

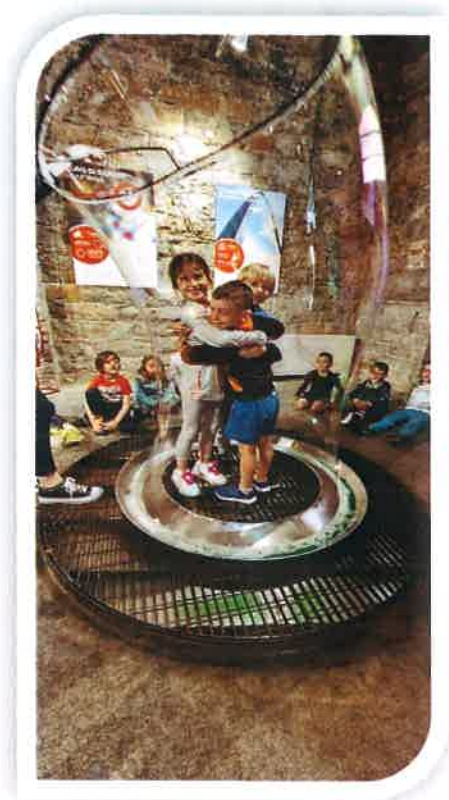


Klasa: 601-04/23-01/1

Ur.broj: 2163-7-13-02-23-8

Pula, 29.08.2023.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA  
RIN TIN TIN PULA-POLA  
za pedagošku godinu 2022./2023.



Ravnateljica



Serena Sirotić



## Sadržaj

<b>USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA</b> .....	3
<b>MATERIJALNI UVJETI RADA</b> .....	7
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD</b> .....	9
<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b> .....	14
<b>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA..</b>	15
<b>NJEGA I SKRB ZA TIJELESNI RAZVOJ DJETETA</b> .....	29
<b>VREDNOVANJE PROGRAMA</b> .....	32
<b>OSTVARENE ZADAĆE PEDAGOGA</b> .....	33



## USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

DV – SI Rin Tin Tin Pula-Pola u protekloj pedagoškoj godini provodio je odgojno obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi sukladno važećim zakonskim propisima. Vrtić je kroz planirane programe ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima. U redovni program bilo je upisano 163 djece kroz 10 odgojnih skupina.

Ostvarenje zadaća godišnjeg programa odvijalo se u optimalnim uvjetima. Struktura i broj djece u svih 10 skupina bili su u skladu sa zakonskim okvirima, uvažavajući prostorne uvjete i psihofizičke potrebe djece. I pored čestih i dugih bolovanja odgojitelja uspijevali smo osigurati kontinuitet u radu čime smo zadovoljili potrebe djece i roditelja.

U vrtiću su ostvareni redovni 10-program te kraćeni program obogaćivanja talijanskog jezika.

I ove pedagoške godine naš Osnivač je dao suglasnost za otvaranje skupine Stelline koja je prihvatila djecu rođenu nakon 1. rujna 2022.

*Tablica: Prikaz po objektima i skupinama (podaci na dan 31. svibnja 2023)*

<b>Objekt</b>	<b>Skupina</b>	<b>Program</b>	<b>Broj djece</b>
Centralni objekt DV-SI RIN TIN TIN	Bassotti	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	18
	Pulcini	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	14
	Briciole	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12
	Stelline	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12
Područni objekt Giardini	Topo Gigio	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12



	Cip e Ciop	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	19
	Calimero	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	21
	Titti	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	18
PV Pinguino	Pinguino	Cjelodnevni redovni 10-satni program – vrtić	14
PV Delfini	Delfini	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	23

U 4 odgojne skupine bila su integrirana djeca s teškoćama u razvoju.

Pedagošku godinu započeli smo sa 37 školskih obveznika, od kojih se dvoje ispislalo iz vrtića a jedan novi upisao. Dvoje školskih obveznika ostaje u vrtiću još jednu pedagošku godinu dok dvoje djece koji nisu bili školski obveznici na zahtjev prijevremenog upisa kreću ove godine u školu. Sveukupno u školu polazi 36 djece.

*Tablica: Prikaz skraćenih programa- ostvareni u periodu od mjeseca listopada 2022. do srpnja 2023*

Vrsta programa	Radno vrijeme	Br. djece	Izvođač
Jezična radionica	16:30 – 18:30	28	Mihaljević Vanna Verko Nicolina

Tijekom ljetnog rada i dežurstva vrtića u razdoblju od 1. srpnja 2023. do 31. kolovoza 2023. godine organizirali smo rad u Centralnom objektu DV-SI Rin Tin Tin i Područnom objektu Giardini.

Temeljem otvaranja nove skupine Stelline zaposlili smo 2 odgojiteljice na puno radno vrijeme, jednu odgojiteljicu na zamjeni do isteka mandata ravnateljice, jednu odgojiteljicu pripravnicu te jednu odgojiteljicu na nepuno radno vrijeme sufinancirane od strane EU Fondova odnosno putem projekta "Pulski vrtići za sretno odrastanje".

Tijekom godine imali smo potrebu zapošljavanja na određeno vrijeme zbog zamjene odsutnih radnica, bolovanja temeljenih na bolesti. Nastojali smo zamjene djelatnika



organizirati postojećim resursima. Od mjeseca srpnja zaposlili smo jednog odgojitelja radi zamjene za bolovanje ili godišnji odmor odgojitelja.

Uz puno truda tokom ljetnih mjeseci uspjeli smo tehničkom osoblju i odgojiteljima omogućiti četiri tjedna godišnjeg odmora.

U odgojno – obrazovnom radu od 1. travnja 2023. imamo odgojiteljicu pripravnicu. Osnivač je omogućio zapošljavanje još jedne pripravnice, ali na objavljen natječaj se nitko nije odazvao.

Na temelju članka 15.a stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, broj10/1977., 107/2007., 94/2013., 98/2019. i 57/2022) i stručnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje dana 6 travnja 2023 godine dobili smo Suglasnost za cjelodnevni (10-satni) program odgojno-obrazovnog rada na talijanskom jeziku za djecu rane i predškolske dobi (KLASA:601-01/22-03/00391; URBROJ:533-05-23-0008) te 6 srpnja 2023 godine Suglasnost za posebni kraći glazbeni program za djecu predškolske dobi (KLASA:601-01/22-03/00906; URBROJ:533-05-23-0008).

Stručnu praksu u vrtiću ostvarilo je 5 studentica i 1 student predškolskog odgoja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na talijanskom jeziku Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, i to:

1. Klementina Balde
2. Anabel Uljanić
3. Mattea Pulin
4. Natalia Lakić
5. Corina Žužić
6. Carlo Gattoni

I u ovoj godini pripremali smo i dostavljali obroke (ručak) za DV My day i po potrebi Centru za rehabilitaciju Pula.

Ostvareno je 7. sjednica odgojiteljskog vijeća.



Članovi Upravnog vijeća održali su 16 sjednica, donijeli su niz odluka, a među značajnijima izdvajaju se:

- Odluka o usvajanju Izmjena i dopuna Statuta DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o donošenju Izmjena i dopuna Pravilnika o radu DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o usvajanju izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o donošenju odluke o upisu djece i o mjerilima upisa u DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola

Dnevni red sjednica objavljen je na web stranicama vrtića.

Tijekom godine svi radnici obavili su obvezne preglede vezane uz zaštitu na radu pri Ordinaciji medicine rada dr. Prpić. Dalje su primjenjivane mjere HACCP sustava i redovni sanitarni pregledi radnika.

Radnici tehničkog osoblja i kuharice prisustvovali su edukaciji za stjecanje potrebnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni, a organizirana je i edukacija o sustavu HACCP.



## **MATERIJALNI UVJETI RADA**

U ovoj godini najveći dio troškova iskazuje se u investiciji usmjerenoj na nabavu kondenzacijskog bojlera i kompletnu novu plinsku instalaciju u skupini Pinguino radi dotrajalosti istog i neispravnosti dimnjaka prema važećim HR/EU propisima. Kupljena su dvoja dvoetažna kolica za prijevoz hrane za potrebe područnog vrtića Giardini te izrađene nove trakaste zavjese za skupinu Delfini. U svim skupinama područnog vrtića Giardini u sanitarnim čvorovima montirana su ogledala iznad svakog umivaonika a u skupini Delfini zamijenjena stara ogledala sa novim ogledalima.

Izrađene su znatne promjene (promjena servera) na svim mail adresama ustanove te nove web stranice vrtića.

Na oba službena vozila izvršeni su redovni servisi.

Sredstvima MOFa 2022 kupljene su

- Sprave i didaktički materijal za dvoranu, te
- Stol za previjanje te polica za držanje pelena

Donacijom Talijanske unije nabavljene su

- 4 kamere sa solarnim napajanjem za vanjsku uporabu
- Literatura, knjige te radni listovi na talijanskom jeziku.

Terasa ispred jasličke skupine Pulcini je zatvorena željeznom ogradom (s dvoja vrata) tako da djeca mogu biti sigurno tijekom igre na vanjskom prostoru.

U kuhinji je nadomješten multipraktik te nabavljen sitan inventar za potrebe kuhinje. Sve obaveze vezane za zaštitu na radu i ispitivanje oprema i postrojenja pravovremeno su ispunjene za sve objekte.

### **Centralni objekt**

Dječja dvorana je opremljena strunjačama, loptama, senzornim poligonima te kupljen je psihomotorni set – kolica sa spravama.



### *Skupina Stellite*

Za skupinu Stellite izrađena je drvena ograda koja vodi prema vanjskim stepenicama te izrađena mala drvena stepenica radi sigurnijeg izlaska djece prema vanjskoj terasi. Pribavljen je "bazen" za igre s vodom.

### *Skupina Briciole*

Pribavljen je "bazen" za igru u psihomotornom centru. Izrađeni su zaštitni perivi jastučići za klupice od mramora na dnu prozora.

### *Skupina Pulcini*

Na terasi je izrađena nova željezna ograda s dva vrata s lijeve i desne strane.

## **Područni objekt Giardini**

Izrađene su nove trakaste zavjese za prozore na stubištu. U svakom sanitarnom čvoru montirana su ogledala iznad svakog dječjeg umivaonika. Za sve prozore na katu objekta izrađene su "gusjenice" - zaštita od vjetra. Pribavljena su 2 nova usisavača za čišćenje prostora. U skupini Titti montirana su vrata ispred svakog nužnika.

## **Područne skupine**

### *Područni vrtić Delfini*

Popravljen je te izrađene nove trakaste zavjese te zamijenjena ogledala u sanitarnom čvoru radi dotrajalosti.

### *Područni vrtić Pinguino*

Pribavljen je novi kondenzacijski bojler na plin te promijenjena sva plinska instalacija.

Za potrebe domara kupljena je nova kosilica, novi visokotlačni perlač i aluminijske ljestve koje dosežu visinu do 6 metara.





## ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 22./23. bila je usmjerena k osiguravanju uvjeta za cjeloviti razvoj djece i unaprijeđenu kvalitete života u vrtiću pri čemu su nam bitne zadaće bile:

- Motivirati djecu na samozaštitu tj. stjecanje higijenskih navika,
- Poticati znanje, vještine i kompetencije svakog djeteta putem različitih sadržaja i aktivnosti u materijalno-poticaјnom okruženju,
- Senzibilizirati djecu za očuvanje povijesno-kulturne baštine na području grada Pule.

Temeljna zadaća naše ustanove je briga, njega i zaštita talijanskog jezika te upoznavanje talijanske kulture i običaja. Živjeti talijanski jezik i kulturu razvijajući pri tome identitete kroz igru i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi.

U ovoj pedagoškoj godini kao i u prethodnoj nije bilo interesa za skupinu Mondo Bimbo u kojoj se provodi 3-sati program u trajanju od 8,30-11,30 za djecu od 3. do 6. godine života te u kojoj prednost upisa imaju djeca čije su jedan ili oba roditelja nezaposleni.

Istovremeno, raste upit za upis djece koja pune prvu godinu života nakon 1.9. u tekućoj godini.

Iz tog smo razloga skupinu Mondo Bimbo prenamijenili u privremenu jaslīčku skupinu Stellite i time omogućili upis 12-ero djece jaslīčke dobi.

U provedbi svoga rada odgojitelji su planirali i provodili tromjesečne, dvotjedne i dnevne planove a samim time vrednovali odgojno-obrazovni rad.

U svim su skupinama odgojitelji vodili računa o organizaciji te kreiranju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja provodeći projekte i raznovrsne aktivnosti s ciljem poticanja interesa, mogućnosti i znatiželje svakog djeteta.

Svi centri obogaćivali su se i mijenjali sukladno interesima i potrebama djece.

Nastavila se komunikacija s roditeljima putem različitih medija (Viber skupina, WhatsApp-a, Facebooka, Instagrama) kako bi roditelji bili pravovremeno informirani te



primili važne obavijesti kako o radu i aktivnosti djeteta, tako i o njihovom razvoju a sve s ciljem građenja partnerskog odnosa s roditeljima.

Za cjelokupan odgojno-obrazovni rad od velike je važnosti znanje, kompetencije te kontinuirano stručno usavršavanje i permanentno učenje odgojitelja i stručnih suradnika.

## **VAŽNI PROJEKTI SKUPINA**

### SKUPINA BRICIOLE – jaslička skupina- djeca od 1. do 2. godine života

Odgjitelji: Linda Sannino i Silva Sandri Kvastek

Realiziran projekt: IL MIO CORPO (MOJE TIJELO)

### SKUPINA PULCINI – starija jaslička skupina- djeca od 2. do 3. godine života

Odgjitelji: Lena Mitrović i Elena Mušković

Realizirani projekti:

- IL TEMPO CHE FA E IL TEMPO CHE PASSA (VRIJEME)
- IL MONDO DEI DINOSAURI (SVIJET DINOSAURA)

### SKUPINA BASSOTTI – vrtička skupina koja obuhvaća djecu od 3. do 6. godine života

Odgjitelji: Cristina Moscarda Hasančić i Maila Petrucco

Realizirani projekti:

- ALIMENTAZIONE SANA (ZDRAVA PREHRANA)
- ISTITUZIONALIZZAZIONE DEL TERRITORIO NEL CURRICOLO DELLE ISTITUZIONI PRESCOLARI DELLA REGIONE ISTRIANA 2022/23 (IMPLEMENTACIJA TERITORIJALNOSTI U KURIKULUM PREDŠKOLSKIH USTANOVA ISTARKE ŽUPANIJE 2022/23)

### SKUPINA STELLINE – privremena mlađa jaslička skupina koja obuhvaća djecu od 1. do 2. godine života

Odgjitelji: Tatiana Pamić i Katia Zancovich

Realizirani projekti:

- L'AQUILONE (ZMAJ)



- UN MONDO DI COLORI (SVIJET BOJA)
- LE STAGIONI (GODIŠNJA DOBA)

SKUPINA TOPO GIGIO – jaslička skupina - djeca od 1,5. do 3. godine života

Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić i Mia Vale

Realizirani projekti:

- I COLORI (BOJE)
- L'ORTO (VRT)

SKUPINA CIP & CIOP – mješovita vrtićka skupina - djeca od 3. do 7. godine života

Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja i Diana Ambrozić Banović

Realizirani projekti:

- LE CIACOLE IN PIAZZA DANTE (ČAKULE S DANTEOVOG TRGA)
- ISTRIA SENZA CARIE (ISTRA BEZ KARJESA)
- GLI INSETTI (INSEKTI)

SKUPINA CALIMERO – mješovita vrtićka skupina - djeca od 3. do 7. godine života

Odgojitelji: Daniela Michelich Vojnović i Marlena Banko

Realizirani projekti:

- MEZZI DI TRASPORTO DAL PASSATO, PRESENTE, FUTURO  
(PRIJEVOZNA SREDSTVA OD JUČER, DANAS, SUTRA)

SKUPINA TITTI – starija vrtićka skupina – djeca od 5. do 7. godine života

Odgojitelji: Sara Pancun e Manuela Peressa



Realizirani projekt:

- I MEZZI DI TRASPORTO – IERI E OGGI (PRIJEVOZNA SREDSTVA – JUČER I DANAS)
- AMO LA STORIA ( VOLIM POVIJEST)

SKUPINA DELFINI – starija vrtićka skupina – djeca od 5. do 7. godine života

Odgjitelji: Ksenija Dajčić i Sandra Brakus Brženda

Realizirani projekti:

- ATTIVITÀ DI ADATTAMENTO – IL RUOLO DELLE EMOZIONI (AKTIVNOSTI PRILAGODBE – VAŽNOST EMOCIJA)
- EDUCAZIONE STRADALE – (VAŽNOST UČENJA O SIGURNOSTI U PROMETU)
- I MEZZI DI TRASPORTO DEL XIX SECOLO NELLA NOSTRA CITTÀ – AMO LA STORIA (PRIJEVOZNA SREDSTVA 19.STOLJEĆA U NAŠEM GRADU)

SKUPINA PINGUINO – vrtićka skupina – djeca od 3. do 7. godine života

Odgjitelji: Barbara Buić i Nataša Brušić

Realizirani projekti:

- IL MIO MONDO DENTRO UN LIBRO ( MOJ SVIJET UNUTAR KNJIGE)
- I CASTELLI ISTRIANI (ISTRIJANSKI KAŠTELI)
- I VEICOLI (PRIJEVOZNA SREDSTVA)
- GLI INSETTI (INSEKTI)

Za ovu pedagošku godinu od velike je važnosti izdvojiti tri projekta:

- KALENDAR



- Institucionalizacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije
- Čakule sa Danteovog trga

### *KALENDAR DV RIN TIN TIN*

I ove su pedagoške godine već tradicionalno djeca sudjelovala u stvaranju kalendara kojeg u vrijeme Božićnog darivanja poklanjamo djeci i njihovim obiteljima.

Glazba potiče dječje samopouzdanje, slušnu percepciju, kreativnost, verbalnu i neverbalnu komunikaciju i utječe i na brži razvoj sinapsi u mozgu. Ona pozitivno utječe na djetetove fizičke i umne sposobnosti te omogućuje razvoj estetskog odnosa prema glazbi i umjetnosti općenito. Glazbena iskustva započinju u najranijoj dobi i to pasivnom glazbenom aktivnošću – slušanjem.

Kalendar za 2023.godinu naše ustanove izrađen je slušanjem glazbe upotrebljavajući različite tehnike crtanja pružajući potpunu slobodu dječjoj mašti.

### INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNOSTI U PREDŠKOLSKE USTANOVE ISTARSKE ŽUPANIJE

Projekt Istarske županije Zavičajna nastava ima za cilj očuvanje istarskog zavičajnog identiteta, očuvanje regionalnog bogatstva i regionalne posebnosti kroz uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama Istarske županije. Ove godine u projektu su sudjelovale skupine Bassotti i Titti a teme projekta bile su "Tradicionalna odjeća prošlosti" i "Prijevozna sredstva – jučer i danas".

### PROJEKT: VOLIM POVIJEST - ČAKULE S DANTEOVOG TRGA

Projekt je izrađen u suradnji s OŠ Centar a učenici su nam predstavili osobe više ili manje poznate koje su na neki način pridonijele Puli. Neke od njih su Johan Palisa, Pietro Ciscutti, gradonačelnik Lodovico Rizzi, prvi pulski fotografi Luigi Mioni i Alois Beer, ekipa s Brijuna Paul Kupelwieser, Robert Koch i šumar Alojz Čufar, te dame iz Dobrotvorne udruge žena u 19. stoljeću, tu su i arhitekti Jacob Mintz, Ludwig Baumann, Robert Kirschen car Franjo Josip i carica Sissi. istraživačka ekipa za



Sjeverni pol, pilot Viktor Klobučar, biciklist Guido Sambo. Naše skupine su sudjelovale u izradi likovnih radova koji su korišteni za izložbu.

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

Tijekom pedagoške godine 2022. /2023. nastavilo se s ciljem razvijanja suradničkog odnosa s roditeljima kao važnog preduvjeta za cjeloviti razvoj djeteta. Suradnja s roditeljima odvijala se kroz različite oblike uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces:

- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- Podrška roditeljima u procesu prilagodbe
- Svakodnevna razmjena informacija pri dolasku i odlasku djeteta iz vrtića
- Roditeljski sastanci – tematski, informativni i edukativni ( o prilagodbi, programima, projektima)
- Kutici za roditelje u kojima se nalaze oglasne ploče ( važne informacije, edukativni članci, upute, odluke, obavijesti, tjedni meni )
- Obavještavanje roditelja o radu odgojno – obrazovne ustanove
- Individualni razgovor
- Uključivanje roditelja u odgojno -obrazovni rad ( prezentacija zanimanja i hobija roditelja - skupina Delfini )
- Uključivanje roditelja u prikupljanju materijala za bogaćenje materijalno – prostornog okruženja
- Informiranje roditelja o odgojno – obrazovnim aktivnostima putem društvenih mreža ( facebook, instagram, web stranica )
- Obavještavanje roditelja o važnim informacijama, aktivnostima, edukativnim člancima, o predavanjima za roditelje van odgojno – obrazovne ustanove putem e-maila i viber skupina
- Druženje s roditeljima ( radionice, svečanosti za kraj pedagoške godine, završna svečanost za djecu predškolaraca, izleti..)



## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I PREZENTACIJA RADA VRTIĆA

U vrtiću surađujemo s:

- **Gradom Pula-Pola** (sufinanciranje troškova djece u vrtiću, rad na zajedničkim projektima, rad na upisima u Dječje vrtiće grada Pula)
- **Ministarstvom znanosti i obrazovanja** – verifikacija programa rada, obavijesti, razni tabelarni prikazi
- **Agencijom za odgoj i obrazovanje** – stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, stručna pomoć u unapređenju odgojno-obrazovnog procesa, stručni ispiti za odgojitelje/ice pripravnike/ce
- **Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli – Odjelom za odgojne i obrazovne znanosti na talijanskom jeziku**– realizacija stručno-pedagoške prakse studenata
- **Osnovnom talijanskom školom Giuseppina Martinuzzi** – suradnja između stručnog tima vrtića i stručnih službi škola, posebno pri prelasku djece u prvi razred i posjetu vrtićke djece školi
- **Osnovnom školom Centar** – suradnja na projektu Volim povijest, Čakule s Danteovog trga
- **Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula** - organizirani posjeti knjižnici te sudjelovanje u raznim radionicama u organizaciji knjižnice, odjel za talijanistiku
- **Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo Županije istarske – Pula – Službom za socijalnu medicinu** - obavljanje usluga nadzora nad implementiranim HACCP sustavom, sustavno praćenje kvalitete prehrane u predškolskoj ustanovi, epidemiološki izvid objekata, usluge dezinfekcije i deratizacije objekata
- **Istarskim domovima zdravlja - Ispostava Pula – ZZJZ IŽ – Služba za epidemiologiju** – higijenski minimum za zaposlenike koji imaju doticaj sa hranom, obavljanje sanitarnih pregleda svih zaposlenika, epidemiološki izvid u slučaju epidemiološke situacije, konzultacije, sudjelovanje u projektu "Istra bez karijesa"



- **Različitim mediji** – La voce del popolo, Glas Istre, TV Nova
- **Uredom državne uprave Istarske županije – Ispostava Pula** – suradnja vezana za upis djece u osnovnu školu
- **Zajednicom Talijana Grada Pule** – korištenje prostora zajednice za proslavu važnih događaja i datuma (priredba za kraj pedagoške godine s djecom i roditeljima predškolaca), korištenje prostora zajednice za organizaciju i prisustvo različitih oblika stručnog usavršavanja programa na talijanskom jeziku. Organizacija predstava i različitih radionica za djecu na talijanskom jeziku.
- **Reggio children-om** – stručno usavršavanje odgojitelja DV-SI Rin Tin Tin od strane voditeljica Reggio Children.
- **Talijanskom unijom** – suradnja pri nabavi stručne literature i dječje literature na talijanskom jeziku.
- **Arheološkim muzejom Pula-** organizirani posjeti arheološkom muzeju te posebna suradnja s muzejskom pedagoginjom Giuliom Codacci
- **Istarskim narodnim kazalištem / Teatrom Naranča / Kinom Valli** – organizirani posjeti kazalištu i kinu , izrada plakata za dječje filmove/ dani dječjeg filma „Pulica u kaputu“
- **Herculaneom d.o.o.** – na projektu “Cambia tendenza fai la differenza”
- **Araneom** – agencijom za poslovno savjetovanje i marketing – na projektu “Pulski vrtići za sretno odrastanje”
- **Medvidom d.o.o. Pula** – video dokumentiranje dijela aktivnosti s djecom te izrada filma u projektu “Pulski vrtići za sretno odrastanje”





## STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stalno podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa zahtjeva kontinuirano usavršavanje kako samog pojedinca tako i cjelokupne odgojno-obrazovne prakse.

Jedno od načela Nacionalnog kurikulumu (MZOS, 2014) jest i otvorenost profesionalaca – praktičara za kontinuirano učenje, kao preduvjet unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse

U pedagoškoj godini 2022. / 2023. stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

- Odgojiteljskih vijeća
- Individualnih stručnih usavršavanja
- Internih aktiva
- Skupnog stručnog usavršavanje u vrtiću i izvan njega
- Stručne literature

*Prema godišnjem planu realizirana su odgojiteljska vijeća:*

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	NOSITELJ
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	13.09.2022.	PO Giardini	ravnateljica, pedagoginja
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	15.09.2022.	Elektronička sjednica	ravnateljica, pedagoginja
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	26.09.2022.	PO Giardini	ravnateljica
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	15.11.2022.	PO Giardini	ravnateljica, pedagoginja



Odgojiteljsko vijeće	13.03.2023.	PO Giardini	ravnateljica, pedagoginja
Odgojiteljsko vijeće	20.06.2023.	PO Giardini	ravnateljica
Odgojiteljsko vijeće	30.08.2023.	PO Giardini	ravnateljica

*Individualno stručno usavršavanje* – svaki je odgojitelj realizirao sadržaje prema vlastitim interesima.

*Stručno usavršavanje u vrtiću i izvan njega*

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	ORGANIZATOR	SUDIONICI
“Accogliamoci”	01.09.2022	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Linda Sannino
“Didattica in gioco”	03.09.2022.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
Prime strategie di scrittura”	05.09.2022.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Linda Sannino
“Sve o adaptaciji na jaslice”	06.09.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić



“Il sistema integrato”	06.09.2022.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Linda Sannino, Silvia Sandri Kvastek
“La mediazione narrativa nella scuola dell’infanzia”	07.09.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvastek
“Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete”	8.9.2022.	ON LINE	Alfa edukacije	Odgojitelji: Serena Sirotić, ravnateljic Martina Miletić, pedagog
“Digitalna jabuka- Digitalni alat za grafički dizajn”	12.09.2022.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Elena Mušković, Romina Moscarda Bilić, Maila Petrucco
“Kako izgraditi Google site za svoju skupinu”	14.9.2022.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Maila Petrucco
“Didattica in gioco”	16.09.2022.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Linda Sannino



“Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj”	21.09.2022.	ON LINE	Alfa edukacije	Odgojitelji: Elena Mušković, Martina Miletić, pedagog
“Priprema za izvedne situacije s naglaskom na klimatske promjene i potres”	22.09.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović, Linda Sannino, Silvia Sandri Kvastek,
“Kamishibai- L'arte giapponese di raccontare storie”	23.09.2022.	Sveučilište Jurja Dobrile - Pula	AZOO	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović, Barbara Buić, Lena Mitrović, Sara Pancun, Sandra Brakus B. Daniela Michelich Vojnovi Ksenija Dajčić
“Razvojna raketa “	3 i 8.10.2022.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
“Izazovi rada s djecom i očuvanje mentalnog zdravlja djece	10.10.2022.	On line	Centar za nestalu zlostavljanu djecu	Odgojitelji: Barbara Buić
“Razvoj jezičnih kompetencija djece i	13.10.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Mia Vale, Manuela Peressa, Caterina Poropat Mošnja ,Linda Sannino,



odraslih u dječjem vrtiću"				Martina Miletić, pedagog
"Il sistema integrato 0-6: Nuove prospettive pedagogiche per nidi e Scuole dell'infanzia	18.10.2022.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
"Stručno metodička podrška u uvođenju odgojitelja i struč.sur.pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno-obrazovni rad	20.10.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Martina Miletić Stojković, pedagog
"Il dialogo con l'esperienza educativa nei nidi e nella scuola dell'infanzia	24.i 26.10.2022.	ON LINE	Reggio children	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić, Serena Sirotić, ravnateljic
"Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjim vrtićima"	25.-26.10.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Martina Miletić Stojković, pedagog



“Poleti s francuskim jezikom”	26.10.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Katia Zankovich, Cristina Moscarda Hasančić, Linda Sannino Marlena Banko, Caterina Poropat Mošnja
“Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću”	3.11.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Cristina Moscarda Hasančić,
“Attivo interno: Uso del ritmo nella musica	09.11.2022.	Glavinićev uspon Centralna zgrada 4°	Ravnateljica	Ravnateljica, stručni suradnik, odgojitelji, pripravnica
“Pop art. Stampe ripetute all’infinito”	09.11.2022.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
“Postavljanje granica i samoregulacije kod djece”	11.11.2022.	Udruga Birikina	Udruga Birikina	Odgojitelji: Katia Zankovich
“Ascoltare, parlare, insegnare l’italiano ai bambini e preadolescenti”	12.11.2022. 23.11.2022. 30.11.2022. 13.12.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Elena Mušković, Diana Ambrozić Banović, Sandra Brakus Brženda Caterina Poropat Mošnja Caterina Poropat Mošnja



	24.01.2023.  14.02.2023.  27.03.2023. 25.04.2023.			Katia Zankovich Caterina Poropat Mošnja
“Prvi instruktivni dan projekta implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova istarske županije	14.11.2022.	ON LINE	Istarska županija	Odgojitelji: Cristina Moscarda Hasančić, Manuela Peress Brakus Brženda, Sara Pancun, Maila Petrucco
“Klimatske promjene -	14.11.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Cristina Moscarda Hasar
“Poleti sa francuskim jezikom”	22.11.2022.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja
“Migracija i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom i prevencija trgovanja ljudima”	24.11.2022.	ON LINE	HCK	Odgojitelji: Tatiana Pamić
“Come gestire lo stress”	8.12.2022. 9.12.2022.	i Opatija	AZOO	Odgojitelji: Linda Sannino,



				Marlena Banko, Mia Vale, Sara Pancun
“La neve tra albi illustrati e giochi”	10.01.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
“U mreži dobre prakse”	10,11,12.1.2023.	ON LINE		Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
“Otkrij, primjeni, promjeni – alate i strategije za rad”	23.25.27.i 30.01. 2023.	ON LINE	Sinapsus	Odgojitelji: Elena Mušković, Barbara Buić, Nataša Brušić
“Poleti s francuskim jezikom”	24.01.2023.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Katia Zankovich
“Klimatske promjene, Crveni križ u zelenom okviru”	25.1.2023.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Sandra Brakus Brženda,
“Ascolto, aiuto, fiducia; come sostenere la genitorialita’	25.1.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
“Educare l'agressivita’	26.1.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović





<p>“Edukacija montiranja filmova” II modul</p> <p>Projekt implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije</p>	26.1.2023.	ON LINE	Istarska županija	<p>Odgjitelji:</p> <p>Cristina Moscarda Hasan, Manuela Peressa, Sndra Brakus Brženda, Sara Pancun, Maila Petrucco, Ksenija Dajčić, Martina Miletić Stojković-pedagog</p>
<p>“Occhio alla penna”</p>	8.2.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	<p>Odgjitelji:</p> <p>Ksenija Dajčić</p>
<p>Edukacija montiranja filmova” II modul</p> <p>Projekt implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije</p>	10.2.2023.	ON LINE DV PULA-ZVJEZDIVE	Istarska županija	<p>Odgjitelji:</p> <p>Manuela Peressa, Sara Pancun, Maila Petrucco, Ksenia Dajčić, Martina Miletić Stojković-pedagog</p>
<p>“Digitalne razvojne mape”</p>	22.2.2023.	ON LINE		<p>Odgjitelji:</p> <p>Romina Moscarda Bilić</p>
<p>“Prezentiranje dokumentirane situacije iz odgojne skupine” II modul projekta</p>	1.3.2023.	DV PULA	Istarska županija	<p>Odgjitelji:</p> <p>Sara Pancun, Sandra Brakus Brženda</p>



Implementacija zavičajnosti u kul. pred.ustanova				
“Moje dijete ima teškoću s govorom. Što sada?”	15.3.2023.	ON LINE	E -glas	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović
“Humane vrijednosti s naglaskom na odgoj za volontiranje”	16.3.2023.	ON LINE	Centar humanosti	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović, Serena Sirotić ravnateljica
“Razvojna raketa”	21.3.2023.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
“Mentalno zdravlje a gdje smo mi?”	21.3.2023.	Gradska knjižnica Pula	Dv Mali svijet, Pula	Odgojitelji: Barbara Buić, Nataša Bruš
“Poleti s francuskim”??	27.3.2023	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Maila Petrucco
“Buone notizie dalla scuola” Sensibilita’ inclusa	5.4.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
“Tijelna aktivnost i zdravlje/mentalno zdravlje	6.4.2023.	Zajednica talijana Pula	Grad Pula	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović, Lena Mitrović, Marlena Banko



“La gestione dei conflitti”	6.4.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
“Storytelling- collegio professionale interregionale dei direttori e presidi”	6.4.2023.	SMS Dande Alighieri Pola	AZOO	Ravnateljica: Serena Sirotić
“Insegnare a imparare”	13.4.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
“Dal mare alla montagna...conosciamo la natura per gioco”	21.4.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
III modul projekta Implementacija zavičajnosti u kur pred.ustanova – upute za završnu prezentaciju projekta	27.4.2023	Žminj	Istarska županija	Odgojitelji: Sara Pancun, Manuela Peressa, Cristina Moscarda Hasančić, Maila Petrucco Martina Miletić Stojković, pedagog
“Ascoltare e far parlare. Apprendere e studiare italiano insieme”	9. i 10.5.2023.	ON LINE	AZZO	Odgojitelji: Manuela Peressa



“Stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije”	17.05.2023.	Labin	Zavod za javno zdravstvo istarske županije	Odgojitelji: Nataša Brušić, Manuela Peressa
“L’incantesimo delle fiabe della letteratura italiana contemporanea per l’infanzia”	25.5.2023.	Gradska knjižnica Pula	AZZO	Odgojitelji: Barbara Buić, Tatiana Pamić
“Giocare con la lettura e le narrazioni”	29.5.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
“Gestione dei conflitti”	1.6.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
“L’amicizia e il crescere insieme”	5.6.2023.	Zajednica talijana-Brtonigla	AZZO	Odgojitelji: Lena Mitrović, Serena Sirotić ravnateljica Maila Petrucco
“Albi illustrati che passione”	6.6.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Maila Ptrucco
“Come educare comportamenti aggressivi”	12.6.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
“Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu”	16.i 17.6.2023.	Nacionalni park Brijuni	Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, Pula	Odgojitelji: Nataša Brušić, Martina Miletić Stojković,



Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu- idemo li u korak s promjenama?				pedagog
“Didattica in gioco”	21.6.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković

## NJEGA I SKRB ZA TIJELESNI RAZVOJ DJETETA

U pedagoškoj godini 2022./2023. kao i svih prethodnih godina poštivali smo mjere i upute za dobrobit djece te svih djelatnika i korisnika dječjeg vrtića.

Za novoupisanu djecu obavio se uvid u cjepne knjižice (kopija ostaje u vrtiću), roditelji su prije inicijalnog intervjua morali obaviti s djetetom sistematski pregled te donijeti potvrdu nadležnog pedijatra o istom.

Također na inicijalnom razgovoru roditelji su bili obvezni popuniti upitnik o djetetu koji sadrži: opće podatke, podatke o rođenju, podatke o zdravstvenom stanju, navike djeteta te uz to prilagali nalaze i mišljenja specijalista ukoliko ih posjeduju.

U toku pedagoške godine kod neke djece su uočene posebne psihofizičke potrebe te su roditelji upućeni da se jave nadležnim osobama.



Pri izostanku iz vrtića roditelji su bili dužni donijeti ispričnicu. Zdravstveno stanje djece pratili smo i na osnovu ispričnica koje su roditelji donosili nakon zabilježenog bolovanja djece. Nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci te sprečavali pobolijevanje djece u skupinama. S obzirom da nam je zdravstvena voditeljica bila dugo odsutna radi bolovanja odgojitelji su pratili globalno zdravstveno stanje cijele skupine.

#### *Briga o higijeni*

Pored redovite primjene HACCP sustava u Ustanovi te provođenje općih mjera higijene i opreme u vrtiću pojačano se vodila briga o higijeni svih prostora u Ustanovi. U tekućoj godini nastavili smo s nabavom papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore kao i nabava paste za zube. Tijekom godine, s obzirom da je zdravstvena voditeljica bila odsutna radi dugog bolovanja, redovito je pratila S.S. mjere provođenja HACCP načela te ukazivala na eventualne propuste istih.

Svi radnici Ustanove pristupili su obaveznim godišnjim sanitarnim pregledima. Evidenciju o provedenim sanitarnim pregledima vodila je S.S.(Zdravstvena voditeljica odsutna radi dugog bolovanja).

U suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo IŽ redovito se vršila dezinfekcija i deratizacija svih objekta prema zakonskoj regulativi dva put godišnje. Higijenske mjere i postupci provodile su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima te su svi nalazi bili uredni.

Prije početka rada u našoj ustanovi svi su djelatnici upoznati s implementacijom HACCP sustava te pismenoj provjeri.

#### *Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece*

Tijekom pedagoške godine zabilježeno su najviše izostanka djece zbog respiratornih bolesti, enteroviroza. Zabilježili smo tijekom ljetnih mjeseci slučajeve pojave vodenih kozica u skupinama "Titti", "Bassotti" i "Briciole".

Iznimno se vodilo računa o pranju i dezinfekciji igraćaka. Djecu se poticalo na redovito i pravilno pranje ruku a sve sobe u kojima se boravi redovito su se provjetravale. Cijelu je godinu bila osigurana dovoljna količina higijenskih sredstava za osobnu higijenu djece i ostalih zaposlenika.



Sve su se prostorije u vrtiću redovito čistile i dezinficirale.

Pojedine skupine vratile su se projektu „Istra bez karijesa“, Istarskih domova zdravlja, kojemu je cilj promicanje zdravlja i prevencije nastanka karijesa kod djece predškolske dobi. Iz navedenih aktivnosti u poglavlju odgojno obrazovnog rada vidljivo je da se planiraju razne aktivnosti tijekom godine od jasljičke dobi do polaska u vrtić u cilju sprečavanja pojave karijesa te pravilne higijene usne šupljine.

Antropometrijska mjerenja djece, odgojitelji su provodili 2 puta godišnje. Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli vidjeti pretilost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj godini nismo imali značajna odstupanja djece u odnosu na prošlu pedagošku godinu.

#### *Medicinske i razvojne posebne potrebe po skupinama:*

##### Skupina Stelline

- Alergija na jaja, mlijeko, mliječne proizvode, orašasti plodovi i soja, svinjetina, junetinu i govedinu, ribu, mahune

##### Skupina Bassotti

- Alergija na jaja i orašasti plodovi

##### Skupina Briciole

- Alergija na piletinu i grašak
- Alergija na gluten i mlijeko
- Sumnja na autizam
- Govorno jezične poteškoće

##### Skupina Cip & Ciop

- Alergija na jaja i ribu
- Poteškoće u motoričkom razvoju

##### Skupina Calimero

- Alergija na hrenovke, vratinu, suhomesnate proizvode

##### Skupina Titti



- Alergija na jaja
- Alergija na ribu
- Alergija mlijeko, mliječne proizvode, bijelo brašno
- Slabovidnost

#### Skupina Delfini

- Alergija na jaja
- Alergija na citrusne, mlijeko i mliječni proizvodi
- Alergija na sardale, rajčicu, med, koncentrat rajčice

#### Skupina Pinguino

- Oštećenje bubrega, povećana glava
- Slabovidnost
- Teškoće u jezično-govornom razvoju

#### *Prehrana*

Tijekom pedagoške godine nastavili smo unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka. Jelovnici su se planirali tjedno te dostupni roditeljima na web stranicama vrtića i u kutiću za roditelje u svakoj skupini. Pripremi hrani daje se velika važnost a uz redovne obroke vodilo se računa o posebnim prehrambenim potrebama djece. Prateći zdravstveno stanje djece i dalje se bilježi povećan broj djece s alergijama na raznovrsne namirnice i sastojke istih. Iz ranije navedenih potreba vidljivo je da se iz godine u godinu povećava broj alergena te je samim time potrebno sve više zamjenskih proizvoda kao i prilagođene prehrane. Tijekom godine nastojali smo uvažavati specifičnosti u prehrani djece s alergijama na hranu te su na trošku vrtića osigurane zamjenske namirnice.

- U svim skupinama nastojali smo i dalje poticati djecu na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Svjesni važnosti zdrave prehrane te rane edukacije djece o istoj u skupinama su se provodili različiti projekti i aktivnosti vezani za tu temu, Alimentazione sana / zdrava prehrana, L' orto / Vrt.

## **VREDNOVANJE PROGRAMA**

Redoviti oblici vrednovanja programa provodimo kroz dnevna, tjedna, tromjesečna, godišnja planiranja i valorizacije.

- Kroz praćenje provedbe bitnih zadataka





- Kroz doživljaj i vrednovanje programa od strane roditelja (njihovi upiti/dileme o tome kako se realizira program)
  - Kroz proces samovrednovanja.
    - Čimbenici vrednovanja u Vrtiću:
      - odgojitelji i drugi stručni djelatnici u vrtiću
      - djeca
      - roditelji
    - Čimbenici vrednovanja izvan Vrtića:
      - nadležne institucije (odjeli za obrazovanje osnivača, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i dr..)
- Oblici: ankete, upitnici, standardi, refleksije, evaluacije

VALORIZACIJA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

## **OSTVARENE ZADAĆE PEDAGOGA**

**POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE:**



OSTVARENE ZADAĆE	REALIZACIJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslovi vezani za početak pedagoške godine ( estetsko uređenje prostora i vrtića )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraj mjeseca kolovoza i početak mjeseca rujna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslovi vezani za upis djece ( dokumentacije novoupisane djece, izmjena informacija s odgojiteljima o novoupisanoj djeci)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec srpanj, mjeseca kolovoza i početak mjeseca rujna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vođenje popisa djece po skupinama te ažuriranje istih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele pedagoške godine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružanje pomoći i podrška u procesu prilagodbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan /listopad/ studeni/ razgovori i podrška djeci i roditeljima</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje u neposredni rad i praćenje individualnih potreba djece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele pedagoške godine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• U suradnji s odgojiteljima praćenje inkluzije djece s posebnim potrebama te samostalno ili na zahtjev uključivanje u neposredan rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom pedagoške godine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje u neposredni rad s djecom predškolaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom pedagoške godine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje u aktivnosti s djecom te u projekte skupina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom pedagoške godine Projekti: Volim povijest Zasadi stablo ne budi panj Implementacija zavičajnosti u Kurikulume predškolskih Ustanova Istarske županije</li> </ul>



## POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja i pomoć u pripremi i popunjavanju pedagoške dokumentacije</li> </ul>	Početkom pedagoške godine posebice suradnja i pomoć s mlađim odgojiteljima te tijekom cijele pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i analiziranje pedagoške dokumentacije</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja i pomoć u strukturiranju prostora</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedno s odgojiteljima praćenje djece s učenim psiho-fizičkim teškoćama</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine ( praćenje, konzultacije, dogovori, savjeti, savjetodavni rad s roditeljima)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija i sudjelovanje u radnim skupinama odgojitelja</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja u realizaciji individualnih razgovora s roditeljima i roditeljskih sastanka po pozivu ili samoinicijativno</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja i predlaganje primjerenih aktivnosti i poticaja za djecu s posebnim potrebama</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiviranje odgojitelja na uvođenje inovacija i poticanja različitih oblika suradnje i komunikacije s roditeljima</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine ( individualni razgovori, roditeljski sastanci, različiti oblici druženja)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja i pomoć odgojitelja-pripravnika</li> </ul>	U vremenu trajanja pripravničkog staža
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u organizaciji i kreiranju rasporeda stručne prakse studenata, zajedno s odgojiteljima ispravak dnevnika studenata, individualne konzultacije</li> </ul>	Listopad-lipanj
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija i suradnji u organizaciji izleta i prijevoza za skupine</li> </ul>	U tijeku pedagoške godine ( posebice travanj,svibanj,lipanj)

#### POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE:

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece zajedno s ravnateljicom</li> </ul>	Srpanj/ kolovoz Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružanje informacija, savjeta, pomoći i podrška roditeljima u procesu prilagodbe novoupisane djece</li> </ul>	Rujan / tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružanje podrške i pomoći u kreiranju partnerskog odnosa između roditelja i odgojitelja</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružanje savjetodavnog rada i informiranje roditelja o razvoju djeteta te provedbi različitih aktivnosti u vrtiću</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine



<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija i provođenje individualnih razgovora na poziv roditelja ili na vlastitu inicijativu</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija i prisustvo na roditeljskim sastancima na poziv odgojitelja ili samoinicijativno</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine

## POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA DRUŠVENE ČIMBENIKE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja s različitim kulturno-društvenim institucijama ( Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Gradska knjižnica, Arheološki muzej...)</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja s DV PULA i DV MALI SVIJET</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine, a posebno od travnja do kolovoza
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja sa SE-OŠ Giuseppinna Martinuzzi</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja sa specifičnim stručnim službama ( Centar za socijalnu skrb, Dnevni centar za rehabilitaciju, Veruda -Pula )</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s ustanovama važne za predškolski odgojno-obrazovni programa ( Grad Pula, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s ustanovama važne za talijanski jezik i kulturu ( Talijanska unija, Zajednica talijana Pula )</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine

#### OSTALI POSLOVI / RAD NA DOKUMENTACIJI

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i programiranje rada ( sudjelovanje u pripremi Godišnjeg plana i programa ustanove, izrada Godišnjeg plana i programa pedagoga, sudjelovanje i u izradi Godišnjeg izvješća rada vrtića, izrada Godišnjeg izvješća pedagoga, Izrada plana i programa stručnog usavršavana pedagoga)</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i nabava stručne i dječje literature</li> </ul>	Tijekom pedagoške godine



<ul style="list-style-type: none"><li>• Informiranje odgojitelja o stručnim usavršavanjima</li></ul>	Tijekom pedagoške godine
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vođenje poslova vezanih uz upis djece ( liste prijelaza, rad na mjestu upisa za vrijeme trajanja upisa, ažuriranje programa King, obavještavanje roditelja za premještaje upisane djece unutar objekta, liste novih skupina)</li></ul>	Ožujak- kolovoz