N.prot. 601-02/17-02-39
Cl.Amm.2168/01-380/02-17-325

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE

anno pedagogico 2017/18

Tamara Brussich, direttrice

DV-SI „ Rin Tin Tin“ Pula - Pola, Glavinićev Uspon 4a/Clivo Glavinić 4a 52100 Pula – Pola
OIB 12999319462 info@rintintin.hr, www.rintintin.hr tel. 052 522 700

Educare non è
riempire un secchio,
ma accendere un fuoco.
William B. Yeats

INDICE:

INTRODUZIONE .....
I. ASSETTO DEL LAVORO.....
Nominativi sui bambini, sulle sezione ed educatrici .....
Dipendenti in base a lavori e mansioni.....
Dipendenti in base ai lavori legati all`alimentazione e altri lavori di carattere tecnico.....
Assetto dell`orario di lavoro.....
Assetto dei programmi regolari a 10 e a 3 ore.....
Assetto dei programmi abbreviati .....
Assetto del lavoro minimale.....
Organizzazione del lavoro durante il periodo estivo .....
II. CONDIZIONI DI LAVORO – MATERIALI.....
Compiti importanti da realizzare e fini da raggiungere.....
Piano degli investimenti.....
III. LAVORO EDUCATIVO- ISTRUTTIVO.....
IV.COLLABORAZIONE CON I GENITORI .....
V.COLLABORAZIONE CON GLI ENTI ESTERNI.....
VI. AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEI DIPENDENTI.....
VII. CONSIGLI DOCENTI.....
VIII.CURA E TUTELA DELLA SALUTE E DELLO SVILUPPO FISICO .....
IX. VALUTAZIONE.....
X. PIANO DI SICUREZZA E PREVENZIONE.....

INTRODUZIONE

In base al Curriculum nazionale della Repubblica di Croazia il Piano e programma della scuola dell`infanzia viene steso ed argomentato nelle pagine seguenti.

Quest`anno vogliamo porci i seguenti fini:

1. *Continuare a lavorare intensamente sullo sviluppo delle abilita`umane finalizzate alla crescita della qualita`dell`educazione atte allo sviluppo ed alla crescita della persona : bambino, educatore, genitore. Vogliamo acquisire conoscenze per ottenere il risultato : che il bambino impari sviluppando le sue abilita`di relazione e avendo soddisfatti i suoi bisogni.*
2. *Vogliamo elevare e svilupppare il senso di appartenenza alla propria comunita`ed al proprio territorio.*
3. *Aumentare le abilita`di conoscenza, autoriflessione, autocrtica del quadro docenti e collaboratori professionali col fine di migliorarci come persone – professionisti dell`educazione, e tutto cio`per capire, supportare, accompaganare la crescita del bambino.*
4. *Offrire ai bambini la possibilita`di sperimentazione atte alla conoscenza e allo sviluppo del pensiero logico – soddisfare i bidogni del bambino*
5. *Alimentare ed arricchire la collaborazione con i genitori offrendo loro strategie, metodi e conoscenze nel campo educativo istruttivo – didattico pedagogico.*

Dobbiamo soffermarci sul lavoro quotidiano dell`esercizio delle abitudini di vita importantissime in questa fase della crescita complessiva del bambino, poiche`danno le basi per un sano rapporto nei confronti del concetto di „imparare" che nella scolarizzazione prendera`il nome di abitudini allo studio e ancor dopo, nella vita, abitudini lavorative. Il risultato atteso e`quello di aiutare il bambino e le famiglie a vivere una vita con regole che sono necessarie per una convivenza armoniosa nella societa`.

ASSETTO DEL LAVORO

L`anno pedagogico inizia il 1.settembre 2017 nelle nostre 4 sedi. La sede centrale in Clivo Glavinić 4a (4 sezioni), sede periferica Giardini, Clivo S.Stefano 1 (4 sezioni), sezione periferica Pinguino in via Banovac 7 e la sezione periferica Delfini in via Santorio 1.

Dopo le iscrizioni a livello della Citta`di Pola il lavoro e`cosi`organizzato:

Sede centrale in Clivo Glavinić 4/A :

- sezione ***Briciole***– sezione del nido che abbraccia bambini da 1 a 2 anni di eta` educatrici : Sara Pancun e Tatiana Pamić
- sezione ***Pulcini***– sezione del nido che accoglie bambini da 2 a 3 anni di età educatrici: Linda Sannino e Iva Kukac
- sezione ***Bassotti*** – sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 5 anni di eta` educatrici: Sandra Brakus Brženda (ed. Mentore) ed Iris Kuftić
- sezione ***Topo Gigio***– che e`una sezione di scuola dell'infanzia con bambini da 5 a 7 anni di eta` Romina Moscarda Bilić e Marina Vekić

Sede periferica Giardini, Clivo Santo Stefano 1:

- sezione ***Titti*** – sezione di scuola dell'infanzia che abbraccia i bambini della fascia d`eta`dai 3 ai 5 anni educatrici: Daniela Michelich Vojnović e Lena Mitrović
- sezione ***Calimero*** - sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 7 anni educatrici Nataša Brušić e Lilia Batel
- sezione ***Cip&Ciop*** –sezione del nido dei grandi che accoglie bambini dai 2 ai 3 anni educatrici: Marlena Banko e Manuela Pieri e la tircinante Cristina Moscarda
- sezione ***Mondo Bimbo*** –sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 7 anni educatrice: Caterina Poropat Mošnja / programma regolare della durata di tre ore / e Piccola Scuola / programma obbligatorio 250 ore dal 1 ottobre al 31 maggio /

sezioni periferiche:

- sezione ***Delfini*** - presso la SEI „Giuseppina Martinuzzi" – sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini di eta`dai 6 ai 7 anni educatrici: Serena Sirotić (ed.mentore) e Ksenija Dajčić
- sezione ***Pinguino*** - Banovčeva 7 – sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini dai 3 ai 7 anni di eta` educatrici: Barbara Buić e Adriana Blažina

Ubicazione	*Sezione*	*Numero bambini*	*Numero educatrici*
Sede centrale			
1. Clivo Glavinić 4A	1. Briciole –sezione di nido da 1 a 2 anni 2. Pulcini –sezione nido da 2 a 3 anni 3. Bassotti –scuola dell'infanzia da 3 a 5 anni 4. Topo Gigio– scuola dell'infanzia dai 5 ai 6 anni	12 17 24 19	2 2 2 2
Sede periferica Giardini:			
1. Clivo Santo Stefano 1	1. Titti -sezione di scuola dell'infanzia gruppo misto dai 3 ai 4 anni 2. Calimero – sezione di scuola dell`infanzia dai 3 ai 7 anni 3. Cip&Ciop – sezione del nido dei grandi dai 2 ai 3 anni 4. Mondo Bimbo – sezione di scuola dell`infanzia dai 3 ai 7 anni	23 24 17 17	2 2 3 1
Sezioni periferiche:			
4. Banovčeva 7	1. Pinguino - sezione di scuola dell`infanzia dai 3 ai 7 anni	24	2
5. Santoriova 1	1. Delfini – sezione di scuola dell'infanzia dai 5 ai 7 anni di eta`	25	2
Totale sezioni	10 *(3 nidi e 7 sezioni di scuola dell'infanzia)*	202	20

Tabella 1.

Dipendenti in base a lavori e mansioni

Tabella 2.

Scuola dell`infanzia RIN TIN TIN		*Personale specializzato del processo educativo-istruttivo*				*Lavori amministrativo - finanziari*		
Numero cardinale	*Sezioni educative*	*Direttrice*	*Collaboratori professionali*			*Segretaria Uff.quadri*	*Capocontabile e finanziere*	*Amministratore*
			Pedagogista	*Infermiera specializzata*	*Psicologo Difettologo Logopedista*			
1.	Pulcini	1	1	1	Fauzione Del Contratto Di prestazione Secondo necessita`	1	1	1
2.	Bassotti							
3.	Topo Gigio							
4.	Delfini							
5.	Titti							
6.	Calimero							
7.	Pinguino							
8.	Briciole							
9.	Mondo Bimbo							
10.	Cip&Ciop							

Dipendenti in base ai lavori legati all`alimentazione e altri lavori di carattere tecnico

Tabella 2.1.

Numero cardinale	*Sezioni educative*	*Capo cuoca*	*Cuoca*	*Aiuto cuoca*	*Lavandaia/ magazziniere*	*Donne di pulizia inservienti*	*Mastro di casa/autista*	
1.	Pulcini	1	1		1	3	1	Sede centrale
2.	Bassotti							
3.	Topo Gigio							
4.	Nido grandi							
5.	Titti					3		Sede periferica Giardini
6.	Calimero							
7.	Mondo Bimbo							
8.	Cip&Ciop							
9.	Delfini					0, 75		Sezione periferica
10.	Pinguino					0,75		Sezione periferica
Totale:		1	1		1	7,5	1	

Assetto dell`orario del lavoro

Tabella 3.

Sede centrale e sede periferica Giardini	*Orario di lavoro dalle 7 alle 17*	*Accoglimento dalle 6.30* *Per bambini che ne necessitano nella sezione Titti (Giardini) e Topo Gigio (sede centrale)*
Sezioni periferiche Pinguino e Delfini	*Orario di lavoro dalle 6.30 alle 16.30*	*Dopo l`inchiesta fatta tra i genitori ci siamo adeguati ai loro bisogni*
Sezione Mondo Bimbo presso Giardini	*Orario di lavoro dalle 8.30 alle 11.30*	*Sezione con lavoro regolare a tre ore*
Piccola scuola	*Orario di lavoro dalle 8.30 alle 11.30*	*In base alle possibilita` e richieste i bambini vengono inclusi nelle sezioni regolari o nella sezione Mondo Bimbo*

Assetto dei programmi a 10 ore e del programma regolare della durata di 3 ore

L`inizio dell`anno pedagogico parte col 1º settembre 2017 e termina il 31 agosto 2018.

La Piccola scuola verra`organizzata da gennaio 2017.

Durante i mesi di luglio ed agosto viene organizzato il lavoro estivo nella sede centrale della SI e secondo le necessita`nella sezione periferica Pinguino.

Per quanto riguarda il lavoro estivo si organizza il numero delle sezioni in base ai bisogni dei genitori che vengono interpellati nel mese di maggio, dal 1.luglio al 31 agosto 2018.

Assetto dei programmi abbreviati:

Tabella 5.

Tipo di programma	*Orario di lavoro*	*N.dei bambini*	*Esecutore*	*Nota*
Laboratorio artistico	dalle 17 alle 17.45 2x per settimana per 45 minuti	15 bambini	Educatrice Sara Pancun	*Il numero dei gruppi dei laboratori sia artistico che sportivo verranno formati dopo le iscrizioni e a seconda del numero dei bambini iscritti e secondo le necessita`e preferenze espresse dei genitori, negli ambienti della sede centrale e nella sede periferica Giardini Mondo Bimbo L2 e Lab.artistico*
Sezione sportiva *Laboratorio linguistico L2*	Dalle16.30 alle 17.30 2x alla settimana Dalle 17 alle 17.45 2x alla settimana 2x alla settimana	15 bambini 15 bambini	educatrice Xenia Dajčić Educatrice Iris Kuftić	

Nota: *La realizzazione dei Programmi abbrevviati avra`inizio col 1°ottobre 2017 SE ne verra`dimostrato l`interesse di almeno 15 bambini per gruppo .*

Organizzazione del lavoro durante i mesi estivi

Tabella 7.

Uopo	*Età*	*Orario di lavoro*	*Numero di bambini*	*Numero di educatrici*	*Periodo*
Sede centrale	Una sezione del nido con i bambini da 1 a 3 anni	dalle ore 6.30 alle ore 16.30	10-15	3 turno mattutino,	Luglio 2018
	Due sezioni di scuola dell'infanzia con i bambini da 3 a 7 anni		45 - 50	3 turno pomeridiano	
Sede centrale	Una sezione del nido con i bambini da 1 a 3 anni	dalle ore 6.30 alle ore 16.30	10	2 turno mattutino;	Agosto 2018
	Una sezione di scuola dell'infanzia con i bambini da 3 a 7 anni		20-25	2 turno pomeridiano	

Durante i mesi estivi la scuola dell`infanzia rimarra`aperta per i bambini dalle 6,30 alle 16,30.

II. CONDIZIONI MATERIALI DI LAVORO

Compiti importanti da realizzare e fini da raggiungere:

- ottenimento dei mezzi per il cambio caldaia nella sede periferica Giardini
- ottmenimento di mezzi finanziari per la posa della superficie antistress nel giardino della sede centrale condivisa con la sede periferica Giardini
- si cerchera`di ampliare sempre piu`gli spazi gioco, creativita`e vita quotidiana dei utenti dei nostri servizi, ma anche dei dipendenti stessi. In questo senso crediamo nella sensibilita`del Fondatore e nelle donazioni e collaborazioni finanziarie dell`Unione Italiana con l`Universita`popolare di Trieste.
- Uso dei mezzi Ministeriali della Repubblica di Croazia peri l miglioramento dell`offerta didattico pedagogica e formazione del quadro docenti
- Uso dei mezzi MOF 2017 per le attivita` tradizionali ( Calendario 2018, Valigetta della scuola dell`infanzia, Immaginario scientifico, Progetto „ Venezia, la Repubblica marinara a Pola “)
- con i mezzi disponibili cercare di essere parsimoniosi come sempre fin`ora curando i bisogni delle educatrici per il materiale di consumo
- Ci si impegnera`a rispettare tutti i diritti materiali dei dipendenti provententi dal Contratto collettivo e da altre leggi e disposizioni.
- Completamento degli angolo gioco e creativi
- Partecipazione al progetto della Regione Istriana „ Istituzionalizzazione della storia e cultura del territorio“, L`Istria negli occhi dei bambini

- Particolare attenzione all`aggiornamento professionale di tutti i dipendenti, sorpattutto per educatori e pedagogista
- Offrire varie forme di collabroazione ai genitori e curare i rapporti con le famiglie

Piano degli investimenti e manutenzione dei beni immobili

Tabella 8.

Spazio in questione	*Lavori e investimenti*
Clivo F.Glavinić 4a – Sede dell`Istituzione	Arricchimento del giardino con alberi ed arbusti Tutela e manutenzione costante dei beni esistenti Posizionamento della superficie antistress nel giardino
Clivo Santo Stefano 1 - Sede periferica Giardini	Cambio della caldaia in uso per la sede centrale e sede periferica Giardini Acquisto di armadietti guardaroba per il personale tecnico Pianino
4. Banovčeva 7 – sezione periferica Pinguino	Manutenzione regoalre in base ai bisogni
5. Santorio 1 – sezione periferica Delfini	Giochi per il mini-giardino Manutenzione regoalre
5. A livello di Scuola dell`infanzia	ampliamento dei mezzi didattici ad uso dei bambini e delle docenti nonche`degli altri dipendenti secondo le possibilita`, necessita`e priorita` ampliamento dei mezzi didattici e letteratura professionale per i fabbisogni di tutte le sezioni assicurare i mezzi per il controllo degli alimenti e regolare manutenzione delle attrezzature e forniture tecniche

	assicurare i mezzi per le spese per i corsi di „Minimo igienico“ e visite sanitarie presso l`Istituto di igiene pubblica della Regione Istriana, manutenzione e rispetto del HACCP assicurare e prevedere i mezzi finanziari per la stipulazione dei contratti o prolungare i gia`esistenti con la Casa Assicurativa e quella di Sicurezza nonche` con l`Istituto per la sicurezza sul lavoro. Prevedere ed assicurare i mezzi per l`elevamento professionale dei dipendenti di tutti i profili come pure per la stipulazione dei Contrattti di prestazione con vari esperti a seconda del bisogno Fornitura degli indumenti di lavoro per i dipendenti Valutazione dei pericoli Assicurare l`abbonamento a riviste specializzate in uso delle docenti ,della contabilita` e della segreteria *Assicurare i mezzi per le spese della documentazione del lavoro educativo – istruttivo BILINGUE* e manutenzione e rinfresco delle pagine web.
Laboratorio Artistico Labobratorio Linguistico – lingua italiana come L2 Sezione sportiva Speedy Gonzales	- allargamento dei mezzi e materiali didattici ad uso dei bambini e delle educatrici - compera di mezzi di consumo per i programmi abbrevviati - mezzi di consumo per i festeggiamenti dei complanni

III. LAVORO EDUCATIVO – ISTRUTTIVO

a) ATTIVITÀ PER I BAMBINI

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- aiuto e supporto nella preparazione per l'accoglienza dei bambini e nell'adattamento dei bambini alla scuola dell' infanzia	- preparazione dei mezzi e dello spazio, - dialoghi con le colleghe, dipendenti ed i genitori - volantini e materiali informativi inerenti l'adattamento alla scuola materna, - lavoro diretto con i bambini	direttrice, educatrici, infermiera, pedagogista	agosto/settembre, durante l'anno pedagogico
- attività relative alle iscrizioni dei bambini durante il nuovo anno pedagogico	- preparazione della documentazione dei bambini neoiscritti - collaborazione con i genitori e le educatrici	direttrice, educatrici, infermiera, pedagogista segretaria	- settembre Maggio, giugno 2018 / per le iscrizioni per l`anno pedagogico 2018/19
- offrire ai bambini strumenti per costruire atteggiamenti e valori positivi per poter istaurare	- lavoro diretto con i bambini - proponendo le novità nel lavoro didatico-pedagogico - team delle educatrici	direttrice, educatrici, genitori	durante l'anno pedagogico

relazioni di qualità con altri bambini e adulti	- colloqui con le educatrici e i genitori		
- il controllo e la valutazione dei bisogni reali dei bambini	- lavoro diretto con i bambini - dialoghi con le educatrici, infermiera ed i genitori	educatrici, infermiera	durante l'anno pedagogico
- lavoro individuale con il bambino	- consultazioni inerenti il lavoro diretto e le necessita dei bambini - analisi del bambino - consultazioni con i genitori - la documentazione	- educatrici, - pedagogista - direttrice - genitori - infermiera…	durante l'anno pedagogico
- includersi nel lavoro con i bambini con bisogni speciali	- consultazioni inerenti il lavoro diretto e le necessita dei bambini con bisogni speciali - consultazioni con i genitori - osservazione del bambino nel contesto di sviluppo - la documentazione	- educatrici - pedagogista - infermiera - direttrice - genitori	durante l'anno pedagogico
- includersi nel lavoro con i bambini e nei progetti delle sezioni	- osservazioni ed analisi di lavoro - consultazioni con le educatrici - dare nuove proposte, idee, seguire l'approccio delle educatrici	- direttrice - educatrici - pedagogista	durante l'anno pedagogico
- includersi e partecipare nel lavoro diretto con i bambini prescolari	- preparare le schede -procurare il materiale necessario - lavoro individuale o con il gruppo dei bambini -organizzare le uscite	- educatrici - genitori - collaboratori esterni	durante l'anno pedagogico

- includersi e partecipare nel lavoro diretto della Piccola scuola	- preparare le schede -procurare il materiale necessario - lavoro individuale o con il gruppo dei bambini -organizzare le uscite	- educatrici - genitori - collaboratori esterni	250 ore (3 mesi)
Uso regoalre e pianificato della palestra	- Giochi ed attivita`di movimento	Educatrici, infermiera	Durante l`anno pedagogico
Progetti comuni: - Istituzionalizzazione della storia e della cultura della nostra regione - La Repubblica marinara di Venezia a Pola - Settimana Bianca in Friuli Venezia Giulia - Il mercato cittadino	- Attivita`progettuale - Attivita`progettuale - Soggiorno e permanenza in montagna - Attivita`progettuale	Educatrici, pedagogista, direttrice - Agenzia Promotour FVG - Maestro di sci, infermiera, educatrici, direttirce - Il mercato cittadino, DV Pula, Centro di assistenza ai celebrolesi Veruda	- Da ottobre a maggio - Febbraio 2017 - Ottobre 2017 / maggio 2018

b) COLLABORAZIONE CON LE EDUCATRICI

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- sostenere e consigliare le educatrici nella compilazione della documentazione	- collaborazione nella pianificazione, nell'analisi e nella valutazione dei risultati di lavoro (piani trimestrali, bisettimanali, giornalieri, valutazioni) - idee, suggerimenti, diversi materiali, accordi inerenti la realizzazione di diverse attività	educatrici, direttrice, pedagogista	durante l'anno pedagogico, particolarmente nei mesi della creazione dei piani trimestrali
-controllo ,sostegno e aiuto alle educatrici nel miglioramento del lavoro educativo-istruttivo	- preparazione degli attivi interni in base agli interessi delle educatrici - consultazioni con le educatrici	- educatrici - direttrice - pedagogista - infermiera	durante l'anno pedagogico
- insegnare, stimolare e partecipare alla ricerca-azione	- dare la proposta per la ricerca -analisi dei risultati e degli obiettivi raggiunti - scambio di informazioni	- educatrici - direttrice	durante l'anno pedagogico
- collaborazione nella realizzazione dei colloqui individuali e le riunioni dei genitori tematiche	- idee, suggerimenti, diversi materiali, accordi inerenti la realizzazione di diverse attività	- educatrici - infermiera specializzata - direttrice - altri collabroatori	durante l'anno pedagogico
- pianificare le riunioni dei genitori a -- tema e colloqui individuali con i genitori	- idee, suggerimenti, diversi materiali, - accordi inerenti la realizzazione di diverse attività	- educatrici, - infermiera - pedagogista	Ottobre - giugno

- organizzare il team tematici delle educatrici	- scambio di esperienze con colleghe -scambio sul metodo di lavoro -attualita` presenti nelle sezioni	- educatrici, - direttrice - infermiera - pedagogista	durante l'anno pedagogico
- partecipare nella preparazione dei consigli docenti	- scambio di informazioni - proposte e valutazioni di idee	- direttrice - pedagogista - educatrici, - infermiera	- durante l'anno pedagogico
- incoraggiare le educatrici nell` uso di diversi approcci nella collaborazione con i genitori	- proposte e valutazioni di idee	- pedagogista - direttrice	- durante l'anno pedagogico
- incoraggiare le educatrici nell' uso di diversi materiali nel lavoro diretto con i bambini per stimolare la loro curiosita'	- suggerimenti, proposte, idee per arricchire il spazio - valutazione del lavoro	- pedagogista - direttrice	- durante l'anno pedagogico
ATTIVITA`PROGETTUALI delle sezioni	- Scambi di opinioni - Ricerca - Documentazione del lavoro - Valutazione ed elaborazione del lavoro	- Consiglio docenti - Educatrici - Pedagogista - Direttrice - Collaoboratori esterni - genitori	ottobre 2017 - agosto 2018
- supporto, collaborazione e attività con educatrici tirocinanti e le studentesse (tirocinio, attività modello) e nella preparazione degli	- contributo nel preparare le attività modello, consultazioni, analisi delle attività	- direttrice, - prof.di varie didattiche - enti esterni	- durante l'anno pedagogico

esami professionali con le tirocinanti	- stesura del piano delle attività delle studentesse - accordi con le persone e l'istituzioni meritevoli - stesura del piano e programma per le tirocinanti		

c) COLLABORAZIONE CON I GENITORI

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- supportare e sostenere nel superare i problemi di adattamento e di inserimento nel processo educativo , in consultazione con i genitori	- frequenti dialoghi con i genitori - suggerimenti della lettura	- infermiera - educatrici - pedagogista	- settembre
- stabilire e costruire una comunicazione professionale e valida tra educatrici e genitori	- arricchire la bacheca (specialmente in nido, allestimento dello spazio, offerta libri, articoli interessanti per i genitori) - informazioni bene formulate e chiare - suggerire di realizzare più colloqui individuali	- educatrici	- durante l'anno pedagogico

	- frequenti dialoghi con le educatrici		
- informare ed educare i genitori inerente lo sviluppo dei bambini e i programmi nella scuola materna	- partecipazione attiva alle riunioni dei genitori - colloqui individuali nei casi di necessità, - partecipazione ai laboratori per i genitori, - preparazione dei volantini educativi, placati informativi …	- direttrice - educatrici, - infermiera - pedagogista	- durante l'anno pedagogico
- coorganizzazione delle gite, visite, soggiorni o diverse attività particolari	- accordi collegati all'attività, - preparazione del materiale scritto	- direttrice - educatrici, - infermiera - pedagogista	- durante l'anno pedagogico - durante l'anno pedagogico
- colloqui individuali	- sviluppo e progresso del bambino	- direttrice - educatrici, - infermiera - pedagogista	- durante l'anno pedagogico

La prima riunione dei genitori in tutte le sezioni della nostra scuola dell`infanzia. Una prima parte della riunione e`stata preparata dalla direttrice della scuola dell`infazia col tema: „Partenariato scuola dell`infanzia Rin Tin Tin e genitori – famiglie“. Dopo la parte introduttiva le educatrici di ogni singolo gruppo hanno continuato con l`incontro presso le sezioni di appartenenza. Questa prassi e`stata iniziata l`anno sccorso e considerandola molto utile l`abbiamo ripetuta anche all`inizio di quest`anno pedagogico.

ELEVAMENTO ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEL QUADRO DOCENTI

AZOO agenzia per l`educazione ed istruzione della Repubblica di Croazia	Seminari modulari Seminari giornalieri	Durante l`anno pedagogico in base al piano e proposta AZOO
UI - UPT	Seminari itineranti e/o giornalieri	Durante l`anno pedaogico in base alla proposta UI-UPT
Altri enti	Seminari, tavole rotonde, incontri, best practice	Durante l`anno pedagogico su invito o da info pubbliche e/o su iniziativa personale
Universita`Juraj Dobrila	Seminario autunnale	Settembre 2017

La struttura del lavoro delle educatrici viene portata al consiglio docenti nel mese di settembre dell`anno pedagogico 2017/18.

d) COLLABORAZIONE CON LA SOCIETÀ

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- presa di contatti con varie istituzioni ed enti sociali e culturali	- in base alle attività attuali nelle sezioni o nell'IP, contattare le persone o le istituzioni meritevoli, col'obiettivo di approfondire ed arricchire contenuti e le attività offerte	- direttrice - enti esterni - educatrici	durante l'anno pedagogico
- accordi inerenti la pianificazione e programmazione di lavoro con i bambini con i bisogni particolari	- realizzare colloqui tematici, - seguire le indicazioni, - analizzare i risultati e le necessità	- medici di famiglia, - centro per i bambini cerebrolesi, - centro per la tutela sociale, - centro per le famiglie	durante l'anno pedagogico

- collaborazione particolare con la scuola G.Martinuzzi nella preparazione dei bambini e genitori alla scuola elementare	- riunioni a tema per i genitori - visita alla scuola - accordi per le diverse attività con la pedagogista e la psicologa	Pedagogista Psicologa Direttrice Educatrici Insegnanti di classe	durante l'anno pedagogico
- collaborazione con le istituzioni addette al lavoro educativo – istruttivo	- migliorare le strategie, - applicare le novità, - presentare i risultati di lavoro, - accordare le attività - applicare le indicazioni programmatiche	il Ministero, l'Agenzia, la Città di Pola, l'Università di Pola , l' IP «Dječji vrtići» di Pola ...	durante l'anno pedagogico
- collaborazione con gli enti esterni «vicini alla lingua e cultura italiana»	- partecipazione all' «Appuntamento con la fantasia» - partecipazione al " Girotondo dell`amicizia" - organizzazione delle attività comuni, - collaborazione nella realizzazione delle feste, incontri, mostre - collaborazione nella realizzazione delle attività artistiche e dello sport	italiana d'Istria e Slovenia, CI di Pola, consulente superiore per la minoranza italiana, SEI di Pola ecc...	durante l'anno pedagogico
- pubblicare i risultati del lavoro e delle attività interessanti e partecipare in modo attivo ai seminari ...	- scrivere gli articoli, presentare i risultati e le attività sia sul sito web www.rintintin.hr che altri	educatrici, educatrice-consulente, direttrice	durante l'anno pedagogico
- fornitura della letteratura professionale e dei periodici	- richiesta delle offerte	direttrice, educatrici, UI-UPT ecc...	durante l'anno pedagogico

e) LAVORO SULLA DOCUMENTAZIONE

Attività	*Metodi, strategie e strumenti*	*Collaboratori*	*Termine previsto per la realizzazione*
- pianificazione e programmazione del lavoro	- scrivere il piano e programma della pedagogista (annuale) ed altra documentazione personale, - partecipare alla stesura del piano e programma dell'IP, - partecipazione e valutazione dei piani di lavoro con i bambini nelle sezioni, - seguire l'applicazione dei strumenti d'osservazione individuale, analizzi dei dosie individuali, -	direttrice, educatrici, educatrice-consulente, pedagogista	durante l'anno pedagogico
- tenere conto della documentazione dei bambini con i bisogni individuali	- stilare i verbali e scrivere gli appunti collegati alle riunioni e accordi, - raccogliere informazioni importanti	educatrice	durante l'anno pedagogico
- lavoro nella biblioteca	- procurare ed evidenziare i nuovi libri, i CD educativi, prestiti	- direttrice - infermiera - educatrici - pedagogista	durante l'anno pedagogico

VII. CONSIGLI DOCENTI

Contenuti	Portatori	Termini
1. Organizzazione del lavoro per l'anno pedagogico 2017/2018 (sezioni, educatrici, proposte per l`¸inizio anno pedagogico)	Direttrice Pedagogista infermiera	26 agosto 2017
2. Approvazione della relazione annuale per l'anno pedagogico 2017/18; Struttura del lavoro 2016/17 Piano e programma di lavoro 2017/18 Curricolo 2017/18	Direttrice Pedagogista	21 settembre 2017
3. Attivita`curricolari nelle sezioni della scuola dell`infanzia e del nido: scambi di opinioni e progettazione	Educatrici Pedagogista Direttrice	Ottobre 2017
4. Attivita`legate a „ Dicembre in citta`“ e alle celebrazioni natalizie e dell`Avvento	Direttrice Pedagogista educatrici	Novembre 2017
6. Organizzazione delle attività collegate alle feste Natalizie e al lavoro nelle sezioni di turno Analisi del I.semestre di lavoro	Direttrice Educatrici Pedagogista infermiera	Dicembre 2018
7. Attivita`curricolari della SI : progetto di istituzionalizzazione della cultura e della stori del territorio - Settimana bianca, attivita`carnevalesche	Educatrici mentori direttrice	Gennaio 2018
4.Organizzazione del lavoro, analisi e scambio di esperienze e conoscenze Best – practice, riflessioni e carellata di progetti	direttrice, pedagogista, educatrici infermiera	Maggio 2018

5. Attivita`inerenti alla fine dell`anno pedagogico, organizzazione del lavoro estivo	Direttrice Educatrici,pedagogista,infermiera	Giugno 2018
6. Consigli docenti straordinari	direttrice	nel caso di bisogno 2 volte all`anno
7.Attivi interni: 1. NTC sistema di apprendimento **''Stimolazione precoce dei bambini e sviluppo delle capacità intellettive attraverso il gioco''** prima parte 2. NTC apprendimento- seconda parte 3. progetto sulla salute orale Case della salute dell`Istria – Citta`di Pola – Rin Tin Tin – seminario per educatrici 4. Mercato cittadino – pancione della citta`( riflessione e presentazione delle attivita`progetuali)	Educatrici mentori, educatrici, pedagogista, infermiera, direttrice, collaboratori esterni	1. ottobre 2017 2 novembre 2017 20 ottobre 2017 25 aprile 2018

VIII.CURA E TUTELA DELLA SALUTE E DELLO SVILUPPO FISICO

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
IL BAMBINO 1. Attuare le misure per la tutela della salute – controllo delle vaccinazioni dei bambini in rapporto con il calendario delle vaccinazioni -assicurarsi che i bambini abbiano eseguito il controllo medico prima dell'iscrizione nell'asilo -attuazione delle misure sanitarie antiepidemiche nel caso del riscontro di malattie infettive 1.1. seguire lo stato di salute dei bambini iscritti nonchè il realizzarsi o svilupparsi di malattie di vario genere (infettive, stagionali, croniche, allergiche…)	- conferma medica e tessera delle vaccinazioni - contatti individuali con il genitore-tutore - certificato medco - contatti con il settore epidemiologico, con il medico curante del bambino, con i genitori e gli educatori - attuazione di attività particolari nell'asilo	Medici e pediatri Educatori Personale del settore epidemiologico Educatori, genitori	- durante l`anno pedagogico  - in base alle necessità  - in base alle necessita`	

-effettuare il controllo del cuoio capelluto dei bambini, -effettuare il contollo della pelle (eventuali arrossamenti, pruriti, o altre alterazioni della pelle) - attività con i bambini sul tema " Il nostro corpo", " Prevenzione della carie " , " Essere sani e belli ", "Sistema digestivo – come , dove e perche` va il nostro cibo " - misurazioni antropometriche  PROGETTO SULLA SALUTE DEI DENTI – CASE DELLA SALUTE DELL`ISTRIA PROGETTO SULLA QUALITA`DELL`ALIMENTAZIONE	- presenza nelle sezioni educative, approcio individuale ai bambini - sezioni educative - tutti i bambini	Educatori, bambini, genitori ,pedagogista Istarski domovi zdravlja – Citta`di Pola ZZJZIŽ – Citta`di Pola Medici dentisti	- novembre-marzo - - inizio e fine dell'anno pedagogico Durante l`anno pedagogico	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA

2. Attuazione delle misure per l'assicurazione delle condizioni igieniche nella scuola dell`infanzia; Assicurare ai bambini le condizioni igieniche ottimali per la permanenza alla scuola dell`infanzia e al nido - sorvegliare continuamente l'igiene e le modalità di mantenimento dell'igiene dell'ambiente e degli oggetti che usano i bambini - sorvegliare l'igiene della biancheria da letto nonchè al rinnovo periodico della stessa (se necessario) - assicurarsi che ai bambini sia sempre accessibile l'adeguata quantità di materiale per l'igiene personale 3. Assicurare ai bambini l'alimentazione in armonia con i normativi previsti - compilazione di menu - sorveglianza del processo di preparazione e distribuzione del cibo - adattare il menu ai bambini che manifestano allergie ad alcuni alimenti	- sorvegliare l'igiene degli spazi e degli oggetti che usano i bambini - accordi con gli educatori, le insrvienti, la lavandaia e altri dipendenti - seguire e sorvegliare il lavoro delle donne di pulizia - reagire prontamente ad ogni necessità - accordi con il personale della cucina - consultazioni e accordi con i responsabili del'Istituto per la salute pubblica (ZZJZ)	Educatori, donne di pulizia, Lavandaia, Direttore, Segretaria, Mastro Personale della cucina, Personale dell'Istituto per la salute pubblica (ZZJZ)	Da settembre 2017 ad agosto 2018 Da settembre 2017ad agosto 2018	

- assicurarsi che i lavoratori della cucina effettuino regolarmente i controlli sanitari 4. Assicurare al bambino l'assistenza nelle situazioni d'urto - in caso di ferite - in caso di stati febbrili o altre sintomatologie quali diarrea, vomito ecc.	- accordi con i genitori ed il pediatra - approcio individuale al bambino	Educatori, pediatra	Da settembre 2017 ad agosto 2018	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
EDUCATORI 1. Trasmissione alle educatrici dei dati riguadanti i bambini con patricolari bisogni relativi al loro stato di salute: - malattie croniche - allergie - aiuto e consiglio durante situazioni d'urto attacchi di malattie acute o ferite	- colloquii - approccio individuale, in base alle necessità anche in forma scritta	Genitori, Pediatra, Pronto soccorso, medici di vario genere	Da settembre 2017 ad agosto 2018	
	- laboratori	Team professionale	Da settembre 2017 ad agosto 2018	

2. Contribuire e seguire lo svolgimento quotidiano delle attivita' di rutine - attivita' riguardanti la consumazione dei pasti - la cura dei bambini - seguire il livello dell'acquisizione delle norme igieniche - sostegno all'educatore nella collaborazione con i genitori (informazioni sul bambino, attività quotidiane)	- approcio individuale - osservazione nel gruppo, scambio di informazioni con il team professionale, pianificazione di azioni future			
3. Realizzazione delle attività motorie in accordo con le educatrici - rendere possibile la permanenza dei bambini in ambienti che non danneggino la salute dei bambini - curare l'adeguata alimentazione dei bambini assicurando la dovuta quantità di bevande durante il soggiorno all'aperto	- accordi di lavoro - approcio individuale ed individualizzato	Team professionale, direttore, personale della cucina	Da settembre 2017 ad agosto 2018	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
IL DIRETTORE	- accordi di lavoro			
1. Lavoro sulla stesura del Piano e programma di lavoro dell'istituzione e sulla relazione sul lavoro svolto	- approcio individuale per risolvere i problemi correnti	Tutti i lavoratori dell'istituzione		
2. Patrecipazione all'assicurazione delle condizioni igienico-sanitarie ottimali nell'istituzione - accordi sulle condizioni ottimali nei bagni dei bambini e del personale - concordare l'acquisto della biancheria e dell'altro materiale per le necessità della lavanderia			Da settembre 2017 ad agosto 2018	
- concordare il soggiorno dei bambini all'aperto, le gite, le visite, onde assicurare un soggiorno sicuro		Team professionale	Da settembre 2017 ad agosto 2018	
- concordare l'organizzazione del lavoro in cucina, delle donne di pulizia e della lavanderia nel caso di assenze sul lavoro	- approcio individuale per accordi			

3. Collaborazione e accordi riguardanti la pianificazione di attività che riguardano il lavoro dell'infermiera e il suo campo di lavoro (in base alle richieste dei genitori ed educatori)	- team di lavoro - riunioni - incontri		Da settembre 2017 ad agosto 2018	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
GENITORI 1. Informare i genitori con le attività eseguite - misurazioni antropometriche - situazioni imprevedibili dei bambini (malattie prolungate, calo dell'imunità, ferite, pidocchi) - eventuale avvento di una situazione epidemiale nel gruppo	- informazione scritta - informazioni ai genitori nelle consultazioni con essi - approcio individuale a	Educatori Team professionale Pediatra Epidemiologo	Informazione tempestiva prima e dopo le attività svolte Durante l`anno pedagogico	

2.Informare i genitori sull'importanza dell`avviso tempestivo relativo i bambini in caso di: - cambiamento dello stato di salute del bambino - eventuale infortunio avvenuto a casa o fuori dell'istituzione - allergie del bambino - cambiamenti fisci o stati generali o particolari di salute 3.Laboratori su tema  4. Inchiesta sulla qualita`e quantita`del cibo offerto alla SI 5. Colloquii individuali	seconda delle necessità - riunione dei genitori - colloquio individuale - documentazione medica scritta - presentazioni PP	Educatori Pediatra Medico specialist Pedagogista Direttrice	Durante l`anno pedagogico  - ottobre 2017 - alle iscrizioni e durante l`anno pedagogico	

ATTIVITÀ	FORME E METODI	COLLABORATORI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	NOTA
ALTRI LAVORATORI DELL'ISTITUZIONE 1. Controllo delle tabelle di evidenza della pulizia e disinfezione in base al programma HACCP	- accordi di lavoro - lavoro individuale con le	Direttore, donne delle pulizie, lavandaia	Da settembre 2017 ad agosto 2018	

- Assicurare ai bambini le condizioni ottimali dello spazio dove soggiornano i bambini noche degli oggetti con i quali vengono a contatto - sorveglianza e consiglio con le donne delle pulizie riguardo la disinfezione dello spazio adibito ai bambini - sorvegliare e stimolare l'arieggiamento costante degli spazi - tener conto dell'igiene e pulizia degli spazi esterni	donne di pulizia se necessario - accordi di lavoro - lavoro individuale con la lavandaia	lavandaia	Da settembre 2017 ad agosto 2018	
2. Tener conto dell'igiene della biancheria da letto - inventario della biancheria - coordinare il cambio della biancheria e concordare l'acquisto di biancheria nuova in caso di necessità - concordare con la lavandaia il modo di riporre la biancheria	- accordi con il personale della cucina	- accordi con il personale della cucina	Da settembre 2016 ad agosto 2017	
3. Sorvegliare l'applicazione del menu in conformità con i normativi predisposti - stesura dei menu in collaborazione con la cuoca			Ogni 6 mesi	

- sorvegliare l'igiene e la qualità della preparazione e distribuzione del cibo, - tener conto che le condizioni di lavoro in cucina rispettino ne disposizioni di legge e che siano compilati tutti i moduli per il controllo in base al HACCP 4. Tener conto dei controlli sanitari periodici dei dipendenti della cucina 5. Controllo delle misure della disinfestazione	- invio del personale ai controlli periodici - mastro di casa - infermiera - donne di servizio	Personale dell'istituto epidemiologico		

IX. VALUTAZIONE

Il Piano e programma annuale verra` consultato nella stesura dei piani di ordine inferiore in tutta la documentazione pedagogica dell`educatrice, collaboratore professionale e infermiera specializzata.
Tutto il consiglio docenti partecipera`nello seguire le correlazioni tra il Piano e programma annuale, Il curricolo seguendo attentamente e segnalando nei loro piani trimestrali, bisettimanali e giornalieri nonche`nei Progetti.

La valutazione verra`seguita attraverso:

- i consigli docenti regolari e straordinari
- i team dei gruppi di lavoro
- attivi interni
- riunioni ed incontri con la pedagogista
- riflessioni/autoriflessioni tra e con colleghe e team assieme alla pedagogista
- inchieste anonime
- partecipazione alle valutazioni del Centro nazionale epr la - valutazione e l`autovalutazione partecipazione agli aggiornamenti professionali sull`autoriflessione

Chi seguira`il processo?

- Le educatrici individualmente
- I team e gruppi di lavoro
- Le educatrici mentori
- La pedagogista
- La direttrice
- Il Centro nazionale