

Klasa: 601-01/24-06/001

Ur.broj: 2163-7-13/02-24-001

Pula, 9.8.2024.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
RIN TIN TIN PULA-POLA
za pedagošku godinu 2023./2024.**

Ravnateljica
Serena Sirotić



SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	6
3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	8
4. SURADNJA S RODITELJIMA	14
5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	15
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA.....	16
7. NJEGA I SKRB ZA TIJELESNI RAZVOJ DJETETA.....	29
8. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	32
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA	33
10. OSTVARENE ZADAĆE PEDAGOGA.....	35



1. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

DV – SI Rin Tin Tin Pula-Pola je u protekloj pedagoškoj godini provodio odgojno obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi sukladno važećim zakonskim propisima. Vrtić je kroz planirane programe ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, njihovim mogućnostima i sposobnostima. U redovni program bilo je upisano 163 djeteta kroz 10 odgojnih skupina.

Ostvarenje zadaća godišnjeg programa odvijalo se u optimalnim uvjetima. Struktura i broj djece u svih 10 skupina bili su u skladu sa zakonskim okvirima, uvažavajući prostorne uvjete i psihofizičke potrebe djece. I pored čestih i dugih bolovanja odgojitelja uspijevao se osigurati kontinuitet u radu čime su zadovoljene potrebe djece i roditelja.

I u pedagoškoj godini 2023./2024. naš Osnivač je dao suglasnost za otvaranje skupine Stelline, te su zaposlena tri odgojitelja u stalnom radnom odnosu na puno radno vrijeme.

Tablica: Prikaz po objektima i skupinama (podaci na dan 31. svibanj 2024)

Objekt	Skupina	Program	Broj djece
Centralni objekt DV-SI RIN TIN TIN	Bassotti	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	18
	Pulcini	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	14
	Briciole	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12
	Stelline	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	12
Područni objekt Giardini	Topo	Cjelodnevni redovni 10-satni program - jaslice	13
	Gigio		
	Cip e Ciop	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	20



	Calimero	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	21
	Titti	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	21
PV Pinguino	Pinguino	Cjelodnevni redovni 10-satni program – vrtić	15
PV Delfini	Delfini	Cjelodnevni redovni 10-satni program - vrtić	20

U skupine su bila integrirana i djeca s posebnim potrebama.

Od ukupno 34 školskih obveznika u školu ih na jesen kreće 33. Jedno djece je dobilo odgodu (zahtjev za prijevremeni upis).

Tijekom ljetnog rada i dežurstva vrtića u razdoblju od 1. srpnja 2024. do 30. kolovoza 2024. godine organiziran je rad u Centralnom objektu DV-SI Rin Tin Tin i Područnom objektu Giardini.

Temeljem otvaranja nove skupine Stelline zaposlene su 2 odgojiteljice u stalnom radnom odnosu na puno radno vrijeme, jednu odgojiteljicu u stalnom radnom odnosu na puno radno vrijeme u ulozi trećeg odgojitelja u skupini s djetetom s teškoćama te jednu odgojiteljicu na zamjeni do isteka mandata ravnateljice.

Tijekom godine postojala je i potreba zapošljavanja na određeno vrijeme zbog zamjene odsutnih radnica te bolovanja. Nastojalo se zamjene djelatnika organizirati postojećim resursima.

Tehničkom osoblju i odgojiteljima je omogućen godišnji odmor u trajanju od četiri tjedana tijekom ljetnih mjeseci.

Stručnu praksu su odradile 3 studentice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na talijanskom jeziku Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, i to:

1. Nea Ipša
2. Emma Fornažar
3. Emili Margan



I u 2023./2024. godini pripremali su se i dostavljali obroci (ručak) za DV My day, i to sve do 4. travnja 2024. kada je suradnja prekinuta radi zatvaranja vrtića.

Odrađeno je 6. sjednica odgojiteljskog vijeća.

Odgojitelji tjedno rade 27,5 sati neposredno s djecom, dok 7,5 sati otpada na planiranje, programiranje i pripremu za rad, te 2,5 sata iznosi ostvareni dnevni odmor. Navedeno čini ukupno 37,5 sati tjedno. Ostatak se ostvaruje u suradnji s roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima te kroz permanentno stručno usavršavanje. Stručni suradnik tjedno radi 35 sati dok ostatak otpada na suradnju i permanentno stručno usavršavanje. Svi ostali djelatnici rade 40 sati tjedno. Preklapanje odgojitelja iznosi od 1 – 2,5 sata ovisno o uzrastu djece i dežurstvu. Postojeći ustroj skupina, odgojitelja i ostalih radnika kvantitativno i kvalitativno zadovoljava potrebe svih subjekata: djece, roditelja, lokalne zajednice i zaposlenika.

Članovi Upravnog vijeća ostvarili su 21 sjednica, donijeli su niz odluka, a među značajnijim izdvajaju se:

- Odluka o donošenju Izmjena i dopuna Pravilnika o radu DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o usvajanju izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o donošenju odluke o upisu djece i o mjerilima upisa u DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola
- Odluka o cijeni pripreme i dostave obroka privatnim vrtićima

Dnevni red sjednica objavljen je na web stranicama vrtića.

Tijekom godine svi radnici obavili su obvezne preglede vezane uz zaštitu na radu pri ordinaciji medicine rada dr. Prpić. Dodatno su primjenjivane mjere HACCP sustava i redovni sanitarni pregledi radnika.

Tehničko osoblje i kuharice prisustvovali su edukaciji za stjecanje potrebnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni, a organizirana je i edukacija o sustavu HACCP.



2. MATERIJALNI UVJETI RADA

U 2023./2024. godini najveći dio troškova iskazuje se u održavanju unutarnjih prostora, a to je brušenje i lakiranje parketa u skupinama Pinguino, Stelline, Bassotti, Pulcini i Briciole, sveukupno 360 m². U područnoj skupini Pinguino oličeni su svi zidovi bijelom bojom a do visine od jednog i pol metra korištena je vodootporna periva bijela boja.

Poboljšani su materijalni uvjeti vanjskog prostora vrtića gdje su se, sukladno elaboratu, sanirala i obrezala postojeća stabla te se prekrilo 100 m² zemljane površine s umjetnom travom, tako da je eliminiran dugogodišnji problem s blatom.

Nabavljena je nova oprema za kuhinjske potrebe:

- Univerzalni kuhinjski stroj za rezanje povrća
- Električna friteza
- Profesionalna planetarna miješalica
- Perilica posuđa
- Konvekcijska pećnica
- Salamoreznica
- Roštilj

Na oba službena vozila izvršeni su redovni servisi.

Sredstvima MOFa 2023 kupljene su

- Igračke i didaktički materijal za skupine

Donacijom Talijanske unije nabavljeno je

- Literatura, knjige te radni listovi na talijanskom jeziku.

Sve obaveze vezane uz zaštitu na radu i ispitivanje oprema i postrojenja pravovremeno su ispunjene za sve objekte.



Centralni objekt

Dječja dvorana obogaćena je senzornim spravama i loptama različitih oblika i veličina.

Skupina Stelline

- Brušenje i lakiranje parketa

Skupina Bassotti

- Brušenje i lakiranje parketa

Skupina Pulcini

- Brušenje i lakiranje parketa

Skupina Briciole

- Brušenje i lakiranje parketa

Područni objekt Giardini

Radi priključka nove perilice za posuđe za potrebe kuhinje upotpunjena je električna instalacija dovodom trofazne struje do kuhinje.

Područni vrtić Pinguino

- Brušenje i lakiranje parketa
- Ličenje svih zidova u bijelu boju



3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2023./2024. bila je usmjerena ka osiguravanju uvjeta za cjeloviti razvoj djece i unaprijeđenu kvalitete života u vrtiću pri čemu su nam bitne zadaće bile:

- Motivirati djecu na samozaštitu tj. stjecanje higijenskih navika,
- Poticati znanje, vještine i kompetencije svakog djeteta putem različitih sadržaja i aktivnosti u materijalno-poticajnom okruženju,
- Senzibilizirati djecu za očuvanje povijesno-kulturne baštine na području grada Pule.

Temeljna zadaća naše ustanove je briga, njega i zaštita talijanskog jezika te upoznavanje talijanske kulture i običaja. Živjeti talijanski jezik i kulturu razvijajući pri tome identitete kroz igru i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi.

U provedbi svoga rada odgojitelji su planirali i provodili tromjesečne, dvotjedne i dnevne planove a samim time vrednovali odgojno-obrazovni rad.

U svim su skupinama odgojitelji vodili računa o organizaciji te kreiranju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja provodeći projekte i raznovrsne aktivnosti s ciljem poticanja interesa, mogućnosti i znatiželje svakog djeteta.

Svi centri obogaćivali su se i mijenjali sukladno interesima i potrebama djece.

Nastavila se komunikacija s roditeljima putem različitih medija (Viber zajednica, putem mailova, WhatsApp-a, Facebooka, Instagrama) kako bi se pravovremeno informiralo roditelje vezano za važne obavijesti, vezano za rad i aktivnosti skupine, razvoj djeteta s ciljem građenja partnerskog odnosa s roditeljima.

Za cjelokupan odgojno-obrazovni rad od velike je važnosti znanje, kompetencije te kontinuirano stručno usavršavanje i permanentno učenje odgojitelja i stručnih suradnika.



VAŽNI PROJEKTI SKUPINA

SKUPINA BRICIOLE – jaslička skupina-djeca od 1. do 2. godine

Odgojitelji: Linda Sannino i Silva Sandri Kvastek

Realiziran projekt :

- "IL BOSCO E I SUOI ABITANTI" (ŠUMA I NJENI STANOVNICI)

Projekt je nastao promatrajući interes djece prema drveću u dvorištu dječjeg vrtića, te smo učeći o vrstama drveća tipičnog za naše krajeve projekt proširili i na usvajanje znanja o šumi i njenim stanovnicima.

Putem projekta usvajale su se spoznaje o važnosti okoliša, razvijanja pozitivnog odnosa prema vanjskoj okolini koja nas okružuje, poticanje suradnje, bogaćenje vokabulara na talijanskom jeziku.

SKUPINA PULCINI – starija jaslička skupina- djeca od 2. do 3. godine

Odgojitelji: Lena Mitrović i Elena Mušković

Realizirani projekti:

- "LE STAGIONI" (GODIŠNJA DOBA)

Projekt Godišnja doba započeo je od strane odgojiteljica s ciljem boljeg upoznavanja djece, njihovih potreba i interesa. Sva djeca u skupini bila su nova pa se željelo započeti s temom koja daje mnogo prostora za istraživanje a djeci mogućnost razvoja kroz različita područja.

Projekt je trajao cijelu pedagošku godinu.

- "I FIORI E LE ERBE AROMATICHE" (CVIJEĆE I AROMATIČNO BILJE)
- "GLI INSETTI" (INSEKTI)

Projekti Cvijeće i Aromatično bilje započeli su promatranjem interesa djece. Projekt je djeci pružio mogućnost upoznavanja različitih vrsta cvijeća i aromatičnog bilja te upoznavanje različitih vrsta kukaca iz našeg dvorišta te brigu o istima.



SKUPINA BASSOTTI – vrtička skupina koja obuhvaća djecu od 3. do 6. godine života

Odgojitelji: Maila Petrucco, Nicolina Verko i Mary Štelko

Realizirani projekti:

- "DAL SEME AL FRUTTO" (OD SJEMENA DO VOĆA)
- "LE FORME GEOMETRICHE" (GEOMETRIJSKE FORME)
- „VOLIM POVIJEST“
- „PICCOLI ESPLORATORI DI POLA“ (MALI PULSKI ISTRAŽIVAČI)

Projekt Od sjemena do voća omogućio je djeci skupine Bassotti približiti se prirodi te usvojiti znanja kako saditi, promatrati, i voditi brigu o posađenim plodovima. Djeca su razvijala suradničko ponašanje, zajedničko promišljanje i traženje rješenja.

Projekt Mali pulski istraživači- tijekom pedagoške godine odlazili smo u šetnje gradom upoznavajući pritom povijesne znamenitosti grada Pule te su tako djeca usvajala znanja o povijesti svoga grada. (Slvoluk Sergijevaca. Zlatna vrata, Malo rimsko kazalište, iskopine u starome gradu pokraj Gradske knjižnice

SKUPINA STELLINE – privremena mlađa jaslička skupina koja obuhvaća djecu od 1. do 2. godine života

Odgojitelji: Tatiana Pamić i Katia Zancovich

Realizirani projekt:

- I CINQUE SENSI: UDITO, TATTO, VISTA, OLFATTO, GUSTO (PET OSJETILA: SLUH, OPIP, VID, NJUH, OKUS)

Međusobna povezanost svih osjetila pomaže u funkcioniranju, kretanju, obavljanju svakodnevnih zadataka, stjecanju samopouzdanja, učenju i izražavanju osjećaja stvaranjem interakcije sa svijetom koji nas okružuje.

SKUPINA TOPO GIGIO – jaslička skupina - djeca od 1,5. do 3. godine života



Odgjitelji: Romina Moscarda Bilić i Mia Vale

Realizirani projekti:

- "COLORI" (BOJE)
- "ORTO" (VRT)
- "STORIE CLASSICHE" (KLASIČNE PRIČE)

Putem projekta Boje posvetili smo se usvajanju prepoznavanja primarnih boja te njihovog imenovanja i prepoznavanja.

Kroz projekt Vrt učili smo kako očistiti i urediti vrt. Posadili smo rajčice i jagode te su djeca učila kako pravilno voditi brigu o sadnicama.

Kroz projekt Klasične priče učili smo kako izraditi konstrukciju priče u 3D formatu.

SKUPINA CIP & CIOP – mješovita vrtićka skupina - djeca od 3. do 5. godine života

Odgjitelji: Caterina Poropat Mošnja I Diana Ambrozić Banović

Realizirani projekti:

- ISTITUZIONALIZZAZIONE DEL TERRITORIO NEL CURRICOLO DELLE ISTITUZIONI PRESCOLARI DELLA REGIONE ISTRIANA 2023/24 (IMPLEMENTACIJA TERITORIALNOSTI U CURIKULUM PREDŠKOLSKIH USTANOVA ISTARSKJE ŽUPANIJE 2023/24)
„MANI IN PASTA“ (RUKE U TIJESTU)
- " I BAMBINI DI SCOGLIO OLIVI" (DJECA ULJANIKA)

Cilj projekta je da važnost Uljanika ne padne u zaborav i da se ne zanemari činjenica kako je najveće pulsko brodogradilište odgojilo i othranilo brojne pulske obitelji, oblikovalo grad u svim etapama svoga postojanja

SKUPINA CALIMERO – mješovita vrtićka skupina - djeca od 3. do 5. godine života

Odgjitelji: Daniela Michelich Vojnović i Marlena Banko

Realizirani projekti:

- " I BAMBINI DI SCOGLIO OLIVI" (DJECA ULJANIKA)



Djeca skupine sudjelovala su u kreiranju izložbe. Svojim crtežima su obogatili projekt i djecu i roditelje

SKUPINA TITTI – starija vrtićka skupina – djeca od 5. do 7. godine života

Odgjitelji: Sara Pancun e Manuela Peressa

Realizirani projekt:

- „LE EMOZIONI“ (EMOCIJE)

Prateći, promatrajući, slušajući djecu te u skladu s njihovim potrebama započeo je projekt Emocije. Cilj je bio da djeca nauče prepoznati svoje emocije, da ih znaju imenovati i razgovarati o njima. Učilo se prepoznati emocije kod svojih prijatelja te tako jačati emocionalnu inteligenciju.

SKUPINA DELFINI – starija vrtićka skupina – djeca od 5. do 7. godine života

Odgjitelji: Ksenija Dajčić i Sandra Brakus Brženda

Realizirani projekti:

- „ATTIVITA' DI ADATTAMENTO“ (AKTIVNOSTI PRILAGODBE/VAŽNOST EMOCIJA)
- „LE NAVI“ (BRODOVI)
- „I MESTIERI“ (ZANIMANJA)

Ovu pedagošku godinu željele smo odabrati aktivnosti koje su doprinijele uspjehu svakog djeteta, spajajući predanost, ozbiljnost i profesionalnost.

SKUPINA PINGUINO – vrtićka skupina – djeca od 3. do 7. godine života

Odgjitelji: Barbara Buić i Nataša Brušić

Realizirani projekti:

- „I PRODOTTI DELLA TERRA“ (PROIZVODI ZEMLJE)
- „ECOLOGIA“ (EKOLOGIJA)
- „GLI INSETTI“ (INSEKTI)



Zajednički cilj ova tri projekta bio je približiti djecu prirodi, biljkama i očuvanju našeg planeta.

Djeca su usvajala znanja o važnosti reciklaže kao i o samostalnom uzgoju pojedinih biljaka.

Za pedagošku godinu 2023./2024. od velike je važnosti izdvojiti tri projekta:

- Kalendar
- Institucionalizacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije
- Djeca Uljanika

KALENDAR DV RIN TIN TIN

I ove su pedagoške godine već tradicionalno djeca sudjelovala u stvaranju kalendara koji se u vrijeme Božićnog darivanja poklanja djeci i njihovim obiteljima. Za izradu Kalendara 2024. izabrana je zbirka od dvanaest bajki koje su djeca DV-SI Rin Tin Tin Pula-Pola dočarala likovnim radovima. Bajci kao pripovjednom sredstvu nije primarni cilj zabava, već ima odgojnu i obrazovnu vrijednost. Čitanje bajki ima veliku važnost za cjelokupan djetetov razvoj. Svako dijete treba svoju bajku koja će mu pružiti utjehu i pomoći u savladavanju različitih situacija koje se javljaju u predškolskoj dobi.

INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNOSTI U PREDŠKOLSKE USTANOVE ISTARSKE ŽUPANIJE

Projekt Istarske županije Zavičajna nastava ima za cilj očuvanje istarskog zavičajnog identiteta, čuvanje regionalnog bogatstva i regionalne posebnosti kroz uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove, osnovne i srednje škole Istarske županije. Ove je godine sudjelovala skupina *Cip & Ciop* s projektom: *Le mani in ...pasta (ruke u ... tijestu)*.



PROJEKT: VOLIM POVIJEST – DJECA ULJANIKA

Projekt je izrađen u suradnji s OŠ Centar.

Cilj je podsjetiti javnost na slavnu prošlost pulskog brodogradilišta Uljanik i upoznati najmlađe s ulogom pulskog brodogradilišta u životima mnogih stanovnika Pule i Istre.

4. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. nastavilo se s ciljem razvijanja suradničkog odnosa s roditeljima kao važnog preduvjeta za cjeloviti razvoj djeteta.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz različite oblike uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces:

- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- Podrška roditeljima u procesu prilagodbe
- Svakodnevna izmjena informacija pri dolasku i odlasku djeteta iz vrtića
- Roditeljski sastanci – tematski, informativni i edukativni (o prilagodbi, programima, projektima)
- Kutici za roditelje u kojima se nalaze oglasne ploče (važne informacije, edukativni članci, upute, odluke, obavijesti, tjedni meni)
- Obavješćavanje roditelja o radu odgojno – obrazovne ustanove
- Individualni razgovor
- Uključivanje roditelja u odgojno - obrazovni rad (prezentacija zanimanja roditelja)
- Uključivanje roditelja u prikupljanju materijala za bogaćenje materijalno – prostornog okruženja
- Informiranje roditelja o odgojno – obrazovnim aktivnostima putem društvenih mreža (facebook)
- Informiranje roditelja putem web stranice vrtića



- Obavještanje roditelja o važnim informacijama, aktivnostima, edukativnim člancima, o predavanjima za roditelje van odgojno – obrazovne ustanove putem e-maila, viber skupina
- Druženje s roditeljima (radionice, svečanosti za kraj pedagoške godine, završna svečanost za djecu predškolaraca, izleti).

5. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U vrtiću surađujemo s:

- **Gradom Pula** (sufinanciranje troškova djece u vrtiću, rad na zajedničkim projektima, rad na upisima u Dječje vrtiće grada Pula)
- **Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje** – stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, stručna pomoć u unapređenju odgojno-obrazovnog procesa
- **Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli – Odjelom za odgojne i obrazovne znanosti** – realizacija stručno-pedagoške prakse studenata
- **Osnovnom talijanskom školom Giuseppina Martinuzzi** – suradnja između stručnog tima vrtića i stručnih službi škola, posebno uz prelazak djece u prvi razred i posjeta vrtićke djece školi
- **Osnovnom školom Centar** – suradnja putem projekta Djeca Uljanika
- **Gradskom knjižnica Pula** - organizirani posjeti knjižnici te sudjelovanje u raznim radionicama u organizaciji knjižnice, odjel za talijanistiku
- **Zavodom za javno zdravstvo Županije istarske – Pula – Službom za socijalnu medicinu** - obavljanje usluga nadzora nad implementiranim HACCP sustavom, sustavno praćenje kvalitete prehrane u predškolskoj ustanovi, epidemiološki izvid objekata, usluge dezinfekcije i deratizacije objekata
- **Istarskim domovima zdravlja - Ispostava Pula – ZZJZ IŽ – Služba za epidemiologiju** – higijenski minimum za zaposlenike koji imaju doticaj sa hranom,



obavljanje sanitarnih pregleda svih zaposlenika, epidemiološki izvid u slučaju epidemiološke situacije, konzultacije, sudjelovanje u projektu "Istra bez karijesa"

- **Različitim mediji** – La voce del popolo, Glas Istre, TV Nova
- **Uredom državne uprave Istarske županije – Ispostava Pula** – suradnja vezana za upis djece u osnovnu školu
- **Zajednicom Talijana Grada Pule** – korištenje prostora zajednice za proslavu važnih događaja i datuma (priredba za kraj pedagoške godine s djecom i roditeljima predškolaca), korištenje prostora zajednice za organizaciju i prisustvo različitih oblika stručnog usavršavanja programa na talijanskom jeziku. Organizacija predstava i različitih radionica za djecu na talijanskom jeziku.
- **Reggio children-om** – stručno usavršavanje odgojitelja DV-SI Rin Tin Tin od strane voditeljica Reggio Children.
- **Talijanskom unijom** – suradnja pri nabavi stručne literature i dječje literature na talijanskom jeziku.
- **Arheološkim muzejom Pula-** organizirani posjeti arheološkom muzeju te posebna suradnja s muzejskom pedagoginjom Giuliom Codacci
- **Istarskim narodnim kazalište / Teatrom Naranča / Kinom Valli** – organizirani posjeti kazalištu i kinu , izrada plakata za dječje filmove/ dani dječjeg filma „Pulica u kaputu“

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Kontinuirano podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa zahtjeva kontinuirano usavršavanje kako samog pojedinca tako i cjelokupne odgojno-obrazovne prakse.



Jedno od načela Nacionalnog kurikulumu (MZOS, 2014) jest i otvorenost profesionalaca – praktičara za kontinuirano učenje, kao preduvjet unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse

U pedagoškoj godini 2023. / 2024. stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

- Odgojiteljskih vijeća
- Individualnih stručnih usavršavanja
- Skupno stručno usavršavanje u vrtiću i izvan njega
- Stručna literatura

Prema godišnjem planu realizirana su odgojiteljska vijeća:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	NOSITELJ
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	30.08.2023.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	25.09.2023.	Elektronička sjednica	Ravnateljica
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	2.11.2023.	PO Giardini	Ravnateljica
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	22.11.2023.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	6.2.2024.	Elektronička sjednica	Ravnateljica
<i>Odgojiteljsko vijeće</i>	18.6.2024.	PO Giardini	Ravnateljica

Realizirani timovi odgojitelja:



NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	NOSITELJ
<i>Timski sastanak</i>	3.10.2023.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Timski sastanak</i>	10.10.2023.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Timski sastanak</i>	14.11.2023.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Timski sastanak</i>	12.3.2023.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Timski sastanak</i>	26.3.2024.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog
<i>Timski sastanak</i>	30.4.2024.	PO Giardini	Ravnateljica Pedagog

Realizirani interni aktivni odgojitelja:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	NOSITELJ
<i>Prva pomoć</i>	30.10.2023.	Trg istarske brigade 16	Crveni križ Pula



Individualno stručno usavršavanje – svaki je odgojitelj realizirao sadržaje prema vlastitim interesima.

Stručno usavršavanje u vrtiću i izvan njega

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	ORGANIZATOR	SUDIONICI
Ljetna škola /Summer school Odgojni pristup Reggio Emilie	22.- 24.8.2023.	Zajednica talijana Pula	Sveučilište Jurja Dobrile	Odgojitelj: Sandra Brakus Brženda Pedagog: Martina Miletić Stojković
Učiti se može naučiti 1 i 2	15.- 16.9.2023	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelj: Romina Moscarda Bilić



Suradnja-korak do uspjeha/ komunikacija s roditeljima	19.- 20.9.2023.	ON LINE	Sinapsus	Odgojitelj: Barbara Buić
Cominciar...leggendo	20.9.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelj: Silvia Sandri Kvstek Linda Sanino
Giocare con la lettura e le narrazioni	22.9.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
Il gioco e la relazione educativa	25.9.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Mia Vale
Rilassa-mente : Mindfulness per docenti	25.9.2023	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Mia Vale
Il gioco dei contrari	26.9.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Silvia Sndri Kvstek Linda Sanino



Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog predškolskog odgoja	27.- 28.9.2023.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvstek Linda Sanino Xenia Dajčić Sandra Brakus Brženda
L'agressivita' e la fasi di sviluppo dell'eta' evolutiva...come affrontarla	29.9.2023.	Sveučilište Jurja Dobrile	AZOO Sveučilište Jurja Dobrile	Odgojitelji: Nataša Brušić Marlena Banko Caterina Poropat Mošnja Tatiana Pamić Xenia Dajčić
Refleksivno učenje i razvoj emancipiranih i odgovornih pojedinaca	3.10.2023.	ON LINE	AZZO	Odgojitelji: Silvia Sandri Linda Sanino Kvstek
In dialogo con esperienza educativa dei nini e delle scuole dell'infanzia del comune di Reggio Emilia	9.- 11.10.2023.	Centar Reggio Emilia	Talijanska unija	Odgojitelji: Sara Pancun Maila Petrucco
Cadono le foglio, volano le idee	10.10.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvstek Linda Sanino
Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena	13.10.2023.	ON LINE	AZZO	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvstek Linda Sanino



Il gioco e la relazione educativa	16.10.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvastek Linda Sanino
Važnost tjeslesnog vježbanja i boravka na vanjskom prostoru	20.10.2023.	DV Neven Rovinj	AZOO	Odgojitelji: Barbara Buić Marlena Banko
Il gioco e la relazione educativa	20.10.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
Stručno metodička podrška uvođenja odgojitelja pripravnika u samostalan rad	26.10.2023.	ON LINE	AZOO	Odgojitelji: Silvia Sandri Kvastek Linda Sanino
Djeca i vrijeme pred ekranima	3.11.2023.	ON LINE	Roda edukacije	Odgojitelji: Elena Mušković
Fare musica 0/6	6.11.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
Progetto Madrugada	10.11.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Analiza dječjeg crteža /likovno-metodičko i psihološko gledište	8.-14.11.2023.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
Progettazione e osservazione	22.11.2023.	ON LINE	DV Suncokret	Odgojitelji: Marlena Banko Diana Ambrozić Banović



				Caterina Poropat Mošnja
Sviluppo e potenziamento linguaggio 0-6	23.11.2023.	ON LINE	Orsa	Odgojitelji: Katia Zancovich
Radna skupina Rea	28.11.2023.	Zajednica talijana Pula	Talijanska unija	Odgojitelji: Sara Pancun
Brick by Brick: scoprire la didattica creativa con i mattoncini lego	30.11.2023.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Projekt Interreg Italy-Croatia 2021-2027 – "Cooperation for better early and preschool education – COPE-Project management e marketing	12.2023 – 3.2024			Ravnateljica: Serena Sirotić
Što s nepoželjnim ponašanjem	4.12.2023.	ON LINE	Sinapsus	Odgojitelji: Nataša Brušić Barbara Buić
Samoorganizirajuće igre	5.12.2023.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Mia Vale
Rafforzamento delle competenze trasversali del docente per un miglior contatto con il	6.-8.12.2023.	OPATIJA	AZOO	Odgojitelji: Mia Vale Romina Moscarda Bilić
Documentazione e documentazione fotografica	11.12.2023.	ON LINE	DV Fragola	Odgojitelji: Manuela Peressa Sara Pancun Elena Mušković



				Martina Miletić Stojković, pedagog
Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	13.12.2023.	ON LINE	Alfa edukacije	Odgojitelji: Tea Gržinić
Progettazione e osservazione	10.1.2024.	ON LINE	DV Fragola	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović Caterina Poropat Mošnja
Pipi Calzelunghe e il potere dell'immaginazione nella lettura per ragazzi	10.1.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Xenia Dajčić
Linguaggio e multilinguismo	18.1.2024.	ON LINE	Orsa	Odgojitelji: Katia Zancovich
Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?	22.1.2024.	ON LINE	Sinapsus	Odgojitelji: Lena Mitrović
Odgoj za humanost od malih nogu	25.1.2024.	ON LINE	AZZO	Odgojitelji: Sandra Brakus Brženda
Strategie di comunicazione con le famiglie	2.2.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Brick by Brick: scoprire la didattica creativa con i mattoncini lego	2.2.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
Brick by Brick: scoprire la didattica creativa con i mattoncini lego	8.2.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Xenia Dajčić
Stručni skupa za ravnatelje	8.3.2024.		AZZO	
Coltivare il benessere a scuola	9.2.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji:



				Lena Mitrović
Documentazione e documentazione fotografica	10.2.2024.	ON LINE	Cooperativa Orsa	
II Modul implementacije zavičajnosti	15.2.2024.	DV Mali svijet	IŽ DV MALI SVIJET	Odgojitelji: Diana Ambrozić Banović Caterina Poropat Mošnja
Emocije	23.2.2024.	ON LINE	Sinapsus	Odgojitelji: Nataša Brušić Martina Miletić Stojković, pedagog
Što kad dijete ne sluša?	29.2.2024.	Udruga Birikina	Vesna Mileta Laković	Odgojitelji: Katia Zancovich
Kompetencije suvremenog odgojitelja	14.- 15.3.2024.	Hotel Pula	AZOO	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić Nataša Brušić Martina Miletić Stojković, pedagog
12. stručni skup predškolskih ustanova istarske županije	20.3.2024	Cooworking Pula	HZZO, IŽ	Odgojitelji: Barbara Buić Diana Ambrozić Banović Manuela Peressa Lena Mitrović Katia Zancovich



				Sandra Brakus Brženda Tea Gržinić Martina Miletić Stojković, pedagog
Igra djeteta rane dobi / aktivnosti u jaslicama	21.3.2024.	On line	KoHo pedagogija	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	25.3.2024.	ON LINE	Sinapsus	Odgojitelji: Lena Mitrović Elena Mušković
Piccoli semi di mindfulness	28.3.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Mary Štelko
Albi illustrati sulla Natura per bambini 0-8 di Simona Drago	30.3.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji Nicolina Verko
Il litigio per lo sviluppo socio-emotivo dei bambini	14.4.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji Nicolina Verko
III Modul implementacije zavičajnosti	16.4.2024.	IŽ, DV Vrtuljak, Marrčana	Dv Vrtuljak	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja Diana Ambrozić Banović
Loose Parts / neoblikovani materijal u prostorno-materijalnom okruženju	22.4.2024.	ON LINE	Ko-Ho pedagogija	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Holistički pristup zdravlju djeteta;prehrana,	22.4.2024	Društvo naša djeca, Zabok Savez društava	Spomen dom Pazin	Odgojitelji: Caterina Poropat Mošnja



rekreacija i slobodno vrijeme		Naša djeca HR		Sara Pancun
Girotondo dell'amicizia	25.4.2024.	Fažana	Talijanska unija	Odgojitelji: Manuela Peressa Xenia Dajčić
Consepevolezza e sensibilizzazione sull'autismo	26.4.2024.	ON LINE	Percortssi formativi	Odgojitelji: Mary Štelko
Le regole che fatica	2.5.2024.	ON LINE	Percortssi formativi	Odgojitelji: Nicolina Verko
La danza dell'inclusione: una visione pedagogica della danza creativa	5.5.2024.	ON LINE	Percortssi formativi	Odgojitelji: Mary Štelko
ADHD /izazovi,potencijali, podrška, zajedno prema uspijehu	8.5.2024.	Pula	Prof.Saša Uljančić	Odgojitelji: Romina Moscarda Bilić
Idisturbi dell'alimentazione:cosa sono e come affrontarli	14.5.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Elena Mušković
L'arte del saper raccontare e l'abilita' dell'insegnamento nella scuola a tempo pieno	23.5.2024.	Gradska knjižnica i čitaonica Pula	AZOO	Ravnateljica: Serena Sirotić Odgojitelji: Nataša Brušić Barbara Buić Marlena Banko Daniela Michelich Vojnović



				Caterina Poropat Mošnja
La primavera e le piante insegnanti	7.6.2024.	ON LINE	Percorsi formativi 0-6	Odgojitelji: Nicolina Verko
Albi illustrati sulla natura per bambini 0-8 anni	24.6.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Pare musica 0/6	26.6.2024.	ON LINE	Scuola Oltre	Odgojitelji: Lena Mitrović
Linguaggio e multilinguismo	3.7.2024.	ON LINE	Orsa	Odgojitelji: Katia Zancovich



7. NJEGA I SKRB ZA TIJELESNI RAZVOJ DJETETA

U pedagoškoj godini 2023./2024. kao i svih prethodnih godina poštivali smo mjere i upute za dobrobit djece te svih djelatnika i korisnika dječjeg vrtića.

Za novoupisanu djecu obavio se uvid u cjepne knjižice (kopija ostaje u vrtiću), roditelji su prije inicijalnog intervjua morali obaviti s djetetom sistematski pregled te donijeti potvrdu nadležnog pedijatra o istom.

Također na inicijalnom razgovoru roditelji su bili obvezni popuniti upitnik o djetetu koji sadrži: opće podatke, podatke o rođenju, podatke o zdravstvenom stanju, navike djeteta te uz to prilagali nalaze i mišljenja specijalista ukoliko ih posjeduju.

U toku pedagoške godine kod neke djece su uočene posebne psihofizičke potrebe te su roditelji upućeni da se jave nadležnim osobama.

Pri izostanku iz vrtića roditelji su bili dužni donijeti ispričnicu. Zdravstveno stanje djece pratili smo i na osnovu ispričnica koje su roditelji donosili nakon zabilježenog bolovanja djece. Nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci te sprečavali pobolijevanje djece u skupinama. S obzirom da nam je zdravstvena voditeljica bila dugo odsutna radi bolovanja odgojitelji su pratili globalno zdravstveno stanje cijele skupine.

Briga o higijeni

Pored redovite primjene HACCP sustava u Ustanovi te provođenje općih mjera higijene i opreme u vrtiću pojačano se vodila briga o higijeni svih prostora u Ustanovi. U tekućoj godini nastavili smo s nabavom papirnatih ručnika, sapuna i wc papira koristeći zatvorene dozatore. Tijekom godine, redovito je pratila S.S. mjere provođenja HACCP načela te ukazivala na eventualne propuste istih.

Svi radnici Ustanove pristupili su obaveznim godišnjim sanitarnim pregledima. Evidenciju o provedenim sanitarnim pregledima vodila je S.S.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ redovito se vršila dezinsekcija i deratizacija svih objekta prema zakonskoj regulativi dva put godišnje. Higijenske mjere i postupci provodile su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima te su svi nalazi bili uredni.



Prije početka rada u našoj ustanovi svi su djelatnici upoznati s implementacijom HACCP sustava te pismenoj provjeri.

Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece

Tijekom pedagoške godine zabilježena su najveća odsustva djece zbog respiratornih bolesti, enteroviroza. Zabilježili smo tijekom ljetnih mjeseci slučajeve pojave vodenih kozica u skupinama "Pinguino", "Bassotti" i "Pulcini".

Iznimno se vodilo računa o pranju i dezinfekciji igračaka. Djecu se poticalo na redovito i pravilno pranje ruku a sve sobe u kojima se boravi redovito su se provjetravale. Cijelu je godinu bila osigurana dovoljna količina higijenskih sredstava za osobnu higijenu djece i ostalih zaposlenika.

Sve su se prostorije u vrtiću redovito čistile i dezinficirale.

Pojedine skupine vratile su se projektu „Istra bez karijesa“, Istarskih domova zdravlja, kojemu je cilj promicanje zdravlja i prevencije nastanka karijesa kod djece predškolske dobi. Iz navedenih aktivnosti u poglavlju odgojno obrazovnog rada vidljivo je da se planiraju razne aktivnosti tijekom godine od jasličke dobi do polaska u vrtić u cilju sprečavanja pojave karijesa te pravilne higijene usna šupljine.

Antropometrijska mjerenja djece, odgojitelji su provodili 2 puta godišnje. Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta kako bismo na osnovu dobivenih podataka mogli vidjeti pretilnost ili pothranjenost djeteta te mogli reagirati u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj godini nismo imali značajna odstupanja djece u odnosu

Medicinske i razvojne posebne potrebe po skupinama:

Skupina Stellite

- Alergija na jaja; djeca: L.I. i T.Z.

Skupina Bassotti

- Alergija na jaja i orašasti plodovi; djeca : I.S., A.V.,F.J.
- Sumnja na poremećaj iz spektra autizma

Skupina Briciole

- Alergija na grahovice; dijete T.Č.



- Alergija na jaja, mlijeko, soja, orašasti plodovi, riba i morski plodovi, svinjetina, teletina, goveđe meso; dijete N.P.

Skupina Topo Gigio

- Alergija na jaja; dijete M.S.
- Alergija na kikiriki, mliječne proizvode, mlijeko, kakao i ribu; dijete E.R.

Skupina Cip & Ciop

- Alergija na jaja; dijete E.P.
- Alergija na ribu; dijete G.D.
- Poteškoće u motoričkom razvoju; C.G.

Skupina Calimero

- Alergija na hrenovke, vratinu, suhomesnate proizvode; dijete N.P.
- Alergija na ribu; dijete M.P.
- Alergija na piletinu i grašak, poteškoće senzorne integracije, poteškoće u socijalnoj komunikaciji, usporen razvoj govora; dijete M.I.

Skupina Titti

- Alergija na mlijeko; dijete B.G.

Skupina Pinguino

- Odstupanje u govorno jezičnom razvoju i fina motorika ruku; dijete K.M.
- Usporen razvoj na svim razvojnim područjima; dijete P.J.
- Alergija na mlijeko; dijete E.M.
- Alergija na jaja; dijete M.M.

Prehrana

Tijekom pedagoške godine nastavili smo unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka. Jelovnici su se planirali tjedno te dostupni roditeljima na web stranicama vrtića i na oglasnim pločama na ulaz u vrtić. Pripremi hrani daje se velika važnost a uz redovne obroke vodilo se računa o posebnim prehrambenim potrebama djece. Prateći zdravstveno stanje djece i dalje se bilježi povećan broj djece s alergijama na raznovrsne namirnice i sastojke istih. Iz ranije navedenih potreba vidljivo je da se iz godine u godinu povećava broj alergena te je samim time potrebno sve više zamjenskih proizvoda kao i prilagođene prehrane. Tijekom godine nastojali smo



uvažavati specifičnosti u prehrani djece s alergijama na hranu te su u trošku vrtića osigurane zamjenske namirnice.

U svim skupinama nastojali smo i dalje poticati djecu na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Svjesni važnosti zdrave prehrane te rane edukacije djece o istoj u skupinama su se provodili različiti projekti i aktivnosti vezani za tu temu, Alimentazione sana / zdrava prehrana, L' orto / Vrt.

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Redoviti oblici vrednovanja programa providimo kroz dnevna, tjedna, tromjesečna, godišnja planiranja i valorizacije.

- Kroz praćenje provedbe bitnih zadaća
- Kroz doživljaj i vrednovanje programa od strane roditelja (njihovi upiti/dileme o tome kako se realizira program) - upitnik za roditelje o prehrani
- Kroz proces samovrednovanja.
 - Čimbenici vrednovanja u Vrtiću:
 - odgojitelji i drugi stručni djelatnici u vrtiću
 - djeca
 - roditelji
 - Čimbenici vrednovanja izvan Vrtića:
 - nadležne institucije (odjeli za obrazovanje osnivača, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i dr.)
Oblici: ankete, upitnici, standardi, refleksije, evaluacije



9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA

Ravnateljica je organizirala i vodila rad vrtića, brinula o funkcioniranju ustanove, provodila odluke upravnog vijeća, odgojiteljskog vijeća i ostalih nadležnih ustanova. Organizirala je rad i raspored odgojno-obrazovnih djelatnika i tehničkog osoblja. Trudila se osigurati optimalne materijalne i organizacijske uvjete za provedbu aktivnosti u sklopu bitnih zadaća.

Ostvarene zadaće ravnatelja

Od 1. rujna 2023. – 30. kolovoza 2024.

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Programiranje <ul style="list-style-type: none"> - Vježbaonica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Pulu - Stručni ispiti 	Lipanj 2024. Prosinac, ožujak i svibanj
Poslovi organiziranja rada Vrtića <ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje provođenje mjera zaštite i prevencije zaraze - Organizirana svečana obilježavanja važnih manifestacija i datuma - Vođenje i organizacija rada tehničkog osoblja 	Tijekom pedagoške godine
Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića <ul style="list-style-type: none"> - Praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva - Praćeno ostvarivanje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima - Praćeno izostajanje djece (razlog izostanka) 	Tijekom pedagoške godine
Administrativno-upravni poslovi <ul style="list-style-type: none"> - Sklapani Ugovori o radu - Vođenje kadrovske evidencije - Izrađen plan korištenja godišnjeg odmora 	Tijekom pedagoške godine Svibanj 2024



<p>Praćenje primjene zakona – provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva, Ureda Grada Pule</p>	<p>Tijekom pedagoške godine</p>
<p>Suradnja s važnim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo znanosti i obrazovanja - S Agencijom za odgoj i obrazovanje - Suradnja sa Osnovnom školom Giuseppinom Martinuzzi - Suradnja sa Srednjom školom Dante Alighieri - Suradnja sa Arheološkim muzejom - S Osnivačem - S DV Mali Svijet, DV Pula, DV Petar Pan, DV Medulin - suradnja sa IŽ - Suradnja s medijima "La voce del popolo", TV NOVA, Glas Istre - Suradnja s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom – organizacija evakuacije 	<p>Tijekom pedagoške godine</p>
<p>Stručno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt Interreg Italy- Croatia 2021-2027 – "Cooperation for better early and preschool education – COPE- Project management e marketing - Stručni skup za ravnatelje (AZOO) - Međužupanijski skup "L'arte del saper raccontare e l'abilità dell'insegnamento nella scuola a tempo pieno" 	<p>12.2023 – 3.2024</p> <p>8.03.2024.</p> <p>23.5.2024.</p>



10. OSTVARENE BITNE ZADAĆE PEDAGOGA

POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE:

Od 1. rujna 2023. – 30. kolovoza 2024.

OSTVARENE ZADAĆE	REALIZACIJA
Poslovi vezani za početak pedagoške godine (estetsko uređenje prostora i vrtića)	Kraj mjeseca kolovoza i početak mjeseca rujna
Poslovi vezani za upis djece (dokumentacije novoupisane djece, izmjena informacija s odgojiteljima o novoupisanoj djeci)	Kraj mjeseca kolovoza i početak mjeseca rujna/ tijekom pedagoške godine
Pružanje pomoći i podrška u procesu prilagodbe	Rujan / razgovori i podrška djeci i roditeljima
Uključivanje u neposredni rad i praćenje individuinih potreba djece	Tijekom cijele pedagoške godine
Sudjelovanje u formiranju odgojno-obrazovnih skupina u suradnji s ravnateljicom	Travanj-kolovoz
U suradnji s odgojiteljima praćenje djece s posebnim potrebama te samostalno ili na zahtjev uključivanje u neposredan rad	Tijekom pedagoške godine
Uključivanje u neposredni rad s djecom predškolaca	Tijekom pedagoške godine
uključivanje u aktivnosti s djecom te u projekte skupina	Tijekom pedagoške godine Projekti: Volim povijest Emocije



POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

OSTVARENE ZADACE	VRIJEME REALIZACIJE
Suradnja i pomoć u vođenju pedagoške dokumentacije	Tijekom pedagoške godine
Praćenje i analiziranje pedagoške dokumentacije	Tijekom pedagoške godine
Suradnja i pomoć u strukturiranju prostora	Tijekom pedagoške godine
Zajedno s odgojiteljima praćenje djece s uočenim psiho-fizičkim teškoćama	Tijekom pedagoške godine (praćenje, konzultacije, dogovori, savjeti, savjetodavni rad s roditeljima)
Organizacija i sudjelovanje u timovima odgojitelja	Tijekom pedagoške godine
Suradnja i pomoć u realizaciji individualnih razgovora s roditeljima i roditeljskih sastanka po pozivu ili samoinicijativno	Tijekom pedagoške godine
Poticanje i predlaganje različitih oblika stručnih usavršavanja i stručne literature	Tijekom pedagoške godine
Motiviranje odgojitelja na uvođenje inovacija i poticanja različitih oblika suradnje i komunikacije s roditeljima	Tijekom pedagoške godine (individualni razgovori, roditeljski sastanci, različiti oblici druženja)
Suradnja i pomoć odgojitelja-pripravnika	U vremenu trajanja pripravničkog staža
Organizacija i suradnji u organizaciji izleta i prijevoza za skupine	U tijeku pedagoške godine



POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece zajedno s odgojiteljicom Rominom Moscarda Bilić i ravnateljicom	Srpanj/ kolovoz Tijekom pedagoške godine
Pružanje informacija, savjeta, pomoći i podrška roditeljima u procesu prilagodbe novoupisane djece	Rujan / tijekom pedagoške godine
Pružanje podrške i pomoći u kreiranju partnerskog odnosa između roditelja i odgojitelja	Tijekom pedagoške godine
Pružanje savjetodavnog rada i informiranje roditelja o razvoju djeteta te provedbi različitih aktivnosti u vrtiću	Tijekom pedagoške godine
Organizacija i provođenje individualnih razgovora na poziv roditelja ili na vlastitu inicijativu	Tijekom pedagoške godine
Organizacija i prisustvo na roditeljskim sastancima na poziv odgojitelja ili samoinicijativno	Tijekom pedagoške godine

POSLOVI PEDAGOGA U ODNOSU NA DRUŠVENE ČIMBENIKE

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Suradnja s različitim kulturno-društvenim institucijama (Kino Valli, INK, Teatar Naranča, Gradska knjižnica, Arheološki muzej)	Tijekom pedagoške godine
Suradnja s DV PULA i DV MALI SVIJET	Tijekom pedagoške godine, a posebno od travnja do kolovoza
Suradnja sa SE-OŠ Giuseppina Martinuzzi, OŠ Centar	Tijekom pedagoške godine
Suradnja sa specifičnim stručnim službama (Centar za socijalnu skrb, Dnevni centar za rehabilitaciju, Veruda - Pula) Suradnja s ustanovama važne za predškolski odgojno-obrazovni programa (Grad Pula, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje)	Tijekom pedagoške godine



Suradnja s ustanovama važne za talijanski jezik i kulturu (Talijanska unija, Zajednica Talijana Pula)	Tijekom pedagoške godine
--	--------------------------

OSTALI POSLOVI / RAD NA DOKUMENTACIJI

OSTVARENE ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Planinarenje i programiranje rada (sudjelovanje u pripremi Godišnjeg plana i programa ustanove, izrada Godišnjeg plana i programa pedagoga, sudjelovanje i u izradi Godišnjeg izvješća rada vrtića, izrada Godišnjeg izvješća pedagoga, Izrada plana i programa stručnog usavršavana pedagoga)	Tijekom pedagoške godine
Praćenje i nabava stručne i dječje literature	Tijekom pedagoške godine
Informiranje odgojitelja o stručnim usavršavanjima	Tijekom pedagoške godine
Vođenje poslova vezanih za upis djece (liste prijelaza, rad na mjestu upisa za vrijeme trajanja upisa, ažuriranje programa King, obavještavanje roditelja za premještaje upisane djece unutar objekta, liste novih skupina)	Ožujak- kolovoz
Uređivanje web stranice i facebook stranice	

