscrizioni e a seconda del numero dei bambini* *iscritti e secondo le necessita`e preferenze espresse dei genitori, negli ambienti della sede centrale e nella sede periferica Giardini Mondo Bimbo L2 e Lab.artistico*
Sezione sportiva *Laboratorio linguistico L2*	Dalle16.30 alle 17.30 2x alla settimana Dalle 17 alle 17.45 2x alla settimana 2x alla settimana	15 bambini 15 bambini	educatrice Xenia Dajčić Educatrice Iris Kuftić	

Organizzazione del lavoro durante i mesi estivi

Tabella 7.

Uopo	*Età*	*Orario di lavoro*	*Numero di bambini*	*Numero di educatrici*	*Periodo*
Sede centrale	Una sezione del nido con i bambini da 1 a 3 anni	dalle ore 6.30 alle ore 16.30	10-15	3 turno mattutino, 3 turno pomeridiano	Luglio 2020
	tre sezioni di scuola dell'infanzia con i bambini da 3 a 7 anni		50-70	2 turno mattutino 2 turno pomeridiano	
Sede centrale	Una sezione del nido con i bambini da 1 a 3 anni	dalle ore 6.30 alle ore 16.30	10	2 turno mattutino; 2 turno pomeridiano	Agosto 2020
	Una sezione di scuola dell'infanzia con i bambini da 3 a 7 anni		20-25		

Durante i mesi estivi la scuola dell`infanzia rimarra`aperta per i bambini dalle 6,30 alle 16,30.

Assetto dei programmi a 10 ore e del programma regolare della durata di 3 ore

L`inizio dell`anno pedagogico parte col 1º settembre 2019 e termina il 31 agosto 2020.

La Piccola scuola verra`organizzata da gennaio 2019 anche se la maggiorparte dei bambini con obbligo scolastico vengono inclusi nella sezione Mondo Bimbo. Quest`anno abbiamo iniziato con il lavoro nella sezione Mondo Bimbo il 1. Ottobre poiche`al primo turno di iscrizioni abbiamo avuto pochi interessati. Ripetendo l`invito alle iscrizioni, siamo riusciti a includere ed iscrivere il numero sufficiente di bambini nella sezione regolare della durata di tre ore.

Durante i mesi di luglio ed agosto viene organizzato il lavoro estivo nella sede centrale della SI e secondo le necessita`nella sezione periferica Pinguino.

Per quanto riguarda il lavoro estivo si organizza il numero delle sezioni in base ai bisogni dei genitori che vengono interpellati nel mese di maggio, dal 1.luglio al 31 agosto 2020.

Assetto dei programmi abbreviati:

Tabella 5.

Tipo di programma	*Orario di lavoro*	*N.dei bambini*	*Esecutore*	*Nota*
Laboratorio artistico	dalle 17 alle 17.45 2x per settimana per 45 minuti	15 bambini	Educatrice Sara Pancun	*Il numero dei gruppi dei laboratori sia artistico che sportivo verranno formati dopo le iscrizioni e a seconda del numero dei bambini iscritti e secondo le necessita`e preferenze espresse dei genitori, negli ambienti della sede centrale e nella sede periferica Giardini Mondo Bimbo L2 e Lab.artistico*
Sezione sportiva *Laboratorio linguistico L2*	Dalle16.30 alle 17.30 2x alla settimana Dalle 17 alle 17.45 2x alla settimana 2x alla settimana	15 bambini 15 bambini	educatrice Xenia Dajčić Educatrice Iris Kuftić	

Nota: *La realizzazione dei Programmi abbrevviati avra`inizio col 1°ottobre 2017 SE ne verra`dimostrato l`interesse di almeno 15 bambini per gruppo .*

II. CONDIZIONI MATERIALI DI LAVORO

Compiti importanti da realizzare e fini da raggiungere:

- ottenimento dei mezzi per il cambio delle serrande della sede periferica Giardini, in via Santo Stefano 1
- si cerchera`di ampliare sempre piu`gli spazi gioco, creativita`e vita quotidiana dei utenti dei nostri servizi, ma anche dei dipendenti stessi. In questo senso crediamo nella sensibilita`del Fondatore e nelle donazioni e collaborazioni finanziarie dell`Unione Italiana con l`Universita`popolare di Trieste.
- Uso dei mezzi Ministeriali della Repubblica di Croazia peri l miglioramento dell`offerta didattico pedagogica e formazione del quadro docenti
- Uso dei mezzi MOF 2019 e 2020 per le attivita` tradizionali ( Calendario 2020, Valigetta della scuola dell`infanzia, Immaginario scientifico, museo dei bambini a Verona
- con i mezzi disponibili cercare di essere parsimoniosi come sempre fin`ora curando i bisogni delle educatrici per il materiale di consumo
- Ci si impegnera`a rispettare tutti i diritti materiali dei dipendenti provententi dal Contratto collettivo e da altre leggi e disposizioni.
- Completamento degli angolo gioco e creativi
- Partecipazione al progetto della Regione Istriana „ Istituzionalizzazione della storia e cultura del territorio“- Ninne nanne istriane – Istarske uspavanke - in collaborazione con la scuola di musica Ivan Matetić Ronjgov e DV Pula

- Particolare attenzione all`aggiornamento professionale di tutti i dipendenti, sorpattutto per educatori e pedagogista
- Offrire varie forme di collabroazione ai genitori e curare i rapporti con le famiglie

Piano degli investimenti e manutenzione dei beni immobili

Tabella 8.

Spazio in questione	*Lavori e investimenti*
Clivo F.Glavinić 4a – Sede dell`Istituzione	Arricchimento del giardino con alberi ed arbusti Tutela e manutenzione costante dei beni esistenti Potatura degli alberi
Clivo Santo Stefano 1 - Sede periferica Giardini	Cambio delle serrande Acquisto di armadietti guardaroba per il personale tecnico Amplimento dei mezzi didattici Miglioramento della rete Internet Acquisto di computer nuovi
4. Banovčeva 7 – sezione periferica Pinguino	Manutenzione regoalre in base ai bisogni
5. Santorio 1 – sezione periferica Delfini	Giochi per il mini-giardino Acquisto del computer nuovo Manutenzione regoalre
5. A livello di Scuola dell`infanzia	ampliamento dei mezzi didattici ad uso dei bambini e delle docenti nonche`degli altri dipendenti secondo le possibilita`, necessita`e priorita` ampliamento dei mezzi didattici e letteratura professionale per i fabbisogni di tutte le sezioni

	assicurare i mezzi per il controllo degli alimenti e regolare manutenzione delle attrezzature e forniture tecniche miglioramento della rete Internet acquisto di computer nuovi assicurare i mezzi per le spese per i corsi di „Minimo igienico“ e visite sanitarie presso l`Istituto di igiene pubblica della Regione Istriana, manutenzione e rispetto del HACCP assicurare e prevedere i mezzi finanziari per la stipulazione dei contratti o prolungare i gia`esistenti con la Casa Assicurativa e quella di Sicurezza nonche` con l`Istituto per la sicurezza sul lavoro. Prevedere ed assicurare i mezzi per l`elevamento professionale dei dipendenti di tutti i profili come pure per la stipulazione dei Contrattti di prestazione con vari esperti a seconda del bisogno Fornitura degli indumenti di lavoro per i dipendenti Valutazione dei pericoli Assicurare l`abbonamento a riviste specializzate in uso delle docenti ,della contabilita` e della segreteria *Assicurare i mezzi per le spese della documentazione del lavoro educativo – istruttivo BILINGUE* e manutenzione e rinfresco delle pagine web.
Laboratorio Artistico Labobratorio Linguistico – lingua italiana come L2 Sezione sportiva Speedy Gonzales	- allargamento dei mezzi e materiali didattici ad uso dei bambini e delle educatrici - acquisto di mezzi di consumo per i programmi abbrevviati

III. LAVORO EDUCATIVO – ISTRUTTIVO

a) ATTIVITÀ PER I BAMBINI

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- sostegno e supporto nella preparazione per l'accoglienza dei bambini e nell'adattamento dei bambini alla scuola dell' infanzia	- preparazione dei mezzi e dello spazio, - dialoghi con le colleghe, dipendenti ed i genitori - volantini e materiali informativi inerenti l'adattamento alla scuola materna, - lavoro diretto con i bambini	direttrice, educatrici, infermiera, pedagogista	agosto/settembre, durante l'anno pedagogico
- attività relative alle iscrizioni dei bambini durante il nuovo anno pedagogico	- preparazione della documentazione dei bambini neoiscritti - collaborazione con i genitori e le educatrici	direttrice, educatrici, infermiera, pedagogista segretaria	- settembre Maggio, giugno 2018 / per le iscrizioni per l`anno pedagogico 2019/20

- offrire ai bambini strumenti per costruire atteggiamenti e valori positivi per poter istaurare relazioni di qualità con altri bambini e adulti	- lavoro diretto con i bambini - proponendo le novità nel lavoro didatico-pedagogico - team delle educatrici - colloqui con le educatrici e i genitori	direttrice, educatrici, genitori	durante l'anno pedagogico
- il controllo e la valutazione dei bisogni reali dei bambini	- lavoro diretto con i bambini - dialoghi con le educatrici, infermiera ed i genitori	educatrici, infermiera	durante l'anno pedagogico
- lavoro individuale con il bambino	- consultazioni inerenti il lavoro diretto e le necessita dei bambini - analisi del bambino - consultazioni con i genitori - la documentazione	- educatrici, - pedagogista - direttrice - genitori - infermiera…	durante l'anno pedagogico
- includersi nel lavoro con i bambini con bisogni speciali	- consultazioni inerenti il lavoro diretto e le necessita dei bambini con bisogni speciali - consultazioni con i genitori - osservazione del bambino nel contesto di sviluppo - la documentazione	- educatrici - pedagogista - infermiera - direttrice - genitori	durante l'anno pedagogico
- includersi nel lavoro con i bambini e nei progetti delle sezioni	- osservazioni ed analisi di lavoro - consultazioni con le educatrici - dare nuove proposte, idee, seguire l'approccio delle educatrici	- direttrice - educatrici - pedagogista	durante l'anno pedagogico

- includersi e partecipare nel lavoro diretto con i bambini prescolari	- preparare le schede -procurare il materiale necessario - lavoro individuale o con il gruppo dei bambini -organizzare le uscite	- educatrici - genitori - collaboratori esterni	durante l'anno pedagogico
- includersi e partecipare nel lavoro diretto della Piccola scuola	- preparare le schede -procurare il materiale necessario - lavoro individuale o con il gruppo dei bambini -organizzare le uscite	- educatrici - genitori - collaboratori esterni	250 ore (3 mesi)
Uso regoalre e pianificato della palestra	- Giochi ed attivita`di movimento	Educatrici, infermiera	Durante l`anno pedagogico
Progetti comuni: - Istituzionalizzazione della storia e della cultura della nostra regione - Settimana Bianca in Friuli Venezia Giulia	- Attivita`progettuale  - Attivita`progettuale - Soggiorno e permanenza in montagna - Attivita`progettuale	Educatrici, pedagogista, direttrice - Agenzia Promotour FVG - Maestro di sci, infermiera, educatrici, direttirce - DV Pula, Associazione tecnica regionale e polese - Immaginario scientifico Trieste - Regione Istriana - Scuola media superiore delle Belle arti Pola - Scuola di musica IMR Pola	- Da ottobre a maggio - Febbraio 2020 - Ottobre 2019 / maggio 2020

b) COLLABORAZIONE CON LE EDUCATRICI

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- sostenere e consigliare le educatrici nella compilazione della documentazione	- collaborazione nella pianificazione, nell'analisi e nella valutazione dei risultati di lavoro (piani trimestrali, bisettimanali, giornalieri, valutazioni) - idee, suggerimenti, diversi materiali, accordi inerenti la realizzazione di diverse attività	educatrici, direttrice, pedagogista	durante l'anno pedagogico, particolarmente nei mesi della creazione dei piani trimestrali
-controllo ,sostegno e aiuto alle educatrici nel miglioramento del lavoro educativo-istruttivo	- preparazione degli attivi interni in base agli interessi delle educatrici - consultazioni con le educatrici	- educatrici - direttrice - pedagogista - infermiera	durante l'anno pedagogico
- insegnare, stimolare e partecipare alla ricerca-azione	- dare la proposta per la ricerca -analisi dei risultati e degli obiettivi raggiunti - scambio di informazioni	- educatrici - direttrice -pedagogista	durante l'anno pedagogico

- collaborazione nella realizzazione dei colloqui individuali e le riunioni dei genitori tematiche	- idee, suggerimenti, diversi materiali, accordi inerenti la realizzazione di diverse attività	- educatrici - infermiera specializzata - direttrice - altri collabroatori	durante l'anno pedagogico
- pianificare le riunioni dei genitori a tema e colloqui individuali con i genitori	- idee, suggerimenti, diversi materiali, - accordi inerenti la realizzazione di diverse attività	- educatrici, - infermiera - pedagogista	Ottobre - giugno
- organizzare il team tematici delle educatrici	- scambio di esperienze con colleghe -scambio sul metodo di lavoro -attualita` presenti nelle sezioni	- educatrici, - direttrice - infermiera - pedagogista	durante l'anno pedagogico
- partecipare nella preparazione dei consigli docenti	- scambio di informazioni - proposte e valutazioni di idee	- direttrice - pedagogista - educatrici, - infermiera	- durante l'anno pedagogico
- incoraggiare le educatrici nell` uso di diversi approcci nella collaborazione con i genitori	- proposte e valutazioni di idee	- pedagogista - direttrice	- durante l'anno pedagogico
- incoraggiare le educatrici nell' uso di diversi materiali nel lavoro diretto con i bambini per stimolare la loro curiosita'	- suggerimenti, proposte, idee per arricchire il spazio - valutazione del lavoro	- pedagogista - direttrice	- durante l'anno pedagogico
	- Scambi di opinioni - Ricerca	- Consiglio docenti - Educatrici	ottobre 2019 - agosto 2020

ATTIVITA`PROGETTUALI delle sezioni	- Documentazione del lavoro - Valutazione ed elaborazione del lavoro	- Pedagogista - Direttrice - Collaoboratori esterni - genitori	
- supporto, collaborazione e attività con educatrici tirocinanti e con le studentesse (tirocinio, attività modello) e nella preparazione degli esami professionali con le tirocinanti	- contributo nel preparare le attività modello, consultazioni, analisi delle attività - stesura del piano delle attività delle studentesse - accordi con le persone e l'istituzioni meritevoli - stesura del piano e programma per le tirocinanti	- direttrice, - prof.di varie didattiche - enti esterni Universita`di Pola Scuola di musica IMR Pola Scuola superiore di Arti applicate Pola	- durante l'anno pedagogico

c) COLLABORAZIONE CON I GENITORI

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- supportare e sostenere nel superare i problemi di adattamento e di inserimento nel processo educativo , in consultazione con i genitori	- frequenti dialoghi con i genitori - suggerimenti della lettura	- infermiera - educatrici - pedagogista	- settembre
- stabilire e costruire una comunicazione professionale e valida tra educatrici e genitori	- arricchire la bacheca (specialmente in nido, allestimento dello spazio, offerta	- educatrici	- durante l'anno pedagogico

	libri, articoli interessanti per i genitori) - informazioni bene formulate e chiare - suggerire di realizzare più colloqui individuali - frequenti dialoghi con le educatrici		
- informare ed educare i genitori inerente lo sviluppo dei bambini e i programmi nella scuola materna	- partecipazione attiva alle riunioni dei genitori - colloqui individuali nei casi di necessità, - partecipazione ai laboratori per i genitori, - preparazione dei volantini educativi, placati informativi …	- direttrice - educatrici, - infermiera -pedagogista	- durante l'anno pedagogico
- coorganizzazione delle gite, visite, soggiorni o diverse attività particolari	- accordi collegati all'attività, - preparazione del materiale scritto	- direttrice - educatrici, - infermiera - pedagogista	- durante l'anno pedagogico - durante l'anno pedagogico
- colloqui individuali	- sviluppo e progresso del bambino	- direttrice - educatrici, - infermiera - pedagogista	- durante l'anno pedagogico

La prima riunione dei genitori in tutte le sezioni della nostra scuola dell`infanzia. Una prima parte della riunione e`stata preparata dalla direttrice della scuola dell`infazia col tema: „Partenariato scuola dell`infanzia Rin Tin Tin e genitori – famiglie“. Dopo la parte introduttiva le educatrici di ogni singolo gruppo hanno continuato con l`incontro presso le sezioni di appartenenza. Questa prassi e`stata iniziata l`anno sccorso e considerandola molto utile l`abbiamo ripetuta anche all`inizio di quest`anno pedagogico.

ELEVAMENTO ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEL QUADRO DOCENTI

AZOO agenzia per l`educazione ed istruzione della Repubblica di Croazia	Seminari modulari Seminari giornalieri	Durante l`anno pedagogico in base al piano e proposta AZOO
UI - UPT	Seminari itineranti e/o giornalieri	Durante l`anno pedagogico in base alla proposta UI-UPT
Altri enti	Seminari, tavole rotonde, incontri, best practice	Durante l`anno pedagogico su invito o da info pubbliche e/o su iniziativa personale
Universita`Juraj Dobrila	Seminario autunnale	Settembre 2019
Verona	Escursione didattica – museo dei bambini	Ottobre 2019
Reggio Emilia	Seminario e visita didattica	Maggio 2020
Attivi interni	Durante l`anno pedagogico	Ottobre/novembre2019 Gennaio/marzo/maggio 2020

La struttura del lavoro delle educatrici viene portata al consiglio docenti nel mese di settembre dell`anno pedagogico 2019/20.

d) COLLABORAZIONE CON LA SOCIETÀ

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- presa di contatti con varie istituzioni ed enti sociali e culturali	- in base alle attività attuali nelle sezioni o nell'IP, contattare le persone o le istituzioni meritevoli, col'obiettivo di approfondire ed arricchire contenuti e le attività offerte	- direttrice - enti esterni - educatrici	durante l'anno pedagogico
- accordi inerenti la pianificazione e programmazione di lavoro con i bambini con i bisogni particolari	- realizzare colloqui tematici, - seguire le indicazioni, - analizzare i risultati e le necessità	- medici di famiglia, - centro per i bambini cerebrolesi, - centro per la tutela sociale, - centro per le famiglie	durante l'anno pedagogico
- collaborazione particolare con la scuola G.Martinuzzi nella preparazione dei bambini e genitori alla scuola elementare	- riunioni a tema per i genitori - visita alla scuola - accordi per le diverse attività con la pedagogista e la psicologa	Pedagogista Psicologa Direttrice Educatrici Insegnanti di classe	durante l'anno pedagogico
- collaborazione con le istituzioni addette al lavoro educativo – istruttivo	- migliorare le strategie, - applicare le novità, - presentare i risultati di lavoro,	il Ministero, l'Agenzia, la Città di Pola, l'Università	durante l'anno pedagogico

	- accordare le attività - applicare le indicazioni programmatiche	di Pola , l' IP «Dječji vrtići» di Pola ...	
- collaborazione con gli enti esterni «vicini alla lingua e cultura italiana»	- partecipazione all' «Appuntamento con la fantasia» - partecipazione al " Girotondo dell`amicizia" - organizzazione delle attività comuni, - collaborazione nella realizzazione delle feste, incontri, mostre - collaborazione nella realizzazione delle attività artistiche e dello sport	italiana d'Istria e Slovenia, CI di Pola, consulente superiore per la minoranza italiana, SEI di Pola ecc...	durante l'anno pedagogico
- pubblicare i risultati del lavoro e delle attività interessanti e partecipare in modo attivo ai seminari ...	- scrivere gli articoli, presentare i risultati e le attività sia sul sito web www.rintintin.hr che altri	educatrici, educatrice-consulente, direttrice	durante l'anno pedagogico
- fornitura della letteratura professionale e dei periodici	- richiesta delle offerte	direttrice, educatrici, UI-UPT ecc...	durante l'anno pedagogico

e) LAVORO SULLA DOCUMENTAZIONE

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- pianificazione e programmazione del lavoro	- scrivere il piano e programma della pedagogista (annuale) ed altra documentazione personale, - partecipare alla stesura del piano e programma dell'IP, - partecipazione e valutazione dei piani di lavoro con i bambini nelle sezioni,	direttrice, educatrici, educatrice-consulente, pedagogista	durante l'anno pedagogico

	- seguire l'applicazione dei strumenti d'osservazione individuale, analizzi dei dosie individuali, -		
- tenere conto della documentazione dei bambini con i bisogni individuali	- stilare i verbali e scrivere gli appunti collegati alle riunioni e accordi, - raccogliere informazioni importanti	educatrice	durante l'anno pedagogico
- lavoro nella biblioteca	- procurare ed evidenziare i nuovi libri, i CD educativi, prestiti	- direttrice - infermiera - educatrici - pedagogista	durante l'anno pedagogico

VII. CONSIGLI DOCENTI

Contenuti	Portatori	Termini
1. Organizzazione del lavoro per l'anno pedagogico 2019/2020 (sezioni, educatrici, proposte per l`¸inizio anno pedagogico)	Direttrice Pedagogista infermiera	26 agosto 2019
2. Approvazione della relazione annuale per l'anno pedagogico 2019/20; Struttura del lavoro 2019/20 Piano e programma di lavoro 2019/20 Curricolo 2019/20	Direttrice Pedagogista	settembre 2018

3. Attivita`curricolari nelle sezioni della scuola dell`infanzia e del nido: scambi di opinioni e progettazione	Educatrici Pedagogista Direttrice	Ottobre 2019
4. Attivita`legate a „ Dicembre in citta`“ e alle celebrazioni natalizie e dell`Avvento / Calendario 2020	Direttrice Pedagogista educatrici	Novembre 2019
5.Organizzazione delle attività collegate alle feste Natalizie e al lavoro nelle sezioni di turno Analisi del I.semestre di lavoro	Direttrice Educatrici Pedagogista infermiera	Dicembre 2019
6. Attivita`curricolari della SI : progetto di istituzionalizzazione della cultura e della stori del territorio Settimana bianca, attivita`carnevalesche	Educatrici direttrice	Gennaio 2020
7 .Organizzazione del lavoro, analisi e scambio di esperienze e conoscenze Best – practice, riflessioni e carellata di progetti	direttrice, pedagogista, educatrici infermiera	Maggio 2020
8. Attivita`inerenti alla fine dell`anno pedagogico, organizzazione del lavoro estivo	Direttrice Educatrici,pedagogista,infermiera	Giugno 2020
9. Consigli docenti straordinari	direttrice	nel caso di bisogno 2 volte all`anno
10 .Attivi interni: 1 Bisogni particolari del bambino 2. Progetto sulla salute orale Case della salute dell`Istria – Citta`di Pola – Rin Tin Tin – seminario per educatrici 3. Cultura inclusiva nella scuola dell`infanzia 4. I nostri fini educativi	Educatrici mentori, educatrici, pedagogista, infermiera, direttrice, collaboratori esterni	Settembre 2019 / maggio 2020

VIII.CURA E TUTELA DELLA SALUTE E DELLO SVILUPPO FISICO

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
IL BAMBINO 1. Attuare le misure per la tutela della salute – controllo delle vaccinazioni dei bambini in rapporto con il calendario delle vaccinazioni -assicurarsi che i bambini abbiano eseguito il controllo medico prima dell'iscrizione nell'asilo -attuazione delle misure sanitarie antiepidemiche nel caso del riscontro di malattie infettive	- conferma medica e tessera delle vaccinazioni - contatti individuali con il genitore-tutore - certificato medco - contatti con il settore epidemiologico, con il medico curante del bambino, con i	Medici e pediatri Educatori Personale del settore epidemiologico	- durante l`anno pedagogico - in base alle necessità	

1.1. seguire lo stato di salute dei bambini iscritti nonchè il realizzarsi o svilupparsi di malattie di vario genere (infettive, stagionali, croniche, allergiche…) -effettuare il controllo del cuoio capelluto dei bambini, -effettuare il contollo della pelle (eventuali arrossamenti, pruriti, o altre alterazioni della pelle) - attività con i bambini sul tema - misurazioni antropometriche PROGETTO SULLA SALUTE DEI DENTI – CASE DELLA SALUTE DELL`ISTRIA  PROGETTO SULLA QUALITA`DELL`ALIMENTAZIONE  ATTIVITA`PROGETTUALI SUL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA`DEL MENU	genitori e gli educatori - attuazione di attività particolari nell'asilo - presenza nelle sezioni educative, approcio individuale ai bambini - sezioni educative - tutti i bambini	Educatori, genitori Educatori, bambini, genitori ,pedagogista Istarski domovi zdravlja – Citta`di Pola ZZJZIŽ – Citta`di Pola Medici dentisti -CUOCHI PROFESSIONISTI – Cucina KEY+	- in base alle necessita`  - novembre-marzo  - - inizio e fine dell'anno pedagogico  Durante l`anno pedagogico	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
2. Attuazione delle misure per l'assicurazione delle condizioni igieniche nella scuola dell`infanzia; Assicurare ai bambini le condizioni igieniche ottimali per la permanenza alla scuola dell`infanzia e al nido - sorvegliare continuamente l'igiene e le modalità di mantenimento dell'igiene dell'ambiente e degli oggetti che usano i bambini - sorvegliare l'igiene della biancheria da letto nonchè al rinnovo periodico della stessa (se necessario) - assicurarsi che ai bambini sia sempre accessibile l'adeguata quantità di materiale per l'igiene personale	- sorvegliare l'igiene degli spazi e degli oggetti che usano i bambini - accordi con gli educatori, le insrvienti, la lavandaia e altri dipendenti - seguire e sorvegliare il lavoro delle donne di pulizia - reagire prontamente ad ogni necessità - accordi con il personale della cucina	Educatori, donne di pulizia, Lavandaia, Direttore, Segretaria, Mastro Personale della cucina, Personale dell'Istituto per la salute pubblica (ZZJZ)	Da settembre 2019 ad agosto 2020 Da settembre 2019 ad agosto 2020	

3. Assicurare ai bambini l'alimentazione in armonia con i normativi previsti - compilazione di menu - sorveglianza del processo di preparazione e distribuzione del cibo - adattare il menu ai bambini che manifestano allergie ad alcuni alimenti - assicurarsi che i lavoratori della cucina effettuino regolarmente i controlli sanitari 4. Assicurare al bambino l'assistenza nelle situazioni d'urto - in caso di ferite - in caso di stati febbrili o altre sintomatologie quali diarrea, vomito ecc.	- consultazioni e accordi con i responsabili del'Istituto per la salute pubblica (ZZJZ) - accordi con i genitori ed il pediatra - approcio individuale al bambino	Educatori, pediatra	Da settembre 2019 ad agosto 2020	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
EDUCATORI 1. Trasmissione alle educatrici dei dati riguadanti i bambini con patricolari bisogni relativi al loro stato di salute:	- colloquii - approcio individuale, in base alle	Genitori, Pediatra,	Da settembre 2019 ad agosto 2020	

- malattie croniche - allergie - aiuto e consiglio durante situazioni d'urto attacchi di malattie acute o ferite	necessità anche in forma scritta	Pronto soccorso, medici di vario genere		
2. Contribuire e seguire lo svolgimento quotidiano delle attivita' di rutine - attivita' riguardanti la consumazione dei pasti - la cura dei bambini - seguire il livello dell'acquisizione delle norme igieniche - sostegno all'educatore nella collaborazione con i genitori (informazioni sul bambino, attività quotidiane)	- laboratori - approcio individuale - osservazione nel gruppo, scambio di informazioni con il team professionale, pianificazione di azioni future	Team professionale	Da settembre 2019 ad agosto 20120	
3. Realizzazione delle attività motorie in accordo con le educatrici - rendere possibile la permanenza dei bambini in ambienti che non danneggino la salute dei bambini - curare l'adeguata alimentazione dei bambini assicurando la dovuta quantità di bevande durante il soggiorno all'aperto	- accordi di lavoro - approcio individuale ed individualizzato	Team professionale, direttore, personale della cucina	Da settembre 2019 ad agosto 2020	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
IL DIRETTORE 1. Lavoro sulla stesura del Piano e programma di lavoro dell'istituzione e sulla relazione sul lavoro svolto	- accordi di lavoro - team professionali - team docenti	Tutti i lavoratori dell'istituzione		
2. Patrecipazione all'assicurazione delle condizioni igienico-sanitarie ottimali nell'istituzione - accordi sulle condizioni ottimali nei bagni dei bambini e del personale - concordare l'acquisto della biancheria e dell'altro materiale per le necessità della lavanderia - concordare il soggiorno dei bambini all'aperto, le gite, le visite, onde assicurare un soggiorno sicuro - concordare l'organizzazione del lavoro in cucina, delle donne di pulizia e della lavanderia nel caso di assenze sul lavoro	- approccio individuale per risolvere i problemi correnti	Team professionale	Da settembre 2019 ad agosto 2020 Da settembre 2019 ad agosto 2020	

3. Collaborazione e accordi riguardanti la pianificazione di attività che riguardano il lavoro dell'infermiera e il suo campo di lavoro (in base alle richieste dei genitori ed educatori)	- approcio individuale per accordi - team di lavoro - riunioni - incontri		Da settembre 2019 ad agosto 2020	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
GENITORI 1. Informare i genitori con le attività eseguite - misurazioni antropometriche - situazioni imprevedibili dei bambini (malattie prolungate, calo dell'imunità, ferite, pidocchi) - eventuale avvento di una situazione epidemiale nel gruppo	- informazione scritta - informazioni ai genitori nelle consultazioni con essi - approcio individuale a	Educatori Team professionale Pediatra Epidemiologo	Informazione tempestiva prima e dopo le attività svolte Durante l`anno pedagogico	

2.Informare i genitori sull'importanza dell`avviso tempestivo relativo i bambini in caso di: - cambiamento dello stato di salute del bambino - eventuale infortunio avvenuto a casa o fuori dell'istituzione - allergie del bambino - cambiamenti fisci o stati generali o particolari di salute 3.Laboratori su tema  4. Inchiesta sulla qualita`e quantita`del cibo offerto alla SI 5. Colloquii individuali 6. Ciclo di conferenze mirate col tema Genitorialita`	seconda delle necessità - riunione dei genitori - colloquio individuale - documentazione medica scritta - presentazioni PP	Educatori Pediatra Medico specialist Pedagogista Direttrice	Durante l`anno pedagogico  - ottobre 2019 - alle iscrizioni e durante l`anno pedagogico - 4 incontri da ottobre 2019 a maggio 2020	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
ALTRI LAVORATORI DELL'ISTITUZIONE 1. Controllo delle tabelle di evidenza della pulizia e disinfezione in base al programma HACCP - Assicurare ai bambini le condizioni ottimali dello spazio dove soggiornano i bambini noche degli oggetti con i quali vengono a contatto - sorveglianza e consiglio con le donne delle pulizie riguardo la disinfezione dello spazio adibito ai bambini - sorvegliare e stimolare l'arieggiamento costante degli spazi - tener conto dell'igiene e pulizia degli spazi esterni 2. Tener conto dell'igiene della biancheria da letto - inventario della biancheria	- accordi di lavoro - lavoro individuale con le donne di pulizia se necessario - accordi di lavoro - lavoro individuale con la lavandaia	Direttore, donne delle pulizie, lavandaia lavandaia	Da settembre 2019 ad agosto 2020 Da settembre 2019 ad agosto 2020	

- coordinare il cambio della biancheria e concordare l'acquisto di biancheria nuova in caso di necessità - concordare con la lavandaia il modo di riporre la biancheria	- accordi con il personale della cucina	- accordi con il personale della cucina	Da settembre 2019 ad agosto 2020	
3. Sorvegliare l'applicazione del menu in conformità con i normativi predisposti - stesura dei menu in collaborazione con la cuoca - sorvegliare l'igiene e la qualità della preparazione e distribuzione del cibo, - tener conto che le condizioni di lavoro in cucina rispettino ne disposizioni di legge e che siano compilati tutti i moduli per il controllo in base al HACCP 4. Tener conto dei controlli sanitari periodici dei dipendenti della cucina 5. Controllo delle misure della disinfestazione	- invio del personale ai controlli periodici - mastro di casa - infermiera - donne di servizio	Personale dell'istituto epidemiologico	Ogni 6 mesi	

IX. VALUTAZIONE

Il Piano e programma annuale verra` consultato nella stesura dei piani di ordine inferiore in tutta la documentazione pedagogica dell`educatrice, collaboratore professionale e infermiera specializzata.
Tutto il consiglio docenti partecipera`nello seguire le correlazioni tra il Piano e programma annuale, Il curricolo seguendo attentamente e segnalando nei loro piani trimestrali, bisettimanali e giornalieri nonche`nei Progetti.

La valutazione verra`seguita attraverso:

- i consigli docenti regolari e straordinari
- i team dei gruppi di lavoro
- attivi interni
- riunioni ed incontri con la pedagogista
- riflessioni/autoriflessioni tra e con colleghe e team assieme alla pedagogista
- inchieste anonime
- partecipazione alle valutazioni del Centro nazionale per la - valutazione e l`autovalutazione partecipazione agli aggiornamenti professionali sull`autoriflessione

Chi seguira`il processo?

- Le educatrici individualmente
- I team e gruppi di lavoro
- L`educatrice consulente
- La pedagogista
- La direttrice
- Il Centro nazionale
- Il centro per la ricerca dell`infanzia – Universita`di Fiume

X. PROGRAMMA DI SICUREZZA E PREVENZIONE

In allegato