



KLASA: 601-01/23-07/1

URBROJ:2163-7-13-02-23-1

U Puli, 14. rujna 2023.

KURIKULUM DV-SI RIN TIN TIN PULA-POLA  
2023./2024. – 2027./2028.



Ravnateljica  
Serena Sirotić



## **SADRŽAJ**

1. UVOD
2. KULTURA I SPECIFIČNOST VRTIĆA
3. CILJEVI
4. PROGRAMI
5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA
6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE
7. VRDNOVANJE REZULTATA
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
9. DOKUMENTIRANJE
10. ZAKLJUČAK



## 1. UVOD

Kurikulum DV-SI Rin Tin Tin temelji se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje temeljni je kurikularni dokument u Republici Hrvatskoj koji određuje sve bitne kurikularne sastavnice koje se trebaju odražavati na cjelokupnu organizaciju i provođenje odgojno-obrazovnog rada. Pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.). Polazišta kurikuluma DV-SI Rin Tin Tina su postojeći dokumenti, primjeri dobre odgojno-obrazovne prakse našeg i drugih vrtića te novih znanstvenih spoznaja iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Također se temelji na inicijalnom obrazovanju, cjeloživotnom obrazovanju i profesionalnom razvoju svih stručnih radnika, kroz cjeloživotno učenje. Kurikulum DV-SI Rin Tin Tin polazi od sljedećih dokumenata:

- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.)
- Konvencija o pravima djeteta (2001.)
- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2012.)
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.) – cjelovita kurikularna reforma u tijeku
  - Smjernice za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (2012.)
  - Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012.)
  - Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)

## 2. KULTURA I SPECIFIČNOST VRTIĆA

Dječji vrtić Rin Tin Tin u Puli je odgojno-obrazovna ustanova čiji je osnivač Grad Pula. Upisuje djecu talijanske nacionalne manjine, ali otvorena je za sve građane grada Pule i građane susjednih općina.



Riječ je o multikulturalnom vrtiću koji poštuje i u suživotu je s različitim kulturama i nacionalnostima njegujući pritom talijanski jezik i kulturu.

DV-SI Rin Tin Tin predstavlja mjesto obavljanja stručne prakse za studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli – Odjel za izobrazbu odgojitelja i učitelja na talijanskom jeziku te za polaganje stručnih ispita odgojitelja na talijanskom jeziku za područje Istre i Rijeke.

### **Vizija:**

Rasti zajedno u okruženju u kojemu se važnost daje vrijednosti suživota i multikulturalizmu kao temelju aktivnog građanstva.

### **Misija:**

Omogućiti djeci cjeloviti razvoj u okruženju u kojem se njeguje suživot. Naglašavati obitelj kao temelj te nastaviti njegovati odnos vrtić-obitelj za dobrobit zajedničkog interesa – djeteta.

## **3. CILJEVI**

U DV-SI Rin Tin Tin unaprjeđujemo vrijednosti koje u odgojno-obrazovnom radu potiču intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj djece:

### *Znanje*

- omogućujemo djetetu razumijevanje i kritičko promišljanje svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u kasnijim etapama obrazovanja
- dijete znanje stječe aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal
- djetetu omogućujemo radost otkrivanja i učenja kroz igru i druge zanimljive aktivnosti

### *Humanizam i tolerancija*

- potičemo razvoj senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima
- odgojno-obrazovnog pristupa temelji se na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore, kao i osposobljavanju djeteta za razumijevanje svojih prava, obveza i odgovornosti te prava, obveza i odgovornosti drugih
- s ciljem inkluzivnog odgoja i obrazovanja poštujemo i prihvaćamo različitosti djece



### *Identitet*

- kroz aktivnosti izgrađujemo osobni, kulturni i nacionalni identiteta djeteta
- osnažujemo dijete da bude dosljedno samo sebi, razvija samopoštovanje, stvara pozitivnu sliku o sebi te izgrađuje osjećaj sigurnosti u susretu s novim ljudima i iskustvima u užem i širem socijalnom okruženju
- prihvaćamo individualne posebnosti svakog djeteta

### *Odgovornost*

- potičemo djecu na odgovornost prema prirodi, prema sebi samima i drugima
- djeci omogućavamo slobodu izbora aktivnosti, sadržaja, partnera, prostora i načina oblikovanja aktivnosti te ih potičemo da uče preuzimati odgovornost za svoje izbore
- razvoj odgovornosti kod djeteta potičemo samoprocjenom vlastitog djelovanja, mišljenja i učenja *Autonomija*
- kod djece potičemo razvoj samostalnog mišljenja, odlučivanja i djelovanja
- u oblikovanju vlastitih aktivnosti, potičemo inicijativnost i samoorganizaciju djeteta
- potičemo dijete na donošenje odluka, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja

### *Kreativnost*

- potičemo i razvijamo prirodnu kreativnosti djeteta različitim oblicima izražavanja i stvaranja
- potičemo razvoj divergentnog mišljenja djeteta i u svim vrstama aktivnosti, područjima učenja i komunikaciji.

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje: U DV-SI Rin Tin Tin potiče se i osnažuje osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje su prihvaćene iz Europske unije, a prema obrazovnoj politici Republike Hrvatske te prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu potičemo i osnažujemo razvoj devet temeljnih kompetencija:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost



8. Kulturna svijest i izražavanje

9. Motorička kompetencija

#### 4. PROGRAMI

Programi u našem vrtiću usmjereni su na zadovoljavanje potrebe djece sa različitim stilovima učenja, u skladu s individualnim razvojnim potrebama i mogućnostima.

##### 1. Redoviti desetosatni program

Redoviti desetosatni program temeljito je izrađen u Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu i provodi se u svim skupinama našeg vrtića. Rad se temelji na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97/,107/07 i 94/13) i podzakonskim aktima, na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece te na Nacionalnom Kurikulumom.

*Cilj programa* je poticati dijete na učenje i istraživanje, na stvaranje i kreativnost. Kroz igru dijete otkriva sebe, druge i okolinu. Uči interakciju s drugima, socijalizira, uči dijeliti i biti tolerantan i strpljiv. Važna je i uloga partnerskog odnosa sa roditeljima ili obiteljima skrbnika.

*Namjena programa* je odgoj i obrazovanje djece u dobi od jedne (1) godine života pa do polaska u školu, a ostvaruje se uglavnom od 6:30 do 16:30 u mješovitim skupinama i u dogovoru s odgojiteljicama i stručnim suradnicama u vrtiću. Pedagoška godina traje od 01.09. 2022. do 31.08.2023.

##### 2. Redoviti trosatni program

Redoviti trosatni program namijenjen je socijalno osjetljivoj skupini, djeci čiji je bar jedan roditelj nezaposlen. Programom se ostvaruje neposredni rad s djecom uz stručno vodstvo odgojiteljice s naglaskom na socijalizaciju i dostupnost ranog i predškolskog odgoja svoj djeci.



*Cilj programa* je poticanje cjelovitog razvoja djeteta putem igre, istraživanja i stvaranja, međusobne interakcije i socijalizacije u materijalno-poticaјnom kruženju pri tome njegujući partnerski odnos s roditeljima i društvenom zajednicom.

*Namjena programa* je odgoј i obrazovanje dјece u dobi od treće (3) godine života pa do polaska u školi a ostvaruje se uglavnom od 8:30 do 11:30 u mješovitim skupinama i u dogovoru s odgoјiteljicama i stručnim suradnicama u vrtiću.

Pedagoška godina traje od 01.09. 2023. do 31.08.2024.

### 3. Program predškole

Ovaj program namijenjen je dјeci koja nisu korisnici programa vrtića te se njima osigurava inkluzija u postojeće skupine u trajanju od 150 -250 sati kroz koje dјete stječe važne socio – emocionalne kompetencije, iskustva i znanja neophodna za uspješan početak obrazovnog procesa u školskom sustavu.

*Ciljevi programa* su prvenstveno osnovani na potrebe dјece u zadnjoj godini vrtića i pripremi za školu. Važno je dјeci osigurati prostor i opremu koji će im dati priliku da steknu nova znanja, vještine, potencijale i navike potrebne za polazak u školu. Uvijek je najvažnije osigurati da djetetove potrebe budu zadovoljene. Radi se na tjelesnoj, emocionalnoj, socijalnoj i intelektualnoj kompetenciji i razvoju. I govorno-komunikativne kompetencije su bitni dio razvoja ličnosti djeteta. Radi se na razvoju samostalnosti, na motivaciji za učenjem i usvajanjem novih znanja.

Tjelesna zrelost podrazumijeva primjerenu tjelesnu razvijenost, koordinirano korištenje tijela za kretanje i baratanje predmetima.

Emocionalna zrelost radi se na prepoznavanju emocija, da ih dјete zna imenovati i prihvatiti, da se zna nositi njima, da primjereno reagira u određenoј situaciji, da ima primjeren stupanj kontrole na frustraciju, da bude ustrajan i fokusiran na neku aktivnost te da može biti dio dana odvojen od roditelja.

Intelektualna zrelost podrazumijeva razvoj grafo-motoričke vještine, pažnje, razvoj govora i tjelesne komunikacije, prepoznavanje boja, geometrijskih oblika, matematičkih pojmova, razvoj mišljenja i donošenja zaključka, orijentaciju u prostoru i vremenu.



Socijalna zrelost vezana je uz emocionalnu zrelost, uspostavljanje odnosa sa drugima, prilagođavanje društvenim pravilima i obvezama, usvajanje moralnih normi, sustava vrijednosti, i ponašanja u okolini. Samostalnost podrazumijeva odgovorna briga o sebi i svojim stvarima.

*Namjena i vrijeme provođenja:* namjena je rad sa djecom u godini prije polaska u školu. Provođa se od veljače do srpnja u pedagoškoj godini. Ovaj je program obavezan za svu djecu u godini života prije polaska u školu.

#### 4. Kraći programi

Ostvaruje se sukladno suglasnosti MZO na provedbu takvog programa u vrtiću, nakon redovitih programa i pod vodstvom odgojitelja koji imaju odgovarajuće kompetencije i suglasnosti

##### Kraći sportski program

Program se provodi u skladu s iskazanim interesima korisnika s djecom u dobi od 4,5 godine do polaska u osnovnu školu dva puta tjedno u dvorani Osnovne škole Giuseppina Martinuzzi.

*Ciljevi programa* su prvenstveno usmjereni zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem kao osnovne postavke za razvoj tjelesnih sposobnosti. Radi se na usavršavanju motoričkih sposobnosti, na kontroli sustava za kretanje i održavanje ravnoteže te na razvoju miškulature i svih mišićnih skupina. Program je usmjeren na upoznavanju bitnih obilježja raznovrsnih sportova te na usvajanje osnovnih elementa istih.

*Namjena i vrijeme provođenja:* namjena je rad sa djecom od 4,5 godini do polaska u školu a ostvaruje se izvan redovitog desetosatnog programa dva puta tjedno od 16:30 do 17:30.





#### Kraći program ranog učenja talijanskog jezika

Ovaj program usmjeren je na poticanje komunikacijskih vještina i spoznaje, stimulaciju verbalnih izričaja i sposobnosti djece te upoznavanje različitosti i bogatstva u jezičnom izražaju.

*Cilj programa* je omogućiti djeci slobodu izražavanja na materinjim/talijanskom jezikom, te njegovati kulturu, običaje i tradicije našeg podneblja a istovremeno prihvaćanje drugih kultura, običaja, tradicija i tradicijskih simbola.

*Namjena i vrijeme provođenja:* namjena je rad sa djecom od 4 godine do polaska u školu a ostvaruje se dva puta tjedno od 17:45 do 18:30.

#### Kraći program likovne radionice

Ovaj program usmjeren je na poticanje slobode u likovnom izražavanju. Svako dijete u likovnom izražavanju razvija se u duhovno-uravnoteženu osobu, kreativnu, otvorenu, sigurno u sebe. Kroz radionice će djeca učiti o raznim tehnikama crtanja, slikanja te modeliranja te izrada lutaka od uporabnih materijala.

*Cilj programa je:* raznolikošću likovnih tehnika i vrsta materijala, adekvatnim metodičkim pristupom u kojem se naglašava individualizacija i poštivanje potreba, interesa i osobnosti djece, poticati maštu ali i spoznaju te ukazivati na oblike umjetničkog izričaja i podizati likovno-estetske kriterije u djece.

*Namjena i vrijeme provođenja:* namjena je rad sa djecom od 4 godine do polaska u školu a ostvaruje se dva puta tjedno od 17:00 do 17:45.

#### Kraći glazbeni program

Glazba je vrlo značajan dio ljudske kulture. Istovremeno predstavlja idealno područje za poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i važan poticaj kreativnosti. Pjevajući, svirajući i slušajući dobru i primjerenu glazbu dijete doživljava i uči glazbu obogaćuje svoj osjećajni svijet i izoštrava umjetnički senzibilitet.



*Cilj programa je:* obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada odabranim glazbenim aktivnostima te razvijanje i potpora senzibiliteta djeteta za glazbu. Program se temelji na fleksibilnosti i na aktualnim interesima djeteta pri čemu se podupiru njegove ideje, inicijative i stvaralačka ponašanja.

*Namjena i vrijeme provođenja:* namjena je rad sa djecom od 4 godine do polaska u školu a ostvaruje se do 3 sata dnevno.

## 5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA

Svi programi vrtića temelje se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i usmjereni su ka dobrobiti za dijete te imaju za cilj doprinijeti

- osobnoj, emocionalnoj i tjelesnoj dobrobiti što znači biti zdrav, zadovoljan i osjećati se dobro
- obrazovnoj dobrobiti što znači uspješno funkcionirati i razvijati osobne potencijale
- socijalnoj dobrobiti što znači s uspjehom komunicirati, dogovarati i surađivati.

## 6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

Kao i svake godine prostor će se njegovati u funkciji igre i učenja djece. Prostor soba će se strukturirati i mijenjati tijekom godine na način da omogućuje različite oblike grupiranja djece, druženja, različite interakcije i komunikacije. Prostor će se obogaćivati materijalima izrađenim u suradnji s djecom.

Njegovati će se suradnja u odgojno-obrazovnoj ustanovi i uspostaviti partnerske odnose između svih sudionika procesa: dijete - dijete, odrasli - dijete, odrasli - odrasli.

Njegovat će se bliska povezanost sa djecom te bolje slušanje i razumijevanje djece.

Nastavit će se sa planiranjem projekata, i realizacijom projekata koji proizlaze od interesa djece.

Zajednički prostori će se redovito njegovati i ukrašavati, dodavati sadržaje prikladne godišnjim dobima, ili zbivanjima, odnosno će se u njima predstavljati dječji radovi, a o tome će se zajedno brinuti odgojitelji.

Davati će se velika pažnja kvalitetnoj suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Također će se njegovati i održavati vanjski prostor u kojem djeca borave i koji je isto toliko važan.

DV-SI RIN TIN TIN Pula-Pola, Glavinićev uspon / Clivo Glavinić 4A

info@rintintin.hr — 052 522 700 — [www.rintintin.hr](http://www.rintintin.hr)

OIB: 12999319462; IBAN: HR9523600001835900006 (Zagrebačka banka)



### *Rad na projektima u vrtiću*

Pored niz manjih projekata temeljeni na interesima djece koji se ostvaruju u odgojnim skupinama, svake godine planiraju se zajednički projekti vrtića.

1. Projekt Institucionalizacije zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske Županije. Manipulacijom različitim materijalima djeca se mogu kreativno izražavati i na taj način razvijati svoju likovnost, maštu, stvaralaštvo, osobnost i intelektualne sposobnosti. Kreativnost stvara nove predodžbe od već poznatih elemenata i potiče nas na neiscrпно stvaranje.

*Neki od važnih zadataka samog projekta:*

- poznavanje i otkrivanje kulturno-povijesne baštine kraja u kojem djeca žive
  - zaštita tradicije (briga o jeziku i običajima našega kraja )
  - potaknuti interes i znatiželju za različite materijale
  - putem iskustva upoznati tradiciju, običaje i kulturu u širem smislu
  - potaknuti i poticati istraživanje
2. Aktivnosti i tradicionalni elementi našeg vrtića kao ustanove koja pridaje posebnu pažnju talijanskoj nacionalnoj zajednici:
    - *Girotondo dell'amicizia* - Krug prijateljstva (susret djece predškolske dobi svake godine održava se u drugom gradu i nudi provedbu različitih aktivnosti)
    - *Appuntamento con la fantasia* – Sastanak s maštom (susret scenske umjetnosti i dječjeg kazališta)
    - *Immaginario scientifico* – posjet IS-u u Trstu: radionice koje nastoje približiti znanost djeci
    - *Addio ai grandi* - Oproštaj s velikima (manifestacija koju organizira naš vrtića za predškolarce i njihove obitelji. Tradicionalno se održava svake godine u Zajednici Talijana Pula
    - *Kalendar vrtića* (vrtić ga tradicionalno priprema i izdaje svake godine s različitim temama te poklanja obiteljima )

3. Projekt u suradnji s Istarskim domovima zdravlja - Istra bez karijesa



- Projekt koji su osmislili Istarski domovi zdravlja s ciljem očuvanja oralnog zdravlja djece. Projekt je započeo prije četiri godine i uspješno se nastavlja. Djeca i njihove obitelji, ali prije svega odgajatelji i specijalizirana medicinska sestra, odlučili su promicati zdravlje ne samo pranjem zubi, već i cijelim nizom aktivnosti vezanih uz promociju zdrave prehrane, uključujući i posebne radionice za kuhare u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo istarske županije (ZZJZIŽ).

## 7. VREDNOVANJE REZULTATA

Suvremena ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje određuje se kao mjesto kvalitetnog življenja ravnopravnog sudjelovanja i zajedničkog učenja djece i odraslih, u kojoj svi subjekti imaju priliku prakticirati odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i cjelokupnom okruženju. Putem radnih skupina planirati će se ostvarivanje aktivnosti koje doprinosi raznovrsnosti sadržaja i aktivnosti za djecu. Stručni suradnici sudjelovati će u planiranju i praćenju u neposrednom odgojno-obrazovnom radu, pratiti će ostvarivanje ciljeva i zadaća, realizacije i vrjednovanja na razini skupine, individualne konzultacije usmjerene na procjenu i samoprocjenu te zajednička planiranja u osmišljavanju i provedbi aktivnosti po odgojnim skupinama.

## 8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stalno podizanje kvalitete odgojno - obrazovnog procesa zahtjeva kontinuirano usavršavanje kako samog pojedinca tako i cjelokupne odgojno-obrazovne prakse.

Jedno od načela Nacionalnog kurikulumu (MZOS, 2014) jest i otvorenost profesionalaca – praktičara za kontinuirano učenje, kao preduvjet unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse.

Stručno usavršavanje u DV-SI RIN TIN TIN ostvaruje se putem:

- Stručnih aktiva (ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojitelj savjetnik, vanjskih stručni suradnici)
- Održavanjem sjednica Odgojiteljskih vijeća



- Održavanjem timskih sastanka (sastanci, radionice, evaluacije, refleksije, akcijska istraživanja) na razini ustanove
- individualnog stručnog usavršavanja
- skupnih stručnih usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića - kongresi, stručni i znanstveni skupovi, seminari, tematska predavanja, suradnja s ostalim vrtićima, radionice, prezentacije)
- stručna putovanja
- stručne literature i časopisa

## 9. DOKUMENTIRANJE

Na nivou vrtića redovito će se voditi pedagoška dokumentacija iz članka 2. i 3. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtić (‘‘Narodne novine, br. 83/2001.)

Dokumentacija iz članka 4. i 5. voditi će se u odgojnim skupinama na način da će se primjenjivati redovito voditi:

- Tromjesečni plan i program odgojno-obrazovnog rada skupine i vrednovanje
- Dvotjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada skupine
- Dnevnik odgojno-obrazovnog rada
- Zajedničke aktivnosti djece i odraslih
- Imenik djece

Uz obaveznu dokumentaciju u vrtiću će se povremeno dokumentirati foto i video dokumentacijom te primjenom različitih instrumentima za praćenje razvoj djece uz primjenu mjera Uredbe o zaštiti osobnih podataka.