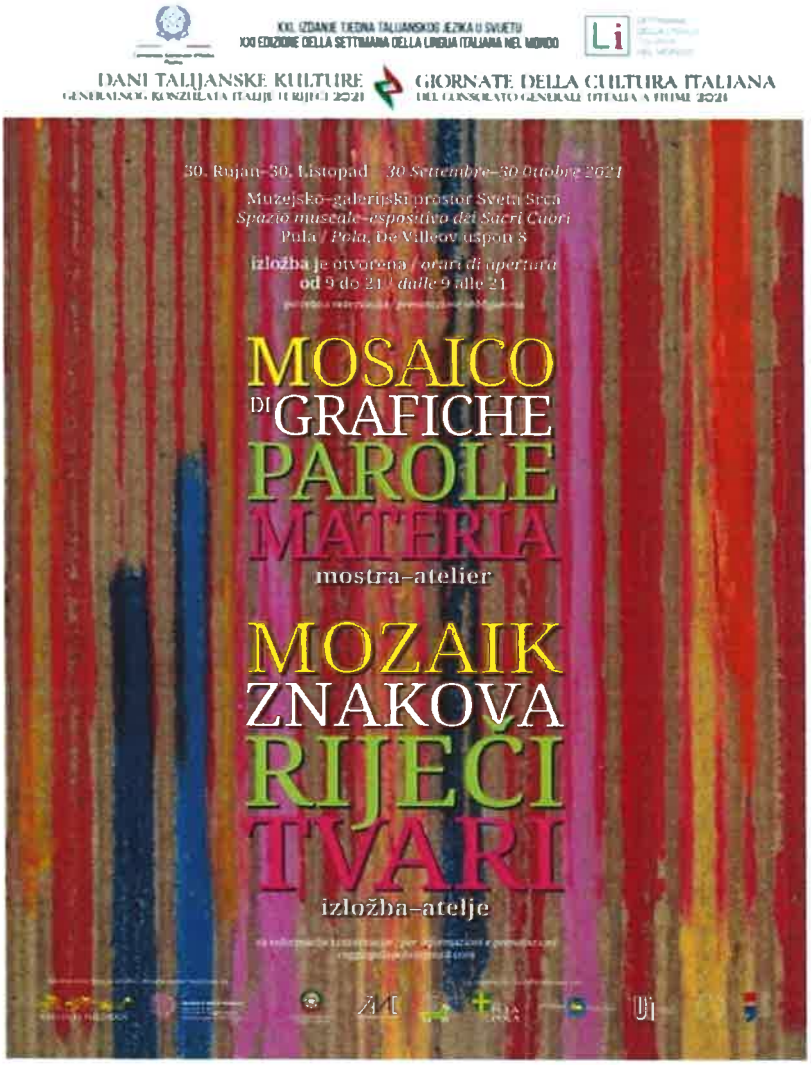
Klasa: 601-02/22-02-60

Ur.broj: 2168/01/380/02-22-423

Pula, 29.08.2022.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA RIN TIN TIN PULA-POLA za pedagošku godinu 2021./2022.



Ravnateljica

Serena Sirotić

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA 3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA 8
3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD 10
4. SURADNJA S RODITELJIMA 18
5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA 19
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA 21
7. NJEGA I SKRB ZA TIJELESNI RAZVOJ DJETETA 31
8. VREDNOVANJE PROGRAMA 32
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA 33
10. OSTVARENE ZADAĆE PEDAGOGA 35
11. OSTVARENE ZADAĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE OD 01.09.2021 – 28.03.2022 39

1. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

DV – SI Rin Tin Tin Pula-Pola u protekloj pedagoškoj godini provodio se odgojno obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi sukladno važećim zakonskim propisima. Vrtić je kroz planirane programe ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima. U redovni program bilo je upisano 167 dijete kroz 10 odgojnih skupina.

Ostvarenje zadaća godišnjeg programa odvijalo se u optimalnim uvjetima. Struktura i broj djece u 9 skupina bili su u skladu sa zakonskim okvirima, uvažavajući prostorne uvjete i psihofizičke potrebe djece. U jednoj skupini (Briciole), kvadratura prostora nije bila adekvatna te smo u ljetnim mjesecima proširili prostor tako da svako dijete jasličke dobi ima $5m^2$ na raspolaganju. I pored čestih i dugih bolovanja odgojitelja uspijevali smo osigurati kontinuitet u radu čime smo zadovoljili potrebe djece i roditelja.

U vrtiću su ostvareni redovni 10 – satni i 3 – satni programi te kraćeni program likovnog stvaralaštva i ranog učenja talijanskog jezika. S obzirom da se za 3 – satni program prijavilo svega jedno dijete, isto je bilo integrirano u skupinu Pinguino.

I ove pedagoške godine naš Osnivač je dao suglasnost za otvaranje skupine Stelline koja je prihvatila djecu rođenu nakon 1. rujna 2021.

Tablica: Prikaz po objektima i skupinama (podaci na dan 31. svibanj 2022)

Objekt	**Skupina**	**Program**	**Broj djece**
Centralni objekt DV-SI RIN TIN TIN	Bassotti	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	22
	Pulcini	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	14
	Briciole	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12
	Stelline	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12

Područni objekt Giardini	Topo Gigio	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12
	Cip e Ciop	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	22
	Calimero	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	21
	Titti	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	18
PV Pinguino	Pinguino	Cjelodnevni redovni 10-satni program – vrtić; 3-satni program	16
PV Delfini	Delfini	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	18

U skupine su bila integrirana i djeca s posebnim potrebama od čega ukupno jedno s provedenim vještačenjem i kategorizacijom.

Mala škola je bila organizirana od veljače 2022. a djeca koji su školski obveznici integrirani su u skupinama Delfini i Pinguino.

Od ukupno 33 školskih obveznika u školu ih na jesen kreće 29. Troje djece je dobilo odgodu, jedno se dijete ispisalo i iselilo u drugu državu a jednom je djetetu odobren prijevremeni upis u školu.

Tablica: Prikaz skraćenih programa- ostvareni u periodu od 9. svibnja 2022. do 30. srpnja 2022

Vrsta programa	Radno vrijeme	Br. djece	Izvođač
Likovna radionica	17:00 – 17:45	10	Mihaljević Vanna
Jezična radionica	18:00 – 18:45	10	Mihaljević Vanna

Radi prevencije širenja bolesti izazvane virusom Covid -19 tijekom zimskih školskih praznika spajali smo odgojne skupine u istom objektu i na istom katu, a područne objekte smo zatvorili radi manjka prisutnosti djece.

Tijekom ljetnog rada i dežurstva vrtića u razdoblju od 1. srpnja 2022. do 31. kolovoza 2022. godine organizirali smo rad u Centralnom objektu DV-SI Rin Tin Tin i Područnom objektu Giardini.

Ljetni kamp nismo bili u mogućnosti ponuditi radi nepotpune dokumentacije i organizacijske naravi.

Temeljem otvaranja nove skupine Stelline zaposlili smo 2 odgojiteljice na puno radno vrijeme i jednu odgojiteljicu na nepuno radno vrijeme sufinancirane od strane EU Fondova odnosno putem projekta "Pulski vrtići za sretno odrastanje".

Tijekom godine imali smo potrebu zapošljavanja na određeno vrijeme zbog zamjene odsutnih radnica, bolovanja temeljenih na bolesti kao i izrečenih mjera izolacije zbog potencijalne zaraze. Nastojali smo zamjene djelatnika organizirati postojećim resursima. Od mjeseca svibnja zaposlili smo jednog odgojitelja radi zamjene za bolovanje ili godišnji odmor odgojitelja.

Uz puno truda tokom ljetnih mjeseci uspjeli smo tehničkom osoblju i odgojiteljima omogućiti četiri tjedna godišnjeg odmora.

Sredinom lipnja 2022. g. u mirovinu je otišla jedna odgojiteljica te dvije odgojiteljice su potpisale sporazumni otkaz. U odgojno – obrazovnom radu imali smo dvije odgojiteljice pripravnice (jednu od rujna 2022., a drugu od prosinca 2022.). Osnivač je omogućio zapošljavanje još jedne pripravnice, ali na objavljen natječaj se nitko nije odazvao.

Ove pedagoške godine išlo se u obnovu/produljenje suglasnosti za Vježbaonicu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i to iz sljedećih kolegija: Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu, Metodika likovne kulture u integriranom kurikulumu, Metodika govorne komunikacije u integriranom kurikulumu i Metodika upoznavanje okoline i početnih matematičkih pojmova u integriranom kurikulumu za praktično osposobljavanje studenata sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na Talijanskom jeziku, u trajanju od četiri godine.

Stručnu praksu u vrtiću ostvarilo je sedam studentica predškolskog odgoja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na talijanskom jeziku Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, i to:

1. Chiara Glavaš
2. Valeria Glavaš
3. Klementina Balde
4. Emma Fornažar
5. Paola Mušković
6. Antonia Vojvodić
7. Katja Jelić

I u ovoj godini pripremali smo i dostavljali obroke (ručak) za DV My day i po potrebi Centru za rehabilitaciju Pula.

Ostvareno je 7 sjednica odgojiteljskog vijeća.

U mjesecu studenom izabrani su novi članovi Upravnog vijeća te su ostvarili 17 sjednica, donijeli su niz odluka, a među značajnijim izdvajaju se:

- Odluka o usvajanju Izmjena i dopuna Statuta DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o donošenju Izmjena i dopuna Pravilnika o radu DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o usvajanju izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o usvajanju procedure provođenja izbora ravnatelja DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o prijedlogu odluke o imenovanju ravnatelja DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o usvajanju Procedure provođenja izbora ravnatelja DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o donošenju odluke o upisu djece i o mjerilima upisa u DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola

Dnevni red sjednica objavljen je na web stranicama vrtića.

Tijekom godine svi radnici obavili su obvezne preglede vezane uz zaštitu na radu pri ordinaciji medicine rada dr. Prpić. Dalje su primjenjivane mjere HACCP sustava i redovni sanitarni pregledi radnika.

Radnici tehničkog osoblja i kuharice prisustvovali su i položili obavezni tečaj za stjecanje potrebnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni (higijenski minimum) a

radnik koji zauzima mjesto vozača/kotlovničara prisustvovao je obuci i položio ispit za kotlovničara.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

U ovoj godini najveći dio troškova iskazuje se u intervencijama usmjerenim na nabave i popravka uređaja za kuhinju, za praonicu te intervencije zbog čestih kvarova i popuštanja na vodokotlićima i špinama. U praonici u više navrata je popravljena perilica te kupljena nova (donacija Talijanske unije). U glavnoj kuhinji je popravljena perilica suđa dva puta te radi dotrajalosti bili smo primorani kupiti novu (sredstvima MOF 2022).

Na oba službena vozila izvršeni su redovni servisi.

Za svaku jasličku odnosno vrtićku skupinu pribavljen je mobitel s brojem radi bolje suradnje s roditeljima i ostalim djelatnicima.

Sredstvima MOFa 2022 kupljena je

- drvena kućica stavljena u dvorište centralnog objekta te služi za ostavu igrala i igračka koje se koriste na otvorenom,
- perilica suđa za glavnu kuhinju,
- didaktičke igre za pojedine skupine.

Donacijom Talijanske unije nabavljeno je

- 7 novih računala,
- 2 digitalna mikroskopa,
- Didaktički materijal,
- Literatura, knjige te radni listovi na talijanskom jeziku.

Na željeznu ogradu vrtića pri ulazu u dvorište postavljena je 25 metara duga mreža radi sigurnosti djece.

"Bazeni" koji se nalaze u dvorištu su, u dogovoru sa odgojiteljicama, prenamijenjeni i to jedan u pješčanik, drugi u povrtnjak a treći napunjen sa zemljom je posvećen istraživačkim aktivnostima.

Centralni objekt

Skupina Stelline

Za skupinu Stelline pribavljen je novi namještaj (ormarići, stolovi, stolice, didaktički materijal)

Skupina Briciole

Prostor namijenjen djeci je proširen na način da se srušio zid koji je odvajao prostor skupine i prostor namijenjen zdravstvenoj voditeljici te se povećao prostor skupine za 10 m^2.

Područni objekt Giardini

Pribavljena su 2 kolica za serviranje hrane za skupine Titti i Calimero, te su zamijenjene tende za sunce.

Zidovi garderoba i sanitarnog čvora skupine Cip e Ciop su kompletno ofarbani.

Područne skupine

Područni vrtić Delfini

Parketi u prostorijama skupine su kompletno pobrušeni i lakirani.

U vrijeme rasprostranjenosti virusa u svrhu osiguravanja zdravstveno-higijenskih uvjeta platili smo brzi test za zaposlenike vrtića koji nisu cijepljeni te za zaposlenike koji su bili u kontaktu sa zaraženom osobom. Nabavljali smo kontinuirano dodatna sredstva za dezinfekciju te prilikom svakog evidentnog slučaja pojave virusa pristupili smo pravovremenoj dekontaminaciji prostora i generalnom čišćenju.

3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 21./22. bila je usmjerena ka osiguravanju uvjeta za cjeloviti razvoj djece i unaprijeđenu kvalitete života u vrtiću pri čemu su nam bitne zadaće bile:

- Motivirati djecu na samozaštitu tj. stjecanje higijenskih navika,
- Poticati znanje, vještine i kompetencije svakog djeteta putem različitih sadržaja i aktivnosti u materijalno-poticajnom okruženju,
- Senzibilizirati djecu za očuvanje povijesno-kulturne baštine na području grada Pule.

Temeljna zadaća naše ustanove je briga, njega i zaštita talijanskog jezika te upoznavanje talijanske kulture i običaja. Živjeti talijanski jezik i kulturu razvijajući pri tome identitete kroz igru i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi.

U ovoj pedagoškoj godini kao i u prethodnoj nije bilo interesa za skupinu Mondo Bimbo u kojoj se provodi 3-sati program u trajanju od 8,30-11,30 za djecu od 3. do 6. godine života te u kojoj prednost upisa imaju djeca čije je jedan ili oba roditelja nezaposlen.

Istovremeno, nastavlja se potražnja upisa u odgojno-obrazovnu ustanovu za djecu koja pune prvu godinu života nakon 01.09.

Iz tog smo razloga skupinu Mondo Bimbo prenamijenili u privremenu jasličku skupinu Stelline i time omogućili upis 12-tero djece jasličke dobi.

U provedbi svoga rada odgojitelji su planirali i provodili tromjesečne, dvotjedne i dnevne planove a samim time vrednovali odgojno-obrazovni rad.

U svim su skupinama odgojitelji vodili računa o organizaciji te kreiranju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja provodeći projekte i raznovrsne aktivnosti s ciljem poticanja interesa, mogućnosti i znatiželje svakog djeteta.

Svi centri obogaćivali su se i mijenjali sukladno interesima i potrebama djece.

Usprkos situaciji u kojoj smo se našli zbog pandemije izazvane Covidom 19 i nemogućnošću češće direktnije komunikacije s roditeljima, odgojitelji su nastojali uključiti roditelje u odgojno-obrazovni rad. Nastavila se komunikacija s roditeljima putem različitih medija (Viber skupina,

putem mailova, WhatsApp-a, Facebooka, Instagrama) kako bi se pravovremeno informiralo roditelje vezano za važne obavijesti, vezano za rad i aktivnosti skupine, razvoj djeteta s ciljem građenja partnerskog odnosa s roditeljima.

Za cjelokupan odgojno-obrazovni rad od velike je važnosti znanje, kompetencije te kontinuirano stručno usavršavanje i permanentno učenje odgojitelja i stručnih suradnika.

VAŽNI PROJEKTI SKUPINA

SKUPINA BRICIOLE – jaslička skupina- djeca od 1. do 2. godine

Odgojitelji: Linda Sannino i Silva Sandri Kvastek (odgojitelj na zamjeni do povratka s porodiljnog dopusta odgojiteljice Tatijane Pamić)

Realiziran projekt: LA MIA SALUTE (MOJE ZDRAVLJE) – kroz svakodnevne aktivnosti djeca su usvajala što znači osobna higijena i zašto je važna.

Zdravstveni odgoj uči se od malih nogu kroz različite aktivnosti i promicanjem pozitivnih higijenskih navika stječući pritom prva znanja o vlastitom tijelu.

SKUPINA PULCINI – starija jaslička skupina- djeca od 2. do 3. godine

Odgojitelji: Lena Mitrović i Elena Mušković (odgojitelj na zamjeni do povratka s porodiljnog dopusta odgojiteljice Cristina Moscarda Hasančić)

Realiziran projekt: IL MONDO MERAVIGLIOSO DELLA CAMPAGNA – PREKRASAN ŽIVOT NA SELU – osluškujući interese i želje djece ovogodišnji projekt odveo ih je u prekrasan život na selu. Ono što je najviše privuklo pažnju djece bili su insekti za koje su djeca pokazala najviše zanimanja te učili o njima i njihovom životu putem slikovnica, proučavajući ih pomoću povećala, istraživanja u dvorištu vrtića, gledanje fotografija i kratkih filmova o istima. Ono što je posebno izazvalo veliko veselje bila je reprodukcija pjesama popraćane i pokretima.

SKUPINA BASSOTTI – vrtićka skupina koja obuhvaća djecu od 3. do 6. godine života

Odgojitelji: Sandra Brakus Brženda i Iris Kuftić

Realizirani projekti:

- ACOGLIENZA E GIOCHI CHE AIUTANO A RICONOSCERE LE EMOZIONI – PRILAGODBA I IGRE KOJE NAM POMAŽU PREPOZNATI OSJEĆAJE

- LE STAGIONI - GODIŠNJA DOBA
- ALLA SCOPERTA DELLA MIA CITTA' – U ISTRAŽIVANJU MOGA GRADA
- GIULIO CONIGLIO – ZEC GIULIO
- LE NAVI - BRODOVI
- DIVERTIAMOCI CON LA MUSICA – ZABAVLJAMO SE PUTEM MUZIKE

Kroz mjesec rujan provodio se projekt Prilagodba i igre koje nam pomažu prepoznati osjećaje putem kojeg se nastojalo omogućiti da se osjećaju dobro u vrtiću, da lakše prebrode odvajanje od roditelja (novoupisana djeca), da nauče prepoznavati vlastite osjećaje i osjećaje drugih te uspostaviti odnose s drugom djecom i odraslima.

Projekt Godišnja doba omogućio je djeci iz skupine Bassotti da kroz cijelu godinu promatraju svijet oko sebe učeći pritom o karakteristikama godišnjih doba te da uče i poštuju prirodu.

U projekt U istraživanju moga grada uključili su se na poziv Osnovne škole Centar kao dio njihovog projekta „Stari grad i tajna paukove mreže".
Biti dio ovog prekrasnog projekta omogućio je djeci upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Pule. Djeca su promatrala i učila prepoznati arhitektonske razlike na zgradama u centru grada, promatrali su balkone na zgradama u starom gradu koje su kasnije putem likovno-stvaralačkih aktivnosti prenijeli na papir. Također jedna od ljepota ovog projekta je ta da je djecu poticao na pažnju i aktivno slušanje te verbaliziranje naučenog obogaćujući tako vokabular talijanskog jezika.

Projekt „Zec Giulio" doprinio je bogaćenju vokabulara, poticalo se djecu na prepričavanje pročitanog što je pridonijelo i jačanju samopouzdanja.

Kroz projekt „Brodovi" djeca su usvajala znanja o povijesnim brodovima i brodovima modernog doba. Stjecala su znanja o našem teritorijalnom području kroz arheološka otkrića.
Za istraživanje i usvajanje znanja o brodovima poticalo se djecu na korištenje knjiga i enciklopedija kao važne izvore informacija. Učili su bonton ponašanja u galeriji, muzeju.

Projekt „Zabavljamo se putem muzike „ poticao je djecu na aktivno slušanje i produkciju zvuka, na upoznavanje i stvaranje novih muzičkih instrumenata, i drugo.

SKUPINA STELLINE – privremena mlađa jaslička skupina koja obuhvaća djecu od 1. do 2. godine života

Odgojitelji: Barbara Rajko i Debora Giosefin (pripravnik) te odgojiteljica Diana Ambrozić Banović (zamjena za odgojiteljicu Barbaru Rajko do 31. kolovoza 2022.)

Realizirani projekti: IL TRENINO DELLE STAGIONI / VLAK GODIŠNJIH DOBA

Projekt je najmlađoj djeci omogućio lakše odvajanje od roditelja te prihvaćanje odgojitelja, novu sredinu te različite ponuđene aktivnosti primjerene dječjoj dobi. Usvajali su nove pojmove i riječi, sudjelujući u raznim aktivnostima te koristeći poticaje pripremljene od strane odgojitelja.

SKUPINA TOPO GIGIO – jaslička skupina - djeca od 1,5. do 3. godine života

Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić i Mia Vale

Realizirani projekti: LA CURA DI SE – VODITI RAČUNA O SEBI

Glavni cilj ovog projekta bio je poticanje i omogućavanje samostalnosti u svim životno-praktičnim aktivnostima. Poticanje cjelovitog razvoja djeteta osluškujući i prateći njegove potrebe, interese i mogućnosti.

Vodilo se jako računa o organizaciji materijalno-poticajnog okruženja bogaćenju i nadopunjavanju centara te izrada mnogih poticaja od strane odgojitelja sukladno interesima djece.

Nastojalo se zadovoljiti individualne potrebe, načine učenja i mogućnosti djece.

U toku cijele pedagoške godine naglasak je bio na senzornim aktivnostima s Montessori elementima kroz koje se djecu učilo voditi brigu o sebi te o životinjama i biljkama.

SKUPINA CIP & CIOP – mješovita vrtićka skupina - djeca od 3. do 7. godine života

Odgojitelji: Nataša Brušić i Caterina Poropat Mošnja

Realizirani projekti:

- IL CENTRO STORICO E IL SEGRETO DELLA RAGNATELA / STARI GRAD I TAJNA PAUKOVE MREŽE
- RICICLIAMO / RECIKLIRAJMO

Kroz projekt Stari grad paukova mreža djeca su dobila mogućnost upoznati se s poviješću naših zgrada u centru grada.

Projekt Reciklirajmo dao je djeci mogućnost da uvide i daju još više vrijednosti i pažnje okolini koja nas okružuje i u kojoj živimo.

Odgojitelji su putem različitih aktivnosti kod djece uspjeli osvijestiti brigu o planetu i njenim prirodnim i energentskim resursima. Projekt je proizašao iz dječje znatiželje prema okolini koja nas okružuje. Većina se djece rado uključila u projekt koji je pozitivno utjecao na njih i njihovu ličnost. U začetku projekta bilo je vidljivo da starija djeca već znaju podosta o značenju pojma „reciklaža" dok su mlađa djece učila od starije i usvajala nova znanja kroz različite ponuđene i spontane aktivnosti vezane uz reciklažu.

Putem aktivnosti također su usvajali nova saznanja o zagađenju okoliša te što utječe na isti pritom potičući kod djece poštovanje prema okolini i osjetljivost na svijet u kojem živimo i dijelimo s ostalim živim bićima.

SKUPINA CALIMERO – mješovita vrtićka skupina - djeca od 3. do 7. godine života

Odgojitelji: Daniela Michelich Vojnović i Marlena Banko

Realizirani projekti: MANGIARE PER CRESCERE SANO / JESTI ZDRAVO ZA BOLJI RAST

Nakon što su odgojitelji primijetili da veliki broj djece odbija i ne želi kušati obrok koji je bogat zdravim namirnicama (maneštra, obroci bogati povrćem) a koji su nužni a uspješan rast i razvoj djeteta, odlučili su da bi zdrave namirnice mogli približiti djeci putem različitih aktivnosti o hrani te je tako započeo projekt pod nazivom Jesti zdravo za bolji rast.

Putem igre, različitih aktivnosti, priča i pjesmica djeca su učila zdravim namirnicama i njihovoj važnosti za zdravi rast. Uspjeh projekta i njegovih aktivnosti leži u činjenici da su sada djeca počela kušati hranu i jedni druge poticali na kušnju govoreći kako je puna vitamina i zdrava.

SKUPINA TITTI – starija vrtićka skupina – djeca od 5. do 7. godine života

Odgojitelji: Sara Pancun e Manuela Peressa

Realizirani projekti: IL MONDO SPAZIALE / SVEMIR

Projekt koji je djeci omogućio da otkriju čudesan svijet svemira i planeta. Sastojao se od niza aktivnosti putem kojih su djeca učila o sunčevom sustavu, planetima, galaksiji, astronautima. Nastao je tako i novi centar koji se prema potrebama i interesima djece obogaćivao i mijenjao. Projekt je proizašao od interesa djece te se nastavio zahvaljujući njihovom željom za daljnjim istraživanjem.

SKUPINA DELFINI – starija vrtićka skupina – djeca od 5. do 7. godine života

Odgojitelji: Ksenija Dajčić, Serena Sirotić (od mjeseca rujna do mjeseca prosinca), Tamara Brussich (zamjena Maila Petrucco od siječnja do lipnja)

Realizirani projekti: IN PAESE E IN CITTA' / NA SELU I U GRADU

Projekt i aktivnosti koje su se ove pedagoške godine provodile u skupini Delfini omogućile su prije svega djeci puno veselja i igre i bogaćenja vokabulara usvajajući veliki broj novih riječi na talijanskom jeziku. Osim poboljšanja verbalnog izričaja djeca su razvijala i socijalne i motoričke kompetencije posebice koristeći u aktivnostima i igri veliki broj prirodnih materijala koji su im uvijek bili na raspolaganju. Odmičući sve dalje u projekt uvelike se razvijala mašta djece što je posebno bilo vidljivo u simboličkoj igri. Sve aktivnosti koje su se provodile bile su vezane za život na selu i život u gradu te upoznavanje različitog načina života (vrste i načini prijevoza, vrste kuća, životinje, biljke). Kruna ovog projekta bila je priprema predstave pod nazivom „SEOSKI I GRADSKI MIŠ" pri čemu su se djece i odgojitelji dobro zabavljali te svoj rad i trud prezentirali roditeljima na priredbi za kraj pedagoške godine.

SKUPINA PINGUINO – vrtićka skupina – djeca od 3. do 7. godine života

Odgojitelji: Barbara Buić i Marina Vekić (zamjena Katia Zancovich od listopada na dalje)

Realizirani projekti: IL PIANETA TERRA / PLANET ZEMLJA

Planet zemlja vodio je djecu kroz upoznavanje planeta zemlje i brige o njoj.

Treba brinuti o sebi i okolini koja nas okružuje, voditi računa o ekologiji i o štetnim stvarima koje ju ugrožavaju. Cijelo putovanje započelo je listanjem knjige i promatranjem slika o planetima, nakon čega se zajedno s djecom izradila maketa s planetima kako bi mogli dobiti jasniju sliku gdje se nalazi planet Zemlja. Nova znanja najviše su se usvajala putem priča, igra,

istraživanjima u parku te kroz likovno – stvaralačke aktivnosti. Važno je naglasiti da se kroz projekt učilo o važnosti recikliranja.

Za ovu pedagošku godinu od velike je važnosti izdvojiti tri projekta:

- REGGIO CHILDREN
- KALEDNAR
- OD PRAPOVIJESTI DO NOVOG VIJEKA U SKLOPU ZAVIČAJNE NASTAVE

REGGIO CHILDREN

Dana 30 . rujna 2021. godine u muzejsko galerijskom prostoru Sveta srca u Puli otvorena je Izložba - atelje "Mozaik grafika, riječi, tvari", kao sastavni dio programa obilježavanja XXI. Tjedna talijanskog jezika u svijetu i Dana talijanske kulture koje provodi Generalni konzulat Republike Italije u Rijeci pod pokroviteljstvom Grada Pule, Istarske Županije i Talijanske Unije.

Cilj izložbe „Mozaik grafike, riječi, tvar", koju promiče Generalni konzulat u suradnji s Pulskom Zajednicom Talijana, DV-SI Rin Tin Tin, Arheološkim Muzeje Istre i Zakladom Reggio Children bio je osvijestiti hrvatsku javnost o pedagoškoj i obrazovnoj izvrsnosti stečenoj u vrtićima Reggio Emilije.

Osim same izložbe, koja je bila predstavljena na talijanskom i hrvatskom jeziku za našu je ustanovu od velike važnosti bio atelje koji je bio ponuđen svim dječjim vrtićima koji provode programe na talijanskom i hrvatskom jeziku sa područja grada Pule i Istre. Vođenje izložbe i ateljea odvijalo se od strane odgojiteljica DV-SI Rin Tin Tin i DV Pula koje su učile i najprije prošle edukaciju s voditeljicama iz Reggio Children-a. Ateljei su se odvijali svakodnevno u tri termina, tijekom trajanja izložbe s posebnim naglaskom na obvezu pridržavanja epidemioloških mjera. Od ukupno deset naših odgojno – obrazovnih skupina 7 ih je sudjelovalo u ateljeu.

Atelijer je svojim različitim postavima te raznolikim pristupima osmišljen i prikladan za jačanje kompetencija odraslih i istraživanje djece i vrlo rane dobi. Nudi djeci, mladima i odraslima istraživanje grafičkih znakova zahvaljujući različitim poticajima i sredstvima – flomasterima raznih oblika, raznih vrsta olovki, bambusove olovke, olovke na bazi tuša – i podlogama različitih materijala konzistencija, oblika, veličina (papiri raznih tekstura, boja, vrste plastike,

metali, kamenje, zemlje) koji imaju sposobnost prihvaćanja grafičkog pokreta reagirajući na nj uvijek na drugačiji, iznenađujući način. Mozaik je taj koji pokreće i aktivira sve osjete: vidjeti, gledati očima, rukama, dodirivati, eksperimentirati i amplificirati zvučnost koja nastaje u susretu poticaja i materijala te ponuđenih sredstava za istraživanje i stvaranje a sve to kako bi se poticalo zadovoljstvo igre, prihvaćanje i iskorištavanja kreativnog trenutka ili slučajnosti koji će proizvesti empatičnost i potaknuti interes, odnosno znatiželju.

Reggio Emilia Approach®, je talijanska izvrsnost u ranom i predškolskom odgoju, naobrazbi i metodi rada s djecom, mladima i obiteljima prepoznata u cijelom svijetu. Filozofija je to koja stavlja dijete kao subjekt sa jakim razvojnim potencijalima, koje uči kroz 100 jezika pripadajućima svim ljudskim bićima koje raste i razvija se u odnosima sa i prema drugima.

KALENDAR DV RIN TIN TIN

I ove su pedagoške godine već tradicionalno djeca sudjelovala u stvaranju kalendara koji u vrijeme Božićnog darivanja poklanjamo djeci i njihovim obiteljima. Ove godine krenulo se s idejom kreirati kalendar koji će djeci i njihovim obiteljima omogućiti igru i zabavu.

Objedinilo se tako 12 ideja: igre, aktivnosti pa i pokoji recept s točnim uputama provođenja istih kako bi se djeca i njihove obitelji zabavili, nešto novo naučili i proveli zajedno kvalitetno obiteljsko vrijeme.

OD PRAPOVIJESTI DO NOVOG VIJEKA

U ovogodišnjem projektu u sklopu Zavičajne nastave sudjelovala je skupina Delfini. Projekt je omogućio nastanak knjižice Quella magica notte u cijelosti osmišljena i ilustrirana od strane djece. Uz suradnju arheološke pedagoginje Giulie Codacci Terlević djeca su imali mogućnost upoznati uz stručno vodstvo Herkulova vrata koja se nalaze pri ulazu zajednice Talijana u Puli. U procesu projekta izradila se 3D maketa Herkulovih vrata te mnoštvo likovno stvaralačkih aktivnosti.

4. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2021. /2022. nastavilo se s ciljem razvijanja suradničkog odnosa s roditeljima kao važnog preduvjeta za cjeloviti razvoj djeteta.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz različite oblike uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces:

- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- Podrška roditeljima u procesu prilagodbe
- Svakodnevna izmjena informacija pri dolasku i odlasku djeteta iz vrtića
- Roditeljski sastanci – tematski, informativni i edukativni (o prilagodbi, programima, projektima)
- Kutići za roditelje u kojima se nalaze oglasne ploče (važne informacije, edukativni članci, upute, odluke, obavijesti, tjedni meni)
- Obavještavanje roditelja o radu odgojno – obrazovne ustanove
- Individualni razgovor
- Uključivanje roditelja u odgojno - obrazovni rad (prezentacija zanimanja roditelja)
- Uključivanje roditelja u prikupljanju materijala za bogaćenje materijalno – prostornog okruženja
- Informiranje roditelja o odgojno – obrazovnim aktivnostima putem društvenih mreža (facebook, instagram)
- Informiranje roditelja putem web stranice vrtića
- Obavještavanje roditelja o važnim informacijama, aktivnostima, edukativnim člancima, o predavanima za roditelje van odgojno – obrazovne ustanove putem e-maila i viber skupina
- Druženje s roditeljima (radionice, svečanosti za kraj pedagoške godine, završna svečanost za djecu predškolaraca, izleti.)

5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U vrtiću surađujemo s:

- **Gradom Pula** (sufinanciranje troškova djece u vrtiću, rad na zajedničkim projektima, rad na upisima u Dječje vrtiće grada pula)
- **Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje** – stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, stručna pomoć u unapređenju odgojno-obrazovnog procesa
- **Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli – Odjelom za odgojne i obrazovne znanosti** – realizacija stručno-pedagoške prakse studenata
- **Osnovnom talijanskom školom Giuseppina Martinuzzi** – suradnja između stručnog tima vrtića i stručnih službi škola, posebno uz prelazak djece u prvi razred i posjeta vrtićke djece školi
- **Gradskom knjižnica Pula** - organizirani posjeti knjižnici te sudjelovanje u raznim radionicama u organizaciji knjižnice, odjel za talijanistiku
- **Zavodom za javno zdravstvo Županije istarske – Pula – Službom za socijalnu medicinu** - obavljanje usluga nadzora nad implementiranim HACCP sustavom, sustavno praćenje kvalitete prehrane u predškolskoj ustanovi, epidemiološki izvid objekata, usluge dezinsekcije i deratizacije objekata
- **Istarskim domovima zdravlja - Ispostava Pula – ZZJZ IŽ – Služba za epidemiologiju** – higijenski minimum za zaposlenike koji imaju doticaj sa hranom, obavljanje sanitarnih pregleda svih zaposlenika, epidemiološki izvid u slučaju epidemiološke situacije, konzultacije, sudjelovanje u projektu "Istra bez karijesa"
- **Različitim mediji** – La voce del popolo, TV Nova
- **Uredom državne uprave Istarske županije – Ispostava Pula** – suradnja vezana za upis djece u osnovnu školu
- **Zajednicom Talijana Grada Pule** – korištenje prostora zajednice za proslavu važnih događaja i datuma (priredba za kraj pedagoške godine s djecom i roditeljima predškolaca), korištenje prostora zajednice za organizaciju i prisustvo različitih oblika stručnog

usavršavanja programa na talijanskom jeziku. Organizacija predstava i različitih radionica za djecu na talijanskom jeziku.

- **Reggio children-om** – stručno usavršavanje odgojitelja DV Rin Tin Tin od strane voditeljica Reggio Children.
- **Talijanskom unijom** – suradnja pri nabavi stručne literature i dječje literature na talijanskom jeziku.
- **Arheološkim muzejom Pula**- organizirani posjeti arheološkom muzeju te posebna suradnja s muzejskom pedagoginjom Giuliom Codacci
- **Istarskim narodnim kazalište / Teatrom Naranča / Kinom Valli** – organizirani posjeti kazalištu i kinu , izrada plakata za dječje filmove/ dani dječjeg filma „Pulica u kaputu"
- **Udrugom Ruka šapi** – prikupljanje namirnica za udrugu

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Kontinuirano podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa zahtjeva kontinuirano usavršavanje kako samog pojedinca tako i cjelokupne odgojno-obrazovne prakse.
Jedno od načela Nacionalnog kurikuluma (MZOS, 2014) jest i otvorenost profesionalaca – praktičara za kontinuirano učenje, kao preduvjet unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse

U pedagoškoj godini 2021. / 2022. stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

- Odgojiteljskih vijeća
- Individualnih stručnih usavršavanja
- Skupno stručno usavršavanje u vrtiću i izvan njega
- Stručna literatura

Prema godišnjem planu realizirana su odgojiteljska vijeća:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	NOSITELJ
Odgojiteljsko vijeće	25.08.2021.	Centralna zgrada	Ravnateljica Zdravstvena voditeljica Pedagog
Odgojiteljsko vijeće	21.09.2021.	Elektronička sjednica	Ravnateljica
Odgojiteljsko vijeće	12.10.2021.	PO Giardini	Ravnateljica
Odgojiteljsko vijeće	26.10.2021.	PO Giardini	Ravnateljica
Odgojiteljsko vijeće	15.11.2021.	PO Giardini	Ravnateljica
Odgojiteljsko vijeće	14.04.2022.	PO Giardini	Ravnateljica
Odgojiteljsko vijeće	23.06.2022.	PO Giardini	Ravnateljica

Individualno stručno usavršavanje – svaki je odgojitelj realizirao sadržaje prema vlastitim interesima.

Stručno usavršavanje u vrtiću i izvan njega

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	ORGANIZATOR	SUDIONICI
Reggio children „Mozaik grafika, Riječi	27,28,29.09.2021.	Muzejsko galerijski prostor Sveta srca	Reggio children DV-SI RIN TIN TIN	Odgojitelji: Serena Sirotić Romina Moscarda Bilić Sandra Brakus Brženda Manuela Peressa Sara Pancun
Raccontare storie Storytelling	17.09.2021.	Sveučilište Jurja Dobrile	AZOO	Odgojitelji: Barbara Buić, Nataša Brušić Serena Sirotić
Parole, movimento e musica	17.09.2021.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Odgoj za humanost od malih nogu	28.09.2021.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja, Linda Saninno, Silvia Sandri Kvastek

Il viaggio tra le righe degli scrittori della comunita' nazionale Italiana	04.10.2021.	Zajednica Talijana Pula	AZOO	Odgojitelji: Debora Giosefin Barbara Buić Linda Saninno Caterina Poropat Mošnja
Utjecaj stresa na roditeljstvo	05.10.2021.			Odgojitelji: Ksenija Dajčić Sandra Brakus Brženda Martina Miletić Stojković Linda Saninno Lena Mitrović Elena Mušković
Stručno metodička podrška u procesu uvođenja odgojitelja i stručnih suradnika pedagoga pripravnika u proces stažiranja u dječjem vrtiću	06.10.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Debora Giosefin Martina Miletić Stojković
Razvojna raketa	12.10.2021.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
Pola incontra Dante	15.10.2021	Zajednica Talijana Pula	Zajednica Talijana Pula	Odgojitelji: Nataša Brušić Caterina Poropat Mošnja Daniela Michelich Vojnović

				Elena Mušković Lena Mitrović Linda Saninno Marlena Banko
Viaggio tra le regole	18.10.2021.	Zajednica talijana Pula	AZOO	Linda Sannino Marlena Banko
Implementacija zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske županije	20.10.2021.	On line	Istarska županija	Martina Miletić Stojković Sandra Brakus Brženda
Prima del bullo	23.10.06.11., 20.11.2021.	On line	Educatori now	Odgojitelji: Mia Vale
Osobitost funkcioniranja djece s jezično-govornim i komunikacijskim poremećajima u predškolskim ustanovama	25.10.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Sandra Brakus Brženda
Prevencija trgovanja ljudima, migracije i integracija osoba	04.11.2021,	On line	AZOO	Odgojitelji: Linda Saninno Caterina Poropat Mošnja
Ostvarivanje partnerstva s roditeljima u kontekstu	08.11.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić

pandemije Covid 19				
Dječji mozak i rani razvoj	10.11.2021.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Stigmatizacija osoba nastala bolesti Covida 19	11.11.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Marlena Banko
Stemati od malih nogu	12.11.2021.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
Favole in....movimento	12.11.2021.	On line	Percorsi formativi	Odgojitelji: Lena Mitrović
Alternativne pedagoške ideje	16.11.2021.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić, Mia Vale
Jačanje kapaciteta za provedbu Eu projekta Dv Iskrica	16.11.2021.	On line	Azoo	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja
Odgoj za humanost od malih nogu	25.11.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Marlena Banko
Poticanje znanstvenog interesa kod djece kroz pokuse i boje	07.12.2021.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
Digitalne kompetencije i zaštita djece na internetu	09.12.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Barbara Buić
Utjecaji Eu projekta na jačanje stručnih kompetencija odgojitelja i	09.12.2021.	On line	AZOO	Odgojitelji: Sandra Brakus Brženda

stručnih suradnika te unaprjeđivanje odgojno-obrazovne prakse u DV				
Boje	15.12.2021.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Laboratorio: speciale Natale	15.12.2021.	On line	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
Giocare con le emozioni	27.12.2021.	On line	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Jezično-komunikacijska informacijska kompetencija odgojitelja pripravnika u dječjem vrtiću	04.01.2022.	On line	AZOO	Serena Sirotić Martina Miletić Stojković Debora Giosefin Elena Mušković Sara Pancun
Corso di formazione per migliorare e semplificare la preparazione e organizzazione di laboratori didattici	11.01.2022.	On line	Scuola oltre	Odgojitelji: Iris Kuftić
Metodički pristup odgojno-obrazovnoj praksi	13.01.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvastek
Giochi con i voci	18.01.2022.	On line	Eucatori wow	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Stručno metodička	24.01.2022.	On line	AZOO	Nikolina Verko

priprema za polaganje stručnog ispita				Debora Giosefin
Emozioni in movimento	24.01.2022	On line		Odgojitelji: Elena Mušković
Značaj SRC-a u sustavu kvalitetnog stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika u DV	26.,27.01.2022	On line	AZOO	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja
A lezione delle parole	29.01.2022.	On line	Percorsi formativi 06	Odgojitelji: Lena Mitrović
Individualnost vs. Odstupanje Izgradnja odnosa s djecom Komunikacija i suradnja Alati aktivnosti Završno predavanje	07.02.2022 08.02.2022. 09.02.2022. 10.02.2022. 11.02.2022.	On line	Sinapsus	Martina Miletić Stojković, Elena Mušković
Inventiamoci una storia	09.02.2022.	On line	SC. Arte It	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
Ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece	12.02.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Barbara Buić
Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću	21.02.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Sara Pancun

Integracija EU projekta u kurikulum vrtića	28.02.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Didattica in gioco	01.03.2022.	On line	Scuola oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić
Odgoj za humanost od malih nogu	14.03.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić,Barbara Buić
Corso di formazione di Elisa Mazzoli.	14.03.2022.	On line	Scuola Oltre	Odgojitelji:Iris Kuftić
Psihosocijalni aspekt učenja i oporavka djece od malighnih bolesti	16.03.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Zašto francuska djeca ne bacaju hranu	16.03.2022	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Senzorne projekcije teamova koji poštuju dječiju senzibilnost i različitost	24.03.2022.	On line	Kino Valli	Odgojitelji: Manuela Peressa
La mediazione narrativa alla scuola del"infanzia di Elisa Mazoli	04.04.2022.	On line	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić Elena Mušković
Smotra projekata	07.04.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Barbara Buić
Albi ilustrati, che passione	12.04.2022.	On line	Scuola Oltre	Odgojitelji: Ksenija Dajčić

Danzare per crescere	21.04.2022.	On line	Raffaello formazione	Odgojitelji: Lena Mitrović
Matematika u dječjem vrtiću	06.05.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Barbara Buić
Suvremeni alternativni alat kao podrška praćenju, dokumentiranju i vrednovanju cjelokupnog razvoja djeteta	09.05.2022.	On line	Edulist	Odgojitelji: Vanessa Milanović
Očuvanje identiteta nacionalne manjine kao temelj za stjecanje znanja, vještina i kompetencija	18., 19.05.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Katia Zancovih Manuela Peressa
Koliko rano je dovoljno	18.05.2022.	On line	Alfa edukacije	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović
Matematika u dječjem vrtiću	20.05.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja
Državna smotra projekata u području nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	25. i 26.05.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
La lettura per l'infanzia e la	08.06.2022.	AZOO	Zajednica talijana Pula	Odgojitelji:

complicita'dei linguagi espressivi nella dinamica espressiva				Katia Zancovih, Nataša Brušić, Barbara Buić
La lettura per l'infanzia e la complicita' dei linguaggi espressivi nella dinamica educativa	17.06.2022.	On line	AZOO	Odgojitelji: Ksenija Dajčić, Maila Petrucco Elena Mušković

7. NJEGA I SKRB ZA TIJELESNI RAZVOJ DJETETA

U pedagoškoj godini 2021./2022. kao i svih prethodnih godina poštivali smo mjere i upute za dobrobit djece te svih djelatnika i korisnika dječjeg vrtića.

Nastavila se suradnja s epidemiolozima HZZJZ vezana za postupke u slučajevima samoizolacije i izolacije.

Za novoupisanu djecu obavio se uvid u cijepne knjižice (kopija ostaje u vrtiću), roditelji su prije inicijalnog intervjua morali obaviti s djetetom sistematski pregled te donijeti potvrdu nadležnog pedijatra o istom.

Također na inicijalnom razgovoru roditelji su bili obvezni popuniti upitnik o djetetu koji sadrži: opće podatke, podatke o rođenju, podatke o zdravstvenom stanju, navike djeteta te uz to prilagali nalaze i mišljenja specijalista ukoliko ih posjeduju.

U toku pedagoške godine kod neke djece su uočene posebne psihofizičke potrebe te su roditelji upućeni da se jave nadležnim osobama.

Pri izostanku iz vrtića roditelji su bili dužni donijeti ispričnicu.

Kroz cijelu pedagošku godinu pratilo se cjelokupno zdravstveno stanje sve djece (infekcijske bolesti, provjera vlasišta, iritacija kože).

Iznimno se vodilo računa o pranju i dezinfekciji igračaka. Djecu se poticalo na redovito i pravilno pranje ruku a sve sobe u kojima se boravi redovito su se provjetravale. Cijelu je godinu bila osigurana dovoljna količina higijenskih sredstava za osobnu higijeni djece i ostalih zaposlenika.

Sve su se prostorije u vrtiću redovito čistile i dezinficirale.

Pojedine skupine vratile su se projektu „Istra bez karijesa" te nakon poboljšanja epidemiološke situacije uzrokovane Covidom 19 ponovno smo uveli pranje zabiju.

Odgojitelji su nastojali s djecom čim više boraviti na otvorenom.

Jelovnici su se planirali tjedno. Pripremi hrani daje se velika važnost. Uz redovne obroke vodilo se računa o posebnim prehrambenim potrebama djece.

Puno se pažnje daje unosu dnevne tekućine kod djece.

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Redoviti oblici vrednovanja programa providimo kroz dnevna, tjedna, tromjesečna, godišnja planiranja i valorizacije.

- Kroz praćenje provedbe bitnih zadaća
- Kroz doživljaj i vrednovanje programa od strane roditelja (njihovi upiti/dileme o tome kako se realizira program) - upitnik za roditelje o prehrani
- Kroz proces samovrednovanja.
    - Čimbenici vrednovanja u Vrtiću:
        - odgojitelji i drugi stručni djelatnici u vrtiću
        - djeca
        - roditelji
    - Čimbenici vrednovanja izvan Vrtića:
        - nadležne institucije (odjeli za obrazovanje osnivača, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i dr..) Oblici: ankete, upitnici, standardi, refleksije, evaluacije

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA

Ravnateljica je organizirala i vodila rad vrtića, brinula o funkcioniranju ustanove, provodila odluke upravnog vijeća, odgojiteljskog vijeća i ostalih nadležnih ustanova.

Organizirala je rad i raspored odgojno-obrazovnih djelatnika i tehničkog osoblja.

Trudila se osigurati optimalne materijalne i organizacijske uvjete za provedbu aktivnosti u sklopu bitnih zadaća.

Ostvarene zadaće ravnatelja

Od 20. prosinca 2021. – 31. kolovoza 2022.

OSTVARENE ZADAĆE	**VRIJEME REALIZACIJE**
Programiranje - Nadopuna godišnjeg plana i programa - Vježbaonica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Pulu - Stručni ispiti	Srpanj 2022. Travanj 2022. Prosinac, ožujak i svibanj
Poslovi organiziranja rada Vrtića - Organiziran rad u vrijeme pandemije virusa COVID-19 - Omogućavanje provođenje mjera zaštite i prevencije zaraze - Organizirana svečana obilježavanja važnih manifestacija i datuma - Vođenje i organizacija rada tehničkog osoblja	Tijekom pedagoške godine
Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića - Praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva - Praćeno ostvarivanje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima - Praćeno izostajanje djece (razlog izostanka)	Tijekom pedagoške godine
Administrativno-upravni poslovi - Sklapani Ugovori o radu - Vođenje kadrovske evidencije - Izrađen plan korištenja godišnjeg odmora	Tijekom pedagoške godine Svibanj 2022 Tijekom pedagoške godine

Praćenje primjene zakona – provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva, Ureda Grada Pule	
Suradnja s važnim ustanovama - Ministarstvo znanosti i obrazovanja - S Agencijom za odgoj i obrazovanje - Suradnja sa Osnovnom školom Giuseppinom Martinuzzi - Suradnja sa Srednjom školom Dante Alighieri - Suradnja sa Arheološkim muzejom - S Osnivačem - S DV Mali Svijet, DV Pula, DV Petar Pan - S HZZJZ epidemiološkom službom - suradnja sa IŽ - Suradnja s medijima ''La voce del popolo''	Tijekom pedagoške godine
Stručno usavršavanje - Stručni skup za ravnatelje (AZOO)	23.03.2022.

10. OSTVARENE ZADAĆE PEDAGOGA

POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE:

OSTVARENE ZADAĆE	REALIZACIJA
Poslovi vezani za početak pedagoške godine (estetsko uređenje prostora i vrtića)	Kraj mjeseca kolovoza i početak mjeseca rujna
Poslovi vezani za upis djece (dokumentacije novoupisane djece, izmjena informacija s odgojiteljima o novoupisanoj djeci)	Kraj mjeseca kolovoza i početak mjeseca rujna
Vođenje popisa djece po skupinama te ažuriranje istih	Tijekom cijele pedagoške godine
Pružanje pomoći i podrška u procesu prilagodbe	Rujan / razgovori i podrška djeci i roditeljima
Uključivanje u neposredni rad i praćenje individuinih potreba djece	Tijekom cijele pedagoške godine
U suradnji s odgojiteljima praćenje inkluzije djece s posebnim potrebama te samostalno ili na zahtjev uključivanje u neposredan rad	Tijekom pedagoške godine
Uključivanje u neposredni rad s djecom predškolaca	Tijekom pedagoške godine
uključivanje u aktivnosti s djecom te u projekte skupina	Tijekom pedagoške godine Projekti: Stari grad paukova mreža Zasadi stablo ne budi panj

POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Suradnja i pomoć u pripremi i popunjavanju pedagoške dokumentacije	Početkom pedagoške godine posebice suradnja i pomoć s mlađim odgojiteljima te tijekom cijele pedagoške godine
Praćenje i analiziranje pedagoške dokumentacije	Tijekom pedagoške godine
Suradnja i pomoć u strukturiranju prostora	Tijekom pedagoške godine
Zajedno s odgojiteljima praćenje djece s uočenim psiho-fizičkim teškoćama	Tijekom pedagoške godine (praćenje, konzultacije, dogovori, savjeti, savjetodavni rad s roditeljima)
Organizacija i sudjelovanje u radnim skupinama odgojitelja	Tijekom pedagoške godine
Suradnja u realizaciji individualnih razgovora s roditeljima i roditeljskih sastanka po pozivu ili samoinicijativno	Tijekom pedagoške godine
Suradnja i predlaganje primjerenih aktivnosti i poticaja za djecu s posebnim potrebama	Mjesec listopad/ veljača (pisanje individualiziranog programa) Tijekom pedagoške godine
Motiviranje odgojitelja na uvođenje inovacija i poticanja različitih oblika suradnje i komunikacije s roditeljima	Tijekom pedagoške godine (individualni razgovori, roditeljski sastanci, različiti oblici druženja)
Suradnja i pomoć odgojitelja-pripravnika	U vremenu trajanja pripravničkog staža
Sudjelovanje u organizaciji i kreiranju rasporeda stručne prakse studenata, zajedno s odgojiteljima ispravak dnevnika studenata, individualne konzultacije	Siječanj-kolovoz
Organizacija i suradnji u organizaciji izleta i prijevoza za skupine	U tijeku pedagoške godine

POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece zajedno sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom	Srpanj/ kolovoz Tijekom pedagoške godine
Pružanje informacija, savjeta, pomoći i podrška roditeljima u procesu prilagodbe novoupisane djece	Rujan / tijekom pedagoške godine
Pružanje podrške i pomoći u kreiranju partnerskog odnosa između roditelja i odgojitelja	Tijekom pedagoške godine
Pružanje savjetodavnog rada i informiranje roditelja o razvoju djeteta te provedbi različitih aktivnosti u vrtiću	Tijekom pedagoške godine
Organizacija i provođenje individualnih razgovora na poziv roditelja ili na vlastitu inicijativu	Tijekom pedagoške godine
Organizacija i prisustvo na roditeljskim sastancima na poziv odgojitelja ili samoinicijativno	Tijekom pedagoške godine

POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA DRUŠVENE ČIMBENIKE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Suradnja s različitim kulturno-društvenim institucijama (Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Gradska knjižnica, Arheološki muzej)	Tijekom pedagoške godine
Suradnja s DV PULA i DV MALI SVIJET	Tijekom pedagoške godine, a posebno od travnja do kolovoza
Suradnja sa SE-OŠ Giuseppina Martinuzzi	Tijekom pedagoške godine
Suradnja sa specifičnim stručnim službama (Centar za socijalnu skrb, Dnevni centar za rehabilitaciju, Veruda -Pula) Suradnja s ustanovama važne za predškolski odgojno-obrazovni programa (Grad Pula, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje)	Tijekom pedagoške godine
Suradnja s ustanovama važne za talijanski jezik i kulturu (Talijanska unija, Zajednica Talijana Pula)	Tijekom pedagoške godine

OSTALI POSLOVI / RAD NA DOKUMENTACIJI

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Planinarenje i programiranje rada (sudjelovanje u pripremi Godišnjeg plana i programa ustanove, izrada Godišnjeg plana i programa pedagoga, sudjelovanje i u izradi Godišnjeg izvješća rada vrtića, izrada Godišnjeg izvješća pedagoga, Izrada plana i programa stručnog usavršavana pedagoga)	Tijekom pedagoške godine
Praćenje i nabava stručne i dječje literature	Tijekom pedagoške godine
Informiranje odgojitelja o stručnim usavršavanjima	Tijekom pedagoške godine
Vođenje poslova vezanih za upis djece (liste prijelaza, rad na mjestu upisa za vrijeme trajanja upisa, ažuriranje programa King, obavještavanje roditelja za premještaje upisane djece unutar objekta, liste novih skupina)	Ožujak- kolovoz

11. OSTVARENE ZADAĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE OD 01.09.2021 – 28.03.2022

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Otkrivanje i procjena zdravstvenog statusa djeteta pri inicijalnom razgovoru	kolovoz / tijekom pedagoške godine
Praćenje adaptacije sve djece a zasebno djecu na pedagoškoj opservaciji	01.09.2021.-28.03.2022.
Usklađivanje postupka doma i vrtića glede zadovoljavanja primarnih potreba djeteta	01.09.2021.-28.03.2022.
Praćenje provođenja obaveznog cijepljenja djeteta prema kalendaru cijepljenja	01.09.2021.-28.03.2022.
Praćenje pobola, identifikacija poteškoća, utjecanje na smanjenje pobola među djecom	01.09.2021.-28.03.2022.
Dogovor i usklađivanje postupka za provođenje eventualnih izvanrednih higijensko-epidemioloških situacija	01.09.2021.-28.03.2022.
Izrada posebnih jelovnika za djecu s ograničenjima i medicinskom indikacijom za isto	01.09.2021.-28.03.2022.
Osiguranje dostatne prehrane prema prehrambenim standardima te ponude svježe voća svakodnevno	01.09.2021.-28.03.2022.
Planiranje i praćenje te evaluacija prehrane kroz Haccp dokumentaciju	01.09.2021.-28.03.2022.
Mijenjanje loših navika u prehrani i usvajanje zdravog načina prehrane	01.09.2021.-28.03.2022.
Osiguravanje uvjeta za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti uvažavajući pri tome individualne potrebe djece: prehrana, tekućina, kretanje i odmor	01.09.2021.-28.03.2022.
Osiguranje higijene i sigurnosti; prostora, opreme, igračaka i okoliša	01.09.2021.-28.03.2022.

Pružanje prve pomoći kod akutnih stanja i ozljeda	01.09.2021.-28.03.2022.
Podučavanje djece zdravstvenom odgoju putem različitih aktivnosti (higijena ruku i tijela i briga o sebi, pravilna prehrana	01.09.2021.-28.03.2022.
Intenziviranje suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju	01.09.2021.-28.03.2022.

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA ODGOJITELJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Informiranje odgojitelja o novoupisanoj djeci, davanje preporuka vezanih uz zdravstveno stanje, prehranu, odmor te posebne potrebe	Rujan / tijekom pedagoške godine
Informiranje odgojitelja vezano za djecu s posebnim potrebama	01.09.2021.-28.03.2022.
Stručna pomoć prilikom identifikacije raznih simptoma i bolesti	01.09.2021.-28.03.2022.
Praćenje higijensko-zdravstvenog i sigurnosnog aspekta	01.09.2021.-28.03.2022.
Upućivanje na redovite preglede vezane uz produljenje sanitarnih iskaznica	01.09.2021.-28.03.2022.

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje intervjua sa novoupisanom djecom	srpanj
Zdravstveni odgoj roditelja : individualne konzultacije, savjetodavni rad vezan uz odgojno – zdravstvene probleme	01.09.2021.-28.03.2022.

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA DRUŠTVENE ČIMBENIKE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Suradnja s pedijatrima i izabranim liječnicima	01.09.2021.-28.03.2022.
Suradnja sa ZZJZ	01.09.2021.-28.03.2022.

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA RAVNATELJA

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Suradnja u planiranju organizacije rada	01.09.2021.-28.03.2022.
Izvještavanje ravnatelja o poduzetim mjerama	01.09.2021.-28.03.2022.
Predlaganje mjera za tehničko održavanje vrtića i prostora oko njega	01.09.2021.-28.03.2022.
Suradnja u rješavanju tekućih problema u ostvarivanju Plana i programa	01.09.2021.-28.03.2022.

BITNE ZADAĆE U ODNOSU NA TEHNIČKO OSOBLJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Sudjelovanje u organizaciji rada tehničkog osoblja, praćenju radnog odnosa	01.09.2021.-28.03.2022
Koordinacija svih djelatnika na stvaranju uvjeta za sigurno i kvalitetno obavljanje zadaća predviđenih Godišnjim planom	01.09.2021.-28.03.2022
Zdravstveni odgoj tehničkog osoblja vezano uz higijenu i prehranu	01.09.2021.-28.03.2022
Praćenje provedbe HACCAP sustav kontrole kvalitete u procesu pripremanja hrane	01.09.2021.-28.03.2022
Upućivanje djelatnika tehničkog osoblja na stručna usavršavanja koja su zakonski definirana	01.09.2021.-28.03.2022
Sudjelovanje u nabavi i dopuni sredstva za rad tehničkog osoblja	01.09.2021.-28.03.2022